

**QCM 1 : concernant les lois de la communication, donnez les vraies :**

- A) Il existe trois de niveaux de communication
- B) Le digital est plus déterminant que l'analogique pour induire la qualité de la relation entre les deux interlocuteurs
- C) Ce que l'on transmet lors d'une conversation c'est de l'énergie
- D) La position des communicants est l'une des 8 lois de la communication
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 2 : au sujet de l'entretien entre un soignant et son patient, donnez les vraies :**

- A) La règle habituelle est de se diriger vers un entretien moins directif
- B) L'empathie est une capacité à partager les émotions avec autrui, sans confusion entre soi et l'autre
- C) Le désavantage principal de l'évaluation médicale est le caractère limité de la période d'observation
- D) L'évaluation par l'accompagnant ne présente aucun inconvénient
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 3 : à propos des facteurs de risque cognitifs et comportementaux des maladies, donnez les vraies : OK**

- A) On parle «d'actes de connaissance» pour désigner la mémoire et l'apprentissage
- B) Les émotions accompagnent l'intention initiale et soutiennent le développement du CDB
- C) L'étape «organisation et contrôle» du CDB permet d'adapter les structures cognitives au but spécifique
- D) Dans le phénomène d'apprentissage et de mémoire, la composante hippocampique du cerveau est mise en jeu lors de l'encodage de l'information
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 4 : à propos des CDB, donnez les vraies :**

- A) La conscience n'a été définie que comme la capacité d'un individu à revivre les expériences passées et à anticiper des situations de vie futures
- B) L'envie de réaliser quelque chose pour obtenir sa récompense se rapporte au concept de «Wanting»
- C) L'évaluation doit toujours être associée à la notion de jugement et à celle de conscience
- D) L'anosognosie qualifie l'absence de conscience de ses propres troubles
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 5 : concernant la démarche scientifique, donnez les vraies :**

- A) La démarche scientifique désigne l'ensemble des actions entreprises afin de produire et de développer les connaissances scientifiques
- B) La recherche clinique correspond à la mise en application médicale des résultats scientifiques de la recherche fondamentale
- C) La recherche fondamentale n'a pas de finalité économique
- D) Un protocole de recherche clinique peut comporter un ou plusieurs objectifs
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 6 : à propos de la dynamique de groupe, donnez les vraies :**

- A) Elle désigne à la fois un processus relationnel particulier et une méthode d'action du groupe humain sur l'individu et les institutions
- B) Elle comprend l'ensemble des phénomènes psycho-sociaux qui se produisent dans les grands et petits groupes
- C) Elle explore les moyens permettant d'agir sur la personnalité au travers des groupes
- D) Les processus dynamiques qui animent le groupe annoncent ses points de faiblesse

**QCM 7 : au sujet du groupe humain, donnez les vraies :**

- A) Il peut varier selon le degré d'implication dans les actions
- B) le réseau relationnel établi entre les divers membres d'un groupe est une structure qui contribue à la constitution de la personne uniquement

- C) Les grands groupes ou groupes dits primaires comptent au minimum 10 personnes
- D) Les groupes restreints sont limités à la participation de 7 à 10 personnes
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 8 : à propos de la vie d'un groupe, donnez les vraies :**

- A) La formation d'un groupe n'exige que le maintien d'un dynamisme où participe la gratification du succès
- B) La cohésion d'un groupe se vérifie surtout à sa capacité de réponse à une situation hostile
- C) L'évolution d'un groupe comporte 3 temps : la naissance, la routine ou confrontation aux obstacles et la dissolution
- D) La désaffection des membres est la première cause de mort du groupe
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 9 : à propos des petits groupes, donnez les vraies :**

- A) Les interactions s'y limitent à deux modalités : celle de chaque personne à une même tâche et celle de chaque personne avec chacun des autres participants
- B) Il existe une appartenance solidaire des membres du petit groupe par rapport à l'environnement social uniquement
- C) L'intégration intime des individualités crée un lien communautaire qui s'oppose à la collectivité
- D) Leur effectif étant limité à 10 personnes maximum, ils ne sont pas concernés par la dynamique de groupe qui ne s'applique qu'aux groupes de plus de 10 individus
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 10 : au sujet de la dynamique de groupe, donnez les vraies :**

- A) Terme proposé par Auguste Comte, elle se rapporte à l'ensemble des phénomènes relationnels qui structurent le groupe restreint
- B) Elle constitue un chapitre important de l'ouvrage *Psychologie Sociale* rédigé par Kurt Lewin
- C) Elle ouvre le champ de la micro-sociologie et des sub-cultures
- D) parmi les sources de la dynamique de groupe, on retrouve l'enquête de Chicago et la sociométrie de Moreno
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 11 : concernant la sociométrie de Moreno, donnez les vraies :**

- A) C'est une méthode d'analyse de la structure des relations dans le petit groupe
- B) D'après Moreno, la personnalité est une intériorité cachée et séparée des autres
- C) Tout groupe humain a une structure affective informelle qui détermine les comportements de chaque individu du groupe par rapport à chacun des membres du groupe et par rapport au groupe lui-même
- D) Le psychodrame propose de jouer différents rôles sociaux
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 12 : à propos des sources de la dynamique de groupe, donnez les vraies :**

- A) Suite à l'enquête de Chicago, on découvre que le groupe engendre une organisation formelle, officielle, ayant pour but de le protéger des changements et des pressions de l'extérieur
- B) Kurt Lewin définit «le champ psychologique» de chaque sujet comme une configuration des significations
- C) Moreno considère la personnalité comme un ensemble de rôles sociaux
- D) La psychothérapie de groupe cherche à réadapter socialement le malade mental en le faisant participer à des petits groupes
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 13 : concernant l'expérience du groupe, donnez les vraies :**

- A) C'est l'un des fondements identitaires essentiels
- B) L'identité humaine est une structure figée
- C) La résolution de chaque identification à un rôle social est nécessaire au changement de rôle
- D) Passer d'un rôle à un autre suppose la capacité basale de supporter l'absence d'identité
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 14 : au sujet de l'intégration identitaire, donnez les vraies :**

- A) L'exercice des valeurs identitaires œuvre à la seule connaissance de soi et à l'optimisation de la dynamique de groupe
- B) Face aux attentes de rôles qui sont moindres et peu sollicitées, Goffman propose une solution moyenne appelée «la norme fantôme»
- C) La sujétion structurelle à la conformité stimule l'innovation et la prise de risque

- D) L'hypernomie dépressive correspond entre autres à un manque d'implication dans la réalisation des tâches  
E) La tension permanente entre les deux composants du «soi» s'exprime dans la disposition d'une certaine distance à l'égard des attentes de rôle

**QCM 15 : à propos du Training Group (ou T-group), donnez les vraies :**

- A) Le principe du T-group consiste à confronter les participants du groupe avec les données concernant leur propre comportement et ses effets  
B) Cette expérience de discussion en comité restreint complète la formation des patients sur la connaissance d'eux-mêmes  
C) Il a pour unique fonction d'engager la réflexion sur l'expérience actuelle  
D) Il oblige à se confronter à l'image que les autres se font de nous et à découvrir la nécessité du feed-back  
E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 16 : Au sujet de la dynamique de groupe et du processus de changement, donnez les vraies :**

- A) les valeurs de la dynamique de groupe tiennent dans un processus de changement social uniquement  
B) Ce processus permet une meilleure collaboration avec les autres et donc un accroissement du savoir-faire relationnel  
C) La conscience de la valeur d'action du groupe optimise la gestion problèmes et l'efficacité du groupe  
D) les valeurs de la dynamique de groupe comme action de changement sont «la connaissance, la liberté et la démocratie»  
E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 17 : concernant les conflits de groupe, donnez les vraies :**

- A) D'après R. Girard, la violence est fondatrice sur le plan culturel  
B) La paix et la fécondité reposent sur des différences culturelles  
C) Les seuls moyens de vaincre le conflit et la violence sont le rite et le mythe  
D) Le rite restaure les individualités et arbore une valeur pacifiante  
E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 18 : au sujet des conflits de groupe, donnez les vraies :**

- A) Les problèmes humains ne s'envisagent qu'en termes d'opposition de contraires  
B) Le groupe humain est structuré en deux parties (organisation et rôle) et le conflit peut naître de perturbations touchant chacune de ces parties  
C) On dénombre 4 sources du conflit de groupe à savoir : l'appartenance au groupe, la position objective face au groupe, la communication et le combat pour le leadership  
D) La source I du conflit de groupe englobe la confrontation à l'autre (source IA) et l'affirmation de soi ou authenticité (source IB)  
E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 19 : concernant la problématique de l'appartenance au groupe, donnez les vraies :**

- A) La crainte du jugement de l'autre s'équilibre avec le besoin d'être accepté par l'autre, d'où les efforts de composition avec les projets du groupe  
B) Les stratégies de séduction et leur échec ne peuvent mener qu'à la déception  
C) L'appartenance au groupe ne nécessite aucune sécurisation personnelle  
D) L'excessive conformité aux attentes des membres du groupe peut porter atteinte à la créativité personnelle  
E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 20 : à propos des conflits de groupe et de la source IB, donnez les vraies :**

- A) La soumission aux avis divergents des membres du groupe découle du besoin d'être accepté par l'autre  
B) L'affirmation de soi est le principal gage d'authenticité dans une relation  
C) La sensibilité sociale motive des réactions de compensation  
D) L'affirmation de soi exige de privilégier une compétition sociale plutôt qu'une collaboration solidaire  
E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 21 : au sujet des perturbations tenant aux réactions interindividuelles (source II), donnez les vraies :**

- A) Le conflit peut porter sur les idées émises par un des membres du groupe ou sur l'idéologie même du groupe  
B) Chaque membre du groupe peut manifester le désir de dominer et de faire gagner son point de vue  
C) Il est rare, dans ces situations de tension conflictuelle, de voir émerger des comportements gênants

- D) Émettre une opinion contraire comporte toujours une part de motivation affective
- E) Toutes les propositions sont fausses

**QCM 22 : concernant la position subjective face au groupe, donnez les vraies :**

- A) Il s'agit entre autres du désir d'impressionner et de compenser son infériorité
- B) Le fonctionnement d'un groupe en difficulté peut tout de même dépasser le niveau de performance de son maillon le plus faible
- C) Une idée contraire n'annule pas la précédente
- D) Les inter-relations s'établissent sur un principe basal d'affinité-hostilité
- E) Aucune des propositions n'est correcte

**QCM 23 : au sujet du leadership, donnez les vraies :**

- A) Il porte sur le rôle de leader ou sur la personne qui assume ce rôle
- B) Le groupe exprime le besoin d'auto-organisation, de cohésion et d'identité
- C) Le chef a deux fonctions principales dites normatives et évaluatives
- D) A travers sa fonction normative, le chef se préoccupe d'assurer une considération légitime des différents participants du groupe
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 24 : concernant la source IV du conflit de groupe, donnez les vraies :**

- A) Au travers de sa fonction évaluative, le chef est chargé de la prise d'initiatives structurantes pour le groupe
- B) La défaillance du chef dans l'un de ses rôles ou son désengagement de sa fonction de leader ouvre le champ aux conflits dans le groupe et à la conquête du leadership
- C) Le conflit de leadership repose généralement sur la convoitise du prestige de la responsabilité
- D) L'objectif du groupe associe (entre autres) un bon climat émotionnel, des activités diversifiées, des performances élevées et stables mais seulement en présence du leader
- E) Toutes les propositions sont fausses

**QCM 25 : à propos du fonctionnement optimal du petit groupe, donnez les vraies :**

- A) L'énergie de solidarité caractérise la participation et la volonté de dissiper les obstacles
- B) Les trois grands principes à respecter afin de constituer une «bonne équipe» sont l'adoption d'une cible commune, une confiance relationnelle et une organisation du processus
- C) Les relations inter-personnelles doivent être basées sur la confiance et le respect, ce qui permet la gestion de la frustration et une bonne communication
- D) Une bonne organisation suppose la définition claire des rôles et des tâches de chacun
- E) Toutes les propositions sont fausses

**QCM 26 : au sujet des séquences développementales des petits groupes, donnez les vraies :**

- A) Le processus d'élaboration du groupe se structure en 7 stades : *forming*, *storming*, *norming*, *performing* et *resolving*
- B) Chaque stade se définit selon le niveau de travail sur la tâche et les interrelations entre les membres du groupe
- C) Le stade *storming*, caractérisé par des résistances et des conflits, consiste en la précision de la tâche et l'expression émotionnelle
- D) Au stade *performing*, les interrelations groupales portent sur la connaissance et l'acceptation des rôles de chacun
- E) Toutes les propositions sont fausses

**QCM 27 : à propos de la notion de maladie, donnez les vraies :**

- A) On peut n'y voir que 2 aspects : biologique et psychologique
- B) L'adaptation à la situation de maladie est un travail psychologique qui comporte une progression rapide
- C) La maladie est un processus statique qui appelle un changement
- D) dans un premier temps, la maladie engage un sentiment de peur et d'anxiété qui motive l'appel à autrui
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 28 : au sujet des soins intensifs, donnez les vraies :**

- A) le choc initial violent inflige au malade un état de dépendance totale
- B) L'adaptation du sujet se fait notamment par symbiose à l'entourage
- C) les soins intensifs posent le problème d'une coopération active du patient qui fait face à une longue période de soumission médicale

- D) à la guérison, l'individu peut faire l'expérience d'un sentiment d'abandon
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 29 : le vécu du malade est le sens que le patient donne à sa maladie ; parmi les propositions suivantes, lesquelles sont justes ?**

- A) La maladie est toujours vécue comme un mal
- B) Lorsque la maladie est à l'origine d'une blessure narcissique, le sujet est en proie à des réactions agressives et un sentiment d'injustice
- C) Suite à cette blessure narcissique, il existe aussi un risque de minimisation et de camouflage
- D) Lorsque que le patient attribue la maladie à ses propres erreurs, il peut exprimer le besoin d'expier ou de se justifier
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 30 : à propos de l'alliance thérapeutique et de l'acceptation de la maladie, donner les vraies :**

- A) La possibilité de la maladie est acceptée par le patient
- B) L'accueil de la maladie passe également par l'affirmation du besoin de se montrer sa propre force
- C) On dit que le sujet «offre» sa maladie
- D) Le diagnostic et le pronostic incarnent un espoir que seul le médecin peut apporter
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 31 : au sujet de l'historique de la psychanalyse, donnez les vraies :**

- A) Elle est née au début du 20<sup>e</sup> siècle à Vienne avec Freud qui fut le premier à établir une relation d'intimité avec le patient
- B) C'est suite à la seconde guerre mondiale que l'on découvre l'existence de la souffrance des enfants
- C) La première société de psychanalyse en France a été créée par Charcot
- D) Freud est un partisan de la pratique de l'hypnose
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 32 : à propos de l'inconscient, donnez les vraies :**

- A) Il est tout aussi important que le conscient
- B) Avant Freud, l'in-conscient était perçu comme l'ensemble des processus de nature physiologique
- C) A comme rôle principal la fonction de perception
- D) Il régit la vie affective
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 33 : au sujet du refoulement, donnez les vraies :**

- A) Il s'agit d'une barrière entre le système conscient/pré-conscient et l'inconscient
- B) Son but est de maintenir hors de la conscience les éléments affectifs trop douloureux
- C) Il est responsable de conflits intra-psychiques
- D) Le refoulement et l'oubli sont des phénomènes très similaires
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 34 : à propos de l'inconscient, donnez les vraies :**

- A) Les névroses résultent des compromis que produit le psychisme, c'est-à-dire l'expression dans le même temps du désir inconscient et de sa censure
- B) L'oubli a pour fonction de censurer la vie psychique
- C) Le rêve est l'une des «voies royales d'accès à l'inconscient»
- D) Le refoulement n'opère pas durant le sommeil
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 35 : à propos du rêve, donnez les vraies :**

- A) Il est la seule et unique «voie royale d'accès à l'inconscient»
- B) Le rêve de commodité met sur le même plan un besoin primaire et le besoin d'assouvir ses affects
- C) La condensation, la symbolisation et la transformation en image visuelle sont les trois opérations constituant le travail du rêve
- D) La symbolisation consiste en une transformation des affects liés à la sexualité en symboles
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 36 : concernant la sexualité infantile, donnez les vraies :**

- A) D'après Freud, elle existe dès le début de la vie
- B) Il y a en tout trois stades prégénitaux, à savoir le stade oral, l'anal et l'urétral
- C) Le développement psychique de l'enfant est indépendant du développement sexuel
- D) En cas de mauvaise intégration d'un stade psycho-génétique, le sujet peut régresser vers un point de fixation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 37 : à propos du complexe d'œdipe, donnez les vraies :**

- A) C'est un ensemble organisé des désirs amoureux et hostiles que l'enfant éprouve à l'égard de ses parents
- B) Il n'en existe qu'une seule version à savoir le sentiment d'hostilité envers le parent de même sexe et la mise en œuvre d'une séduction avec le parent de sexe opposé
- C) Avant l'œdipe, le père n'intervient pas au niveau des sentiments et des affects de l'enfant
- D) Il a comme corollaire le complexe de castration qui ne touche que le petit garçon
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 38 : au sujet du transfert, donnez les vraies :**

- A) C'est un processus inconscient de projection des désirs et des sentiments infantiles du patient sur son analyste
- B) C'est un moteur essentiel de la psychanalyse
- C) Il est interprété pour transformer tout ce qui entrave la vie du sujet
- D) Le psychanalyste se doit d'écouter les associations d'idées du patient et les interprétations qu'il en fait
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 39 : à propos de la cure analytique, donnez les vraies :**

- A) Afin que le transfert puisse se faire dans de bonnes conditions, le psychanalyste doit rester neutre dans ses propos
- B) L'analyste doit être en mesure de comprendre son propre contre-transfert et de l'analyser
- C) Le contre-transfert est un ensemble de réactions conscientes de l'analyste à la personne de l'analysé
- D) Le vécu psychique et affectif d'un même événement se fait de manière identique d'une personne à l'autre
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 40 : au sujet des grands principes du développement, donnez les vraies :**

- A) Le développement se définit comme un ensemble de transformations corporelles et psychiques
- B) Il se fait par stades successifs et variables
- C) Il est normalement continu et peut devenir pathologique s'il est entravé
- D) Le développement de l'enfant est simultané et harmonieux dans diverses sphères
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 41 : à propos des grandes étapes du développement, donnez les vraies :**

- A) Le stade du bébé débute à la naissance et prend fin à l'âge d'un an
- B) On est enfant de 2 à 12 ans
- C) L'adolescence dure huit ans
- D) On devient adulte à l'âge de 21 ans
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 42 : au sujet de l'affectivité et du développement affectifs de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) L'affectivité est le domaine des émotions et des sentiments
- B) L'avenir psychologique de l'enfant est totalement indépendant de ses premières expériences affectives
- C) Le développement affectif s'opère par stades psycho-génétiques
- D) La période œdipienne ou pré-génitale a lieu de 4 à 6 ans
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 43 : concernant les compétences du bébé, donnez les vraies :**

- A) Le sens de la vision est présent dès la naissance
- B) La motricité se libère entre 3 et 4 mois
- C) L'audition se développe dans les deux premières semaines
- D) Le bébé possède une capacité d'anticipation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 44 : à propos du développement et de l'évolution du vivant, donnez les vraies :**

- A) Selon Darwin, tous les êtres vivants sont le fruit d'une longue série de transformations biologiques
- B) La phylogenèse décrit le développement d'un individu depuis la fécondation jusqu'à sa forme adulte définitive
- C) L'ontogenèse n'inclut pas le développement de la psychologie de l'Homme
- D) L'épigénétique désigne l'étude des influences de l'environnement cellulaire ou physiologique sur la création des gènes
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 45 : au sujet de la permanence de l'objet chez le bébé, donnez les vraies :**

- A) Chez un enfant de 6 mois, tout est relié à la perception sensorielle
- B) La permanence de l'objet s'acquiert entre 6 et 12 mois
- C) Le bébé développera la capacité à reconnaître que les objets qui l'entourent sont différents de lui en même temps qu'il comprendra qu'ils existent toujours même s'il ne les perçoit pas
- D) Avant d'acquérir cette notion, le bébé n'est pas capable de penser
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 46 : concernant le développement cognitif de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) La période «œdipienne» est une période de vie propice aux acquisitions cognitives
- B) La période préopératoire va de l'âge de 2 ans à l'âge de 11/12 ans
- C) Les deux grandes acquisitions de la phase des opérations concrètes sont la symbolisation et la représentation
- D) L'enfant de 8 ans est encore prisonnier de ses perceptions immédiates
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 47 : au sujet du développement cognitif de l'enfant, donnez les vraies :**

- A) La période de l'intelligence pré-opératoire est marquée par l'égoïsme de l'enfant
- B) Durant la phase opératoire, l'enfant acquiert la notion de pensée abstraite
- C) A 9 ans, l'enfant est capable de gérer les notions de nombres et de quantités
- D) L'enfant en phase préopératoire est en mesure de représenter chaque objet par une image
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 48 : au sujet de l'adolescence et du travail identitaire, donnez les vraies :**

- A) La construction de l'identité sexuelle ne se fait pas à travers les modèles parentaux
- B) L'importance du lien social est affirmée dans la mise en œuvre de ce travail identitaire
- C) La situation de l'adolescent est dite paradoxale puisqu'il dépend financièrement de ses parents mais désire s'émanciper
- D) L'adolescence est un processus conscient de changement et de maturation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

**QCM 49 : concernant l'adolescence et les différents remaniements psychiques et corporels, donnez les vraies :**

- A) Ces remaniements peuvent être source d'anxiété et sont à l'origine de l'impulsivité de l'adolescent
- B) Il n'y a pas de repositionnement des frontières entre les fratries
- C) A partir de 16 ans, l'enfant se libère du concret et l'on observe l'apparition du raisonnement abstrait
- D) Si l'adolescent adopte un comportement excessif (avec notamment le passage à l'acte), c'est pour déssexualiser le conflit et diminuer l'excitation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte