

QCM 1 : concernant les lois de la communication, donnez les vraies :

- A) Il existe trois de niveaux de communication
- B) Le digital est plus déterminant que l'analogique pour induire la qualité de la relation entre les deux interlocuteurs
- C) Ce que l'on transmet lors d'une conversation c'est de l'énergie
- D) La position des communicants est l'une des 8 lois de la communication
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 2 : au sujet de l'entretien entre un soignant et son patient, donnez les vraies :

- A) La règle habituelle est de se diriger vers un entretien moins directif
- B) L'empathie est une capacité à partager les émotions avec autrui, sans confusion entre soi et l'autre
- C) Le désavantage principal de l'évaluation médicale est le caractère limité de la période d'observation
- D) L'évaluation par l'accompagnant ne présente aucun inconvénient
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 3 : à propos des facteurs de risque cognitifs et comportementaux des maladies, donnez les vraies : OK

- A) On parle «d'actes de connaissance» pour désigner la mémoire et l'apprentissage
- B) Les émotions accompagnent l'intention initiale et soutiennent le développement du CDB
- C) L'étape «organisation et contrôle» du CDB permet d'adapter les structures cognitives au but spécifique
- D) Dans le phénomène d'apprentissage et de mémoire, la composante hippocampique du cerveau est mise en jeu lors de l'encodage de l'information
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 4 : à propos des CDB, donnez les vraies :

- A) La conscience n'a été définie que comme la capacité d'un individu à revivre les expériences passées et à anticiper des situations de vie futures
- B) L'envie de réaliser quelque chose pour obtenir sa récompense se rapporte au concept de «Wanting»
- C) L'évaluation doit toujours être associée à la notion de jugement et à celle de conscience
- D) L'anosognosie qualifie l'absence de conscience de ses propres troubles
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 5 : concernant la démarche scientifique, donnez les vraies :

- A) La démarche scientifique désigne l'ensemble des actions entreprises afin de produire et de développer les connaissances scientifiques
- B) La recherche clinique correspond à la mise en application médicale des résultats scientifiques de la recherche fondamentale
- C) La recherche fondamentale n'a pas de finalité économique
- D) Un protocole de recherche clinique peut comporter un ou plusieurs objectifs
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 6 : à propos de la dynamique de groupe, donnez les vraies :

- A) Elle désigne à la fois un processus relationnel particulier et une méthode d'action du groupe humain sur l'individu et les institutions
- B) Elle comprend l'ensemble des phénomènes psycho-sociaux qui se produisent dans les grands et petits groupes
- C) Elle explore les moyens permettant d'agir sur la personnalité au travers des groupes
- D) Les processus dynamiques qui animent le groupe annoncent ses points de faiblesse

QCM 7 : au sujet du groupe humain, donnez les vraies :

- A) Il peut varier selon le degré d'implication dans les actions
- B) le réseau relationnel établi entre les divers membres d'un groupe est une structure qui contribue à la constitution de la personne uniquement

- C) Les grands groupes ou groupes dits primaires comptent au minimum 10 personnes
- D) Les groupes restreints sont limités à la participation de 7 à 10 personnes
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 8 : à propos de la vie d'un groupe, donnez les vraies :

- A) La formation d'un groupe n'exige que le maintien d'un dynamisme où participe la gratification du succès
- B) La cohésion d'un groupe se vérifie surtout à sa capacité de réponse à une situation hostile
- C) L'évolution d'un groupe comporte 3 temps : la naissance, la routine ou confrontation aux obstacles et la dissolution
- D) La désaffection des membres est la première cause de mort du groupe
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 9 : à propos des petits groupes, donnez les vraies :

- A) Les interactions s'y limitent à deux modalités : celle de chaque personne à une même tâche et celle de chaque personne avec chacun des autres participants
- B) Il existe une appartenance solidaire des membres du petit groupe par rapport à l'environnement social uniquement
- C) L'intégration intime des individualités crée un lien communautaire qui s'oppose à la collectivité
- D) Leur effectif étant limité à 10 personnes maximum, ils ne sont pas concernés par la dynamique de groupe qui ne s'applique qu'aux groupes de plus de 10 individus
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 10 : au sujet de la dynamique de groupe, donnez les vraies :

- A) Terme proposé par Auguste Comte, elle se rapporte à l'ensemble des phénomènes relationnels qui structurent le groupe restreint
- B) Elle constitue un chapitre important de l'ouvrage *Psychologie Sociale* rédigé par Kurt Lewin
- C) Elle ouvre le champ de la micro-sociologie et des sub-cultures
- D) parmi les sources de la dynamique de groupe, on retrouve l'enquête de Chicago et la sociométrie de Moreno
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 11 : concernant la sociométrie de Moreno, donnez les vraies :

- A) C'est une méthode d'analyse de la structure des relations dans le petit groupe
- B) D'après Moreno, la personnalité est une intériorité cachée et séparée des autres
- C) Tout groupe humain a une structure affective informelle qui détermine les comportements de chaque individu du groupe par rapport à chacun des membres du groupe et par rapport au groupe lui-même
- D) Le psychodrame propose de jouer différents rôles sociaux
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 12 : à propos des sources de la dynamique de groupe, donnez les vraies :

- A) Suite à l'enquête de Chicago, on découvre que le groupe engendre une organisation formelle, officielle, ayant pour but de le protéger des changements et des pressions de l'extérieur
- B) Kurt Lewin définit «le champ psychologique» de chaque sujet comme une configuration des significations
- C) Moreno considère la personnalité comme un ensemble de rôles sociaux
- D) La psychothérapie de groupe cherche à réadapter socialement le malade mental en le faisant participer à des petits groupes
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 13 : concernant l'expérience du groupe, donnez les vraies :

- A) C'est l'un des fondements identitaires essentiels
- B) L'identité humaine est une structure figée
- C) La résolution de chaque identification à un rôle social est nécessaire au changement de rôle
- D) Passer d'un rôle à un autre suppose la capacité basale de supporter l'absence d'identité
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 14 : au sujet de l'intégration identitaire, donnez les vraies :

- A) L'exercice des valeurs identitaires œuvre à la seule connaissance de soi et à l'optimisation de la dynamique de groupe
- B) Face aux attentes de rôles qui sont moindres et peu sollicitées, Goffman propose une solution moyenne appelée «la norme fantôme»
- C) La sujétion structurelle à la conformité stimule l'innovation et la prise de risque

- D) L'hypernomie dépressive correspond entre autres à un manque d'implication dans la réalisation des tâches
- E) La tension permanente entre les deux composants du «soi» s'exprime dans la disposition d'une certaine distance à l'égard des attentes de rôle

QCM 15 : à propos du Training Group (ou T-group), donnez les vraies :

- A) Le principe du T-group consiste à confronter les participants du groupe avec les données concernant leur propre comportement et ses effets
- B) Cette expérience de discussion en comité restreint complète la formation des patients sur la connaissance d'eux-mêmes
- C) Il a pour unique fonction d'engager la réflexion sur l'expérience actuelle
- D) Il oblige à se confronter à l'image que les autres se font de nous et à découvrir la nécessité du feed-back
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 16 : Au sujet de la dynamique de groupe et du processus de changement, donnez les vraies :

- A) les valeurs de la dynamique de groupe tiennent dans un processus de changement social uniquement
- B) Ce processus permet une meilleure collaboration avec les autres et donc un accroissement du savoir-faire relationnel
- C) La conscience de la valeur d'action du groupe optimise la gestion problèmes et l'efficacité du groupe
- D) les valeurs de la dynamique de groupe comme action de changement sont «la connaissance, la liberté et la démocratie»
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 17 : concernant les conflits de groupe, donnez les vraies :

- A) D'après R. Girard, la violence est fondatrice sur le plan culturel
- B) La paix et la fécondité reposent sur des différences culturelles
- C) Les seuls moyens de vaincre le conflit et la violence sont le rite et le mythe
- D) Le rite restaure les individualités et arbore une valeur pacifiante
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 18 : au sujet des conflits de groupe, donnez les vraies :

- A) Les problèmes humains ne s'envisagent qu'en termes d'opposition de contraires
- B) Le groupe humain est structuré en deux parties (organisation et rôle) et le conflit peut naître de perturbations touchant chacune de ces parties
- C) On dénombre 4 sources du conflit de groupe à savoir : l'appartenance au groupe, la position objective face au groupe, la communication et le combat pour le leadership
- D) La source I du conflit de groupe englobe la confrontation à l'autre (source IA) et l'affirmation de soi ou authenticité (source IB)
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 19 : concernant la problématique de l'appartenance au groupe, donnez les vraies :

- A) La crainte du jugement de l'autre s'équilibre avec le besoin d'être accepté par l'autre, d'où les efforts de composition avec les projets du groupe
- B) Les stratégies de séduction et leur échec ne peuvent mener qu'à la déception
- C) L'appartenance au groupe ne nécessite aucune sécurisation personnelle
- D) L'excessive conformité aux attentes des membres du groupe peut porter atteinte à la créativité personnelle
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 20 : à propos des conflits de groupe et de la source IB, donnez les vraies :

- A) La soumission aux avis divergents des membres du groupe découle du besoin d'être accepté par l'autre
- B) L'affirmation de soi est le principal gage d'authenticité dans une relation
- C) La sensibilité sociale motive des réactions de compensation
- D) L'affirmation de soi exige de privilégier une compétition sociale plutôt qu'une collaboration solidaire
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 21 : au sujet des perturbations tenant aux réactions interindividuelles (source II), donnez les vraies :

- A) Le conflit peut porter sur les idées émises par un des membres du groupe ou sur l'idéologie même du groupe
- B) Chaque membre du groupe peut manifester le désir de dominer et de faire gagner son point de vue
- C) Il est rare, dans ces situations de tension conflictuelle, de voir émerger des comportements gênants

- D) Émettre une opinion contraire comporte toujours une part de motivation affective
- E) Toutes les propositions sont fausses

QCM 22 : concernant la position subjective face au groupe, donnez les vraies :

- A) Il s'agit entre autres du désir d'impressionner et de compenser son infériorité
- B) Le fonctionnement d'un groupe en difficulté peut tout de même dépasser le niveau de performance de son maillon le plus faible
- C) Une idée contraire n'annule pas la précédente
- D) Les inter-relations s'établissent sur un principe basal d'affinité-hostilité
- E) Aucune des propositions n'est correcte

QCM 23 : au sujet du leadership, donnez les vraies :

- A) Il porte sur le rôle de leader ou sur la personne qui assume ce rôle
- B) Le groupe exprime le besoin d'auto-organisation, de cohésion et d'identité
- C) Le chef a deux fonctions principales dites normatives et évaluatives
- D) A travers sa fonction normative, le chef se préoccupe d'assurer une considération légitime des différents participants du groupe
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 24 : concernant la source IV du conflit de groupe, donnez les vraies :

- A) Au travers de sa fonction évaluative, le chef est chargé de la prise d'initiatives structurantes pour le groupe
- B) La défaillance du chef dans l'un de ses rôles ou son désengagement de sa fonction de leader ouvre le champ aux conflits dans le groupe et à la conquête du leadership
- C) Le conflit de leadership repose généralement sur la convoitise du prestige de la responsabilité
- D) L'objectif du groupe associe (entre autres) un bon climat émotionnel, des activités diversifiées, des performances élevées et stables mais seulement en présence du leader
- E) Toutes les propositions sont fausses

QCM 25 : à propos du fonctionnement optimal du petit groupe, donnez les vraies :

- A) L'énergie de solidarité caractérise la participation et la volonté de dissiper les obstacles
- B) Les trois grands principes à respecter afin de constituer une «bonne équipe» sont l'adoption d'une cible commune, une confiance relationnelle et une organisation du processus
- C) Les relations inter-personnelles doivent être basées sur la confiance et le respect, ce qui permet la gestion de la frustration et une bonne communication
- D) Une bonne organisation suppose la définition claire des rôles et des tâches de chacun
- E) Toutes les propositions sont fausses

QCM 26 : au sujet des séquences développementales des petits groupes, donnez les vraies :

- A) Le processus d'élaboration du groupe se structure en 7 stades : *forming*, *storming*, *norming*, *performing* et *resolving*
- B) Chaque stade se définit selon le niveau de travail sur la tâche et les interrelations entre les membres du groupe
- C) Le stade *storming*, caractérisé par des résistances et des conflits, consiste en la précision de la tâche et l'expression émotionnelle
- D) Au stade *performing*, les interrelations groupales portent sur la connaissance et l'acceptation des rôles de chacun
- E) Toutes les propositions sont fausses

QCM 27 : à propos de la notion de maladie, donnez les vraies :

- A) On peut n'y voir que 2 aspects : biologique et psychologique
- B) L'adaptation à la situation de maladie est un travail psychologique qui comporte une progression rapide
- C) La maladie est un processus statique qui appelle un changement
- D) dans un premier temps, la maladie engage un sentiment de peur et d'anxiété qui motive l'appel à autrui
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 28 : au sujet des soins intensifs, donnez les vraies :

- A) le choc initial violent inflige au malade un état de dépendance totale
- B) L'adaptation du sujet se fait notamment par symbiose à l'entourage
- C) les soins intensifs posent le problème d'une coopération active du patient qui fait face à une longue période de soumission médicale

- D) à la guérison, l'individu peut faire l'expérience d'un sentiment d'abandon
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 29 : le vécu du malade est le sens que le patient donne à sa maladie ; parmi les propositions suivantes, lesquelles sont justes ?

- A) La maladie est toujours vécue comme un mal
- B) Lorsque la maladie est à l'origine d'une blessure narcissique, le sujet est en proie à des réactions agressives et un sentiment d'injustice
- C) Suite à cette blessure narcissique, il existe aussi un risque de minimisation et de camouflage
- D) Lorsque que le patient attribue la maladie à ses propres erreurs, il peut exprimer le besoin d'expier ou de se justifier
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 30 : à propos de l'alliance thérapeutique et de l'acceptation de la maladie, donner les vraies :

- A) La possibilité de la maladie est acceptée par le patient
- B) L'accueil de la maladie passe également par l'affirmation du besoin de se montrer sa propre force
- C) On dit que le sujet «offre» sa maladie
- D) Le diagnostic et le pronostic incarnent un espoir que seul le médecin peut apporter
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 31 : au sujet de l'historique de la psychanalyse, donnez les vraies :

- A) Elle est née au début du 20^e siècle à Vienne avec Freud qui fut le premier à établir une relation d'intimité avec le patient
- B) C'est suite à la seconde guerre mondiale que l'on découvre l'existence de la souffrance des enfants
- C) La première société de psychanalyse en France a été créée par Charcot
- D) Freud est un partisan de la pratique de l'hypnose
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 32 : à propos de l'inconscient, donnez les vraies :

- A) Il est tout aussi important que le conscient
- B) Avant Freud, l'in-conscient était perçu comme l'ensemble des processus de nature physiologique
- C) A comme rôle principal la fonction de perception
- D) Il régit la vie affective
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 33 : au sujet du refoulement, donnez les vraies :

- A) Il s'agit d'une barrière entre le système conscient/pré-conscient et l'inconscient
- B) Son but est de maintenir hors de la conscience les éléments affectifs trop douloureux
- C) Il est responsable de conflits intra-psychiques
- D) Le refoulement et l'oubli sont des phénomènes très similaires
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 34 : à propos de l'inconscient, donnez les vraies :

- A) Les névroses résultent des compromis que produit le psychisme, c'est-à-dire l'expression dans le même temps du désir inconscient et de sa censure
- B) L'oubli a pour fonction de censurer la vie psychique
- C) Le rêve est l'une des «voies royales d'accès à l'inconscient»
- D) Le refoulement n'opère pas durant le sommeil
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 35 : à propos du rêve, donnez les vraies :

- A) Il est la seule et unique «voie royale d'accès à l'inconscient»
- B) Le rêve de commodité met sur le même plan un besoin primaire et le besoin d'assouvir ses affects
- C) La condensation, la symbolisation et la transformation en image visuelle sont les trois opérations constituant le travail du rêve
- D) La symbolisation consiste en une transformation des affects liés à la sexualité en symboles
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 36 : concernant la sexualité infantile, donnez les vraies :

- A) D'après Freud, elle existe dès le début de la vie
- B) Il y a en tout trois stades prégénitaux, à savoir le stade oral, l'anal et l'urétral
- C) Le développement psychique de l'enfant est indépendant du développement sexuel
- D) En cas de mauvaise intégration d'un stade psycho-génétique, le sujet peut régresser vers un point de fixation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 37 : à propos du complexe d'œdipe, donnez les vraies :

- A) C'est un ensemble organisé des désirs amoureux et hostiles que l'enfant éprouve à l'égard de ses parents
- B) Il n'en existe qu'une seule version à savoir le sentiment d'hostilité envers le parent de même sexe et la mise en œuvre d'une séduction avec le parent de sexe opposé
- C) Avant l'œdipe, le père n'intervient pas au niveau des sentiments et des affects de l'enfant
- D) Il a comme corollaire le complexe de castration qui ne touche que le petit garçon
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 38 : au sujet du transfert, donnez les vraies :

- A) C'est un processus inconscient de projection des désirs et des sentiments infantiles du patient sur son analyste
- B) C'est un moteur essentiel de la psychanalyse
- C) Il est interprété pour transformer tout ce qui entrave la vie du sujet
- D) Le psychanalyste se doit d'écouter les associations d'idées du patient et les interprétations qu'il en fait
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 39 : à propos de la cure analytique, donnez les vraies :

- A) Afin que le transfert puisse se faire dans de bonnes conditions, le psychanalyste doit rester neutre dans ses propos
- B) L'analyste doit être en mesure de comprendre son propre contre-transfert et de l'analyser
- C) Le contre-transfert est un ensemble de réactions conscientes de l'analyste à la personne de l'analysé
- D) Le vécu psychique et affectif d'un même événement se fait de manière identique d'une personne à l'autre
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 40 : au sujet des grands principes du développement, donnez les vraies :

- A) Le développement se définit comme un ensemble de transformations corporelles et psychiques
- B) Il se fait par stades successifs et variables
- C) Il est normalement continu et peut devenir pathologique s'il est entravé
- D) Le développement de l'enfant est simultané et harmonieux dans diverses sphères
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 41 : à propos des grandes étapes du développement, donnez les vraies :

- A) Le stade du bébé débute à la naissance et prend fin à l'âge d'un an
- B) On est enfant de 2 à 12 ans
- C) L'adolescence dure huit ans
- D) On devient adulte à l'âge de 21 ans
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 42 : au sujet de l'affectivité et du développement affectifs de l'enfant, donnez les vraies :

- A) L'affectivité est le domaine des émotions et des sentiments
- B) L'avenir psychologique de l'enfant est totalement indépendant de ses premières expériences affectives
- C) Le développement affectif s'opère par stades psycho-génétiques
- D) La période œdipienne ou pré-génitale a lieu de 4 à 6 ans
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 43 : concernant les compétences du bébé, donnez les vraies :

- A) Le sens de la vision est présent dès la naissance
- B) La motricité se libère entre 3 et 4 mois
- C) L'audition se développe dans les deux premières semaines
- D) Le bébé possède une capacité d'anticipation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 44 : à propos du développement et de l'évolution du vivant, donnez les vraies :

- A) Selon Darwin, tous les êtres vivants sont le fruit d'une longue série de transformations biologiques
- B) La phylogenèse décrit le développement d'un individu depuis la fécondation jusqu'à sa forme adulte définitive
- C) L'ontogenèse n'inclut pas le développement de la psychologie de l'Homme
- D) L'épigénétique désigne l'étude des influences de l'environnement cellulaire ou physiologique sur la création des gènes
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 45 : au sujet de la permanence de l'objet chez le bébé, donnez les vraies :

- A) Chez un enfant de 6 mois, tout est relié à la perception sensorielle
- B) La permanence de l'objet s'acquiert entre 6 et 12 mois
- C) Le bébé développera la capacité à reconnaître que les objets qui l'entourent sont différents de lui en même temps qu'il comprendra qu'ils existent toujours même s'il ne les perçoit pas
- D) Avant d'acquérir cette notion, le bébé n'est pas capable de penser
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 46 : concernant le développement cognitif de l'enfant, donnez les vraies :

- A) La période «œdipienne» est une période de vie propice aux acquisitions cognitives
- B) La période préopératoire va de l'âge de 2 ans à l'âge de 11/12 ans
- C) Les deux grandes acquisitions de la phase des opérations concrètes sont la symbolisation et la représentation
- D) L'enfant de 8 ans est encore prisonnier de ses perceptions immédiates
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 47 : au sujet du développement cognitif de l'enfant, donnez les vraies :

- A) La période de l'intelligence pré-opératoire est marquée par l'égoïsme de l'enfant
- B) Durant la phase opératoire, l'enfant acquiert la notion de pensée abstraite
- C) A 9 ans, l'enfant est capable de gérer les notions de nombres et de quantités
- D) L'enfant en phase préopératoire est en mesure de représenter chaque objet par une image
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 48 : au sujet de l'adolescence et du travail identitaire, donnez les vraies :

- A) La construction de l'identité sexuelle ne se fait pas à travers les modèles parentaux
- B) L'importance du lien social est affirmée dans la mise en œuvre de ce travail identitaire
- C) La situation de l'adolescent est dite paradoxale puisqu'il dépend financièrement de ses parents mais désire s'émanciper
- D) L'adolescence est un processus conscient de changement et de maturation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte

QCM 49 : concernant l'adolescence et les différents remaniements psychiques et corporels, donnez les vraies :

- A) Ces remaniements peuvent être source d'anxiété et sont à l'origine de l'impulsivité de l'adolescent
- B) Il n'y a pas de repositionnement des frontières entre les fratries
- C) A partir de 16 ans, l'enfant se libère du concret et l'on observe l'apparition du raisonnement abstrait
- D) Si l'adolescent adopte un comportement excessif (avec notamment le passage à l'acte), c'est pour déssexualiser le conflit et diminuer l'excitation
- E) Aucune de ces réponses n'est correcte