

**QCM 1 : au sujet de René Spitz et de ses travaux sur la psychanalyse de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) Il identifie 3 organisateurs dans les deux premières années de vie de l'enfant
- B) Un organisateur est un point vers lequel convergent les lignes du développement de l'enfant dans le but de conclure une période
- C) Il met en évidence l'importance pour l'enfant de se développer dans un environnement sécurisant et ouvert à la connaissance
- D) Il décrit la notion d'hospitalisme et découvre que les enfants n'ayant pas reçu d'affection maternelle présentent des troubles cognitifs
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 2 : à propos de la psychanalyse de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) Les conséquences de la séparation entre une mère et son enfant sont d'autant plus graves que celle-ci a eu lieu alors que l'enfant était âgé de 18 à 24 mois
- B) L'angoisse naturelle provoquée par la distinction entre soi et l'autre permet à l'enfant de se structurer
- C) Le jeu a, chez l'enfant, une fonction symbolique
- D) L'enfant ayant eu un début de vie normal a progressivement acquis la capacité à être seul avec lui-même ; celle-ci se traduit par son aptitude à jouer seul
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 3 : concernant les travaux de Freud sur la psychanalyse de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) Freud décrit les stades pathologiques du développement psycho-affectif de l'être humain
- B) Il découvre que les enfants aménagent la séparation avec leur mère à travers des jeux de caractère répétitif
- C) Selon lui, la psychanalyse de l'enfant doit avoir un rôle éducatif et pédagogique
- D) Il décrit les points qui, dans le développement de l'enfant, participent à l'organisation de son psychisme : on parle d'organiseurs
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 4 : au sujet de la psychanalyse de l'enfant au XXe siècle, donnez les vraies :**

- A) Freud démontre que le jeu est un moyen d'accès au vécu psychique de l'enfant
- B) Spitz décrit les mouvements d'angoisse retrouvés chez le nouveau-né (positions schizo-paranoïde et dépressive)
- C) Anna Freud cherche à diffuser le savoir acquis sur la psychologie des enfants afin de modifier les méthodes pédagogiques et éducatives
- D) Winnicott étudie l'enfant ainsi que ses interactions avec la mère et avec son milieu environnant
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 5 : à propos de Mélanie Klein, donnez les vraies :**

- A) Suite à ses travaux, le jeu dans la cure de l'enfant devient l'équivalent des associations verbales/d'idées produites par l'adulte dans la psychanalyse
- B) Elle découvre le phénomène transitionnel
- C) Elle adhère aux théories de Freud sur les stades d'évolution de la sexualité infantile
- D) On lui doit l'idée selon laquelle la vie psychique de l'individu débute dès les premiers mois de vie
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 6 : parmi les suivantes, quelle(s) est(sont) celle(s) se rapportant à Winnicott ?**

- A) Il décrit la vie fantasmatique de l'enfant
- B) A travers l'expérience du « *jeu de la bobine* », il émet l'hypothèse selon laquelle l'enfant est capable de symboliser l'absence et la réapparition de sa mère
- C) Selon lui, le potentiel inné du nourrisson comporte une tendance à la croissance et au développement
- D) Il classe les soins parentaux en trois stades : le « *holding* », la vie commune de la mère et de l'enfant et enfin la vie commune du père, de la mère et de l'enfant (on parle alors de triade)
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 7 : concernant la psychanalyse de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) La première perte que subit l'enfant est la séparation de la mère ; symboliser cette absence par le jeu lui permet de mieux la tolérer
- B) La capacité d'un enfant à être seul avec lui-même se traduit par cette aptitude à jouer seul
- C) Le phénomène transitionnel correspond à la création par l'enfant d'un espace imaginaire dans lequel réalités intérieure et extérieure sont réunies
- D) A 3 mois, l'aptitude de l'enfant à percevoir ce qui l'entoure se traduit par le « sourire-réponse »
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 8 : au sujet des organisateurs du psychisme de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) Ils sont décrits par Winnicott et correspondent à des points vers lesquels convergent les lignes du développement de l'enfant dans le but de conclure un stade
- B) Les manifestations associées à ces organisateurs sont repérables corporellement et correspondent à un moment particulier du développement du système nerveux
- C) Le « sourire-réponse » est un indicateur clinique majeur qui prouve que l'enfant arrive à percevoir l'autre/l'extérieur
- D) La « peur de l'étranger » représente l'organisateur survenant à l'âge de 15 mois
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 9 : à propos de l'hospitalisme, donnez les vraies :**

- A) Il correspond à la notion selon laquelle un enfant séparé précocement de sa mère présentera un développement psychique altéré
- B) Le développement somatique de l'enfant sera quant à lui normal
- C) Il a entraîné une modification de la façon dont on s'occupe des bébés, notamment dans les crèches
- D) Ce concept a été décrit par Winnicott
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 10 : parmi les propositions suivantes, lesquelles se rapportent à Anna Freud ?**

- A) Elle décrit la vie émotionnelle du bébé
- B) Elle insiste sur la nécessité pour une mère de se sentir concernée par le développement affectif de son enfant
- C) Elle étudie les trois critères suivants dans le but d'évaluer la qualité de la relation entre la mère et son enfant : le *holding* maternel, le *handling* et l'*object presenting*
- D) Elle découvre que les enfants n'ayant pas reçu d'affection maternelle présentent des troubles cognitifs
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte