

La médecine au Moyen-Age

Le MA est une période d'environ 1000 ans : de la chute de l'Empire romain (476) à la chute de Constantinople (1453) → **longue période de stagnation intellectuelle en Occident +++**

NB : La séparation Empire romain d'Orient et d'Occident s'est faite vers 300 pour des raisons administratives.

3 civilisations vont intervenir dans cette période : les **occidentaux chrétiens**, les **arabes** et les **juifs**.

I – La médecine dans l'Occident chrétien

À la chute de l'Empire romain, les invasions barbares déferlent sur l'Occident. Les seules structures qui restent en place sont l'**Eglise** et les **monastères** où seront **conservés les manuscrits**.

A) La médecine monastique

La profession médicale n'est plus distincte pendant le haut MA. ++

- Première survivance de la médecine au MA = **clergé** : il prend le relai de l'administration romaine (tenue de l'état civil, organisation administrative...)
- **Monastères** = dépositaires de manuscrits sur l'initiative de St Benoît de Nursie, **seuls refuges de la culture ++**
- Dernière œuvre originale du MA : **l'œuvre d'Oribase**, dernier médecin païen de l'Empire romain. Après lui, on ne fait plus que recopier des documents, sans rien rajouter de nouveau.

1. La loi monastique

- **St Benoît de Nursie** (480-527) : Moine du Mont Cassin, s'affranchit de la tutelle de l'Eglise et fonde l'université de Salerne. Fondateur de l'ordre des Bénédictins.
- St Benoît de Nursie fonde la loi monastique, basée sur 3 devoirs :



- **La prière**
- **Le travail manuel**
- **L'étude** : Recopiage des manuscrits antiques → **Aucun progrès**, seulement une transmission de savoir ancien

→ Cette loi va **organiser la vie monastique** pendant des siècles et sera à l'origine de la création de **nombreux ordres religieux aux X-XI^{ème} siècles**. ++

→ Ce sont donc les **communautés monastiques** qui détiennent le **savoir médical ++**

Les moines médecins :

- **Cassiodore** (468-523) en Italie
- **Isodore de Séville** en Espagne
- **Bède le vénérable** (674-735) ++, anglais
- **Hildegarde de Bingen**, nonne médecin, allemande, publie 2 livres :
 - *Le livre des simples en médecine*
 - *Le livre des médicaments composés*

2. La thérapeutique

Elle repose essentiellement sur :

- L'usage des plantes :
 - o Héritage de **Dioscoride** +++
 - o Développement des **jardins aux simples** (*remèdes constitués d'un seul produit*) ≠ remèdes composés
 - o Développement de la **culture des herbes médicinales**
- La prière : **saints guérisseurs** ++ (*St Antoine : Mal des ardents, St Fiacre : Hémorroïdes...*)

→ La médecine à l'époque est une médecine d'assistance assurée par les **moines**

3. Maillage sanitaire

- Le Concile de Nicée (325) : Toutes les villes d'évêchés doivent posséder un Xenodochion pour l'accueil des pèlerins ++
- Au MA, on a l'émergence de structures tenues par des religieux (*évolution des Xenodochions de Byzance*) :
 - **Maisons Dieu** (*petites villes*)
 - **Hôtels Dieu** (*grandes villes*)
- On a une spécialisation des ordres par pathologies :
 - Les Antonins (1095) : Mal des ardents
 - L'ordre de St Lazare (1187) : Lèpre
 - L'ordre de St Jean de Jérusalem (1100) : soignants et militaires

B) La médecine sous Charlemagne

- An 800 : couronnement de Charlemagne, empereur
- Création des écoles palatines : enseignement confié aux moines et prêtres **MAIS** avec un contrôle du pouvoir impérial et un droit de regard sur l'enseignement
 - **Début d'une laïcisation de la médecine**
- Premier ministre de Charlemagne : Alcuin, moine médecin anglais qui réorganise l'administration et l'enseignement :
 - o Cartulaire de Thionville (805) : recueil de textes sur « l'art de guérir »
 - o Capitulaire d'Alcuin (802-807) : réorganisation de la profession de physicien (= *médecin*)

→ On a donc une restructuration de l'enseignement médical ++

C) Une laïcisation forcée de la médecine

Une série de conciles dans les siècles suivants va **progressivement interdire aux moines d'exercer la médecine** :

- Concile de Clermont (1130)
- Concile de Latran (1139) ++
- Concile de Tours (1163)

→ Le clergé va garder le soin infirmier **mais la science médicale va progressivement se laïciser** et **le clergé va abandonner ses prérogatives de soins médicaux et chirurgicaux**

NB : Il existe qq exceptions : certaines communautés de moines chirurgiens vont persister malgré l'interdiction et vont rester spécialisés (+++ dans la taille de la vésicule biliaire)

On a donc :

- Une première phase exclusivement cléricale avec les **monastères** = refuges de la culture occidentale
- Une deuxième phase de réorganisation de la profession et une laïcisation de la médecine avec les **conciles**

D) L'émergence des universités = grand élan du XII^{ème} siècle

C'est la « première renaissance en Occident ».

→ 3^{ème} concile de Latran (1179) : Tout évêché doit entretenir un maître chargé d'instruire les clercs de l'Eglise. ++

→ **Fondement de l'Université +++**

1. Les universités de Salerne et de Montpellier

a) L'école de Salerne

- Appelée aussi « citè hippocratique », c'est une **université progressiste de très grand renom** ++
- Fondée par les moines du Mont Cassin (St Benoit de Nursie ++) au XI^{ème} siècle, on n'y traite QUE de médecine ++
- Collège de 10 médecins + 1 praepositus (doyen) : enseignants **laïcs** ++
- Trota ou Trotula : femme enseignante, auteure de *Traité d'obstétrique* et *Traité du soin aux femmes grosses* ++
- Située en zone frontière : connaît l'influence des peuples juif, arabe et occidental + héritage des civilisations grecques et romaines

→ **Carrefour des échanges intellectuels entre civilisations, lieu multiculturel +++**

❖ La légende dit que l'université aurait été fondée par 4 fondateurs différents :

- Un grec **Pontus** : apport des textes galéniques et hippocratiques
- Un italo-romain **Salernus** : apport de l'hydrothérapie
- Un juif **Helinus** : apport sur la médecine rabbinique et arabe
- Un sarrasin **Adela**

❖ Les écrits de l'université de Salerne : essentiellement des œuvres collectives et anonymes, copiées et diffusées en Europe ++

- *L'Antidotarium* : **antidotaire**
- *Flos medicinae vel regimen sanitatis salernitatum (régime salernitain)* +++ :
 - reprend les principes hippocratiques et règles d'hygiène de base
 - sorte de régime de vie→ Réédité plus de 200 fois, œuvre **très prisée** +++
- *De agritudinum curatione (Traitement des malades)* : traité des médicaments simples et compliqués

→ Constantin l'Africain (1015-1087), érudit arabe parlant l'hébreu, le grec et le latin permet largement la **diffusion des connaissances judéo-arabe** et constitue un **traducteur hors pair**. ++

b) L'école de Montpellier

- Fondée en **1181** par le **comte Guilhem**
- Montpellier est située aux confins du monde chrétien, en rapport étroit avec l'Espagne musulmane et avec Salerne → l'université dépend de l'Empire catalan à l'époque
- Université progressiste sur le modèle salernitain ++ : on n'y traite **que** de médecine, enseignement **laïc**

- Le corps enseignant avait à sa tête un **chancelier nommé par l'évêque**, fonction comparable à celle du doyen, assisté d'un collège de 12 médecins

❖ Les grands noms associés à Montpellier :

- Arnaud de Villeneuve (1245-1311/1315) +++ : d'origine catalane, essaye de concilier les doctrines de Galien et d'Hippocrate → **Premier regard critique sur les écrits antiques**
- Henri de Mondeville (1260-1320) : enseignant de Montpellier, puis **médecin de Philippe Le Bel**
- Guy de Chauliac (1300-1368) +++ : auteur de Chirurgia magna, œuvre chirurgicale remarquable, **médecin du Pape Clément VI**, autorisé à pratiquer 2 dissections/an.

2. Les autres universités

Suite au 3^{ème} concile de Latran en 1179 qui encourage la création des universités, on va voir se **multiplier toutes les grandes universités** dont on parle aujourd'hui (*grand mouvement du XII^{ème} siècle*).

→ **Laïcisation relative de la médecine**

- Bologne : 1150
- Oxford : 1208-1209
- Cambridge : 1208
- Paris : 1215
- Padoue : 1222 (se développe à partir de Bologne → Devient la 1^{ère} université italienne en anatomie jusqu'au XVIII^{ème} siècle)
- Naples : 1224
- Toulouse : 1229
- Orléans : 1306

→ Ces universités sont souvent **stagnantes** ++ (et **peu progressives**)

L'université naît d'une **double décision** :

- *Charte royale*
- *Bulle papale*

Exemple de Paris :

- *Charte royale par Philippe Auguste en 1200*
- *Bulle papale accordant droits et privilège (dissections ++)* en 1215

3. L'enseignement

- Basé sur la scolastique : mouvement culturel occidental à la fin du XI^{ème} - début du XII^{ème} siècle centré sur les œuvres d'Aristote +++
→ **Enseignement magistral et figé, reposant sur le syllogisme**
→ **Le raisonnement sur les faits vaut mieux que les faits eux-mêmes** (*contre scientifique +++*)
- Aristote : philosophe grec au centre de la scolastique
 - développe la théorie de la génération spontanée
 - mis en faveur auprès des autorités ecclésiastiques par **Albert Legrand** (1193-1280) et **Thomas d'Aquin** (1227-1274)

❖ La méthode d'enseignement comporte 4 niveaux :

- La lectio : explication des textes par le maître
- La quaestio : question argumentée par le maître
- La disputatio : les étudiants préparent une question qui sera disputée par le maître
- Le quodlibet : « super disputatio » avec toute l'université (2 fois/an); n'importe qui pouvait poser n'importe quelle question

- Les enseignements de l'université :

- Les **arts libéraux** (dont la médecine)
- Le **droit canon**
- La **théologie** ++

→ Mis à part Salerne et Montpellier, on n'étudie que peu la médecine

- Renouveau de l'enseignement à la fin du XI^{ème}-début du XII^{ème} siècle grâce à l'université de Salerne avec **Constantin l'Africain** : réintroduction du savoir judéo-arabe +++

4. Le maillage sanitaire

a) Médecins et chirurgiens

- **Cursus très différents** : +++
 - o Les médecins = les **intellectuels** → fréquentent l'université
 - o Les chirurgiens = les **artisans** → apprentissage par **compagnonnage, pas d'université**
- **Les femmes médecins : les médiennes**
 - o **Reconnues jusqu'au XI^{ème} siècle** (avant l'arrivée de l'université)
 - o Interdites de fréquenter l'université
 - o Formées par compagnonnage au sein d'une famille médicale, qualifiées de « **sorcières** » (*guérisseuses locales*)
 - o Soignent le peuple (*tarifs peu chers*) grâce à leurs **connaissances des plantes**
- Différents grades de médecins :
 - o **Le baccalauréat en médecine** : permet d'exercer dans les petites villes
 - o **La licence** : permet d'exercer dans les gros bourgs
 - o **Le doctorat** : permet d'exercer partout, ce sont les maîtres d'université, docteurs régents

- Les chirurgiens barbiers, 2 grades :
 - o **Chirurgiens de robe courte** : souvent **barbiers** de premier métier, pratiquent les **opérations externes** (*arrachage de dents, actes chirurgicaux simples*)
 - o **Chirurgiens de robe longue** : sortes de docteurs régents, **meilleure formation** quasi universitaire, pratiquent les grosses opérations internes, **actes chirurgicaux complexes**
- Quelques grands noms de chirurgiens :
 - o **Paul Egine** : chirurgien grec du VI^{ème} siècle, grande œuvre chirurgicale
 - o **Lafranchi (ou Lafranco)** : rédige l'un des **premiers ouvrages d'anatomie humaine** ++

- **Création du Collège de St Côme en 1260 à Paris** pour donner une garantie professionnelle à l'exercice de chirurgie, sorte d'école de chirurgie, **hors université** ++

→ C'est seulement à partir du XVIII^{ème} siècle que l'on réunit le **cursus médical et chirurgical**

- Les sages-femmes (matrones) : pas de formations spécifiques, formées sur le tas, **seul corps médical où les femmes sont autorisées à exercer**

b) Les hôpitaux

- **Financement variable** (privé/Eglise/...)
- Pas de corps médical fixe à temps plein, bcp de personnel religieux
- Sorte d'asiles (cf chapitre 2)

5. Conception de la pathologie et de la thérapeutique dans l'Occident chrétien

a) Conception de la maladie

- Théorie humorale ++
- Influence astrologique des planètes sur la santé (*vision cosmologique apportée par les arabes*) : **1 zone du zodiaque = 1 tempérament**

b) L'examen médical

Très limité :

- **Inspection sommaire, palpation des pouls, mire des urines (aspect et goût) et des excréments et sécrétions**
- **Ce n'est pas le médecin qui palpe mais le chirurgien** (le médecin raisonne seulement) ++

c) La thérapeutique

- L'hydrothérapie : héritée des romains, soit chaud soit froid, donnera lieu à la création des **étuves** ++
NB : Les étuves fermeront à la fin du XV^{ème} siècle à cause de la vérole

- Le régime : production de **l'école de Salerne**

➤ Les traitements médicamenteux :

- La théorie des signatures : les éléments de la nature ont un aspect qui indique pour quelle pathologie ils conviennent le mieux.
- La Thériaque : panacée jusqu'au XVIII^{ème} siècle, 50aine de composants (opium, pavot)

➤ Les traitements chirurgicaux

- Quelques **progrès chirurgicaux** (Paul Egine, Lafranco...)
- Saignée ++++
- Forme primitive d'**anesthésie** avec des éponges imprégnées de diverses plantes → **Dosage aléatoire et non maîtrisé, substances souvent dangereuses**
- **Interventions réalisables** à l'époque : *réduction des fractures et des luxations, ablation des tumeurs superficielles, cure de hernie, drainage des suppurations, sutures des plaies, ablation des pointes de flèches, ablation des calculs de la vessie par taille, les trépanations, et enfin l'opération de la cataracte*

II – La médecine arabo-islamique

L'empire musulman est **extrêmement étendu**, de l'Inde à l'Europe.

- *L'essor de l'Islam commence en 622 avec l'Hégire mené par Mahomet*
- *L'expansion vers le nord est stoppée par Charles Martel à Poitiers en 732*
- *L'expansion vers la chine en 751*
- *L'Afrique de l'ouest et Madagascar entre le VII^{ème} et le IX^e siècle*
- *La Sicile au IX^e siècle*
- *L'Insulinde et les abords de l'océan indien entre le XII^{ème} et le XVII^{ème} siècle*

→ **Apogée de la civilisation arabe au X^{ème} siècle**

NB : Médecine arabe = médecine pratiquée dans les pays de confession **musulmane** : arabes, berbères, syriaques, grecs, chrétiens de rites orthodoxes, latins et juifs... +++

Evolution en 3 temps de la médecine arabo-persane :

- L'initiation : acquisition du savoir, extension du coran
- L'épanouissement
- La propagation et la diffusion : notamment à l'Occident

- **Echanges entre civilisations chrétiennes et musulmanes** extrêmement **nombreux** (++) via occupation Espagne pendant 5 siècles) mais vont s'interrompre à partir du XIV^{ème} siècle

A) Les sources de la médecine arabe

1. Héritage byzantin

L'essentiel de la médecine arabe est gréco-latin :

- *Le corpus hippocratique*
- *Les traités de Galien*
- *Les traités d'Oribase*
- *Jacques le Psychrist : traitement de la goutte*
- *Alexandre de Tralles*
- **Paul EGINE** +++ : mort en 690, œuvre chirurgicale considérable

2. Héritage nestorien

Au V^{ème} siècle, à la suite du **concile d'Ephèse**, **Nestor**, patriarche de Constantinople est destitué et s'en va **fonder la ville de Jundi-Shapour**, avec une école de médecine originale.

→ *Médecins nestoriens = grecs hérétiques exilés*

100 ans plus tard, les Nestoriens sont rejoints par les Athéniens (qui sont résistants au christianisme) → Formation d'un **foyer culturel gréco-latin en Inde**

3. Héritage chinois et indien

- Utilisation du **chanvre** dans la thérapeutique (*cannabis*)

B) Les grands noms de la médecine arabe

1. Les médecins arabo-persans

Seuls les noms en **rouge** doublement soulignés sont à bien retenir ++

- *Jean Mésué*
- *Ali Ibn Rabban al-Tabari*
- **Razès** : auteur du **Continent** (résumé des connaissances médicales de l'époque ++), décrit la variole et la rougeole
- **Avicenne**, auteur du *Quanun Fit'tibb*, alias **Le Canon** ++

Après le XI^{ème} siècle :

- **Ibn Nais de Damas** : première description de la petite circulation **pulmonaire** ++
- *Ibn al Baitar*
- *Ibn Butla, chrétien*

2. Les médecins arabes d'Espagne

- **Albucasis** : **chirurgien** auteur d'un ouvrage *At Tarsif* en 30 volumes, inspiré de Paul d'Egine, **utilise le cautère** pour assurer l'hémostase vasculaire
- *Averroes*
- *Avenzoar*
- **Ibn al Khatib** (1313-1374) : évoque la **contagiosité directe** (d'individu à individu) lors de l'**épidémie de peste** +++
- *Ibn al Khaldoun*

NB : Il faudra attendre près de 3 siècles pour que **Fracastor** parle de la **contagion indirecte** avec l'**épidémie de syphilis**.

C) Les apports des arabes à la médecine occidentale

- Redécouverte des manuscrits gréco-latins :
 - Rôle de **traducteur** de Constantin l'Africain et des médecins juifs (qui font un va et vient entre l'empire chrétien et l'empire musulman)
- Un mode original d'enseignement de la médecine :
 - En **932**, le **calife Al Mukhadir** impose **l'obligation de posséder un diplôme pour pouvoir exercer la médecine**
 - **L'enseignement au lit du malade** va se développer aux IX^{ème} et X^{ème} siècles dans les hôpitaux de Bagdad
 - **Les arabes sont les premiers à avoir enseigné au lit du malade** +++
- Un apport original en matière de chimie et de thérapeutique :
 - Meilleures connaissances des maladies infectieuses et de la chirurgie
 - **Usage du cautère** (fer chauffé au rouge)
 - Connaissances chimiques plus développées : distillation, sublimation, filtration, dissolution et calcination
 - **Développement de la pharmacie galénique**
 - + **Extraction d'alcools forts** (vertus désinfectantes)

III – Médecine et médecins juifs

- En l'an **135** de notre ère, chute de Jérusalem et Diaspora, et migration des juifs dans toutes les parties du monde
- En **589**, le concile de Tolède aboutit à la décision que seule la religion chrétienne est admise en occident → Nouvelle migration des juifs en orient
- En **1148**, l'arrivée des Almohades en Espagne aboutit à une nouvelle migration des juifs en Provence et Lanquedoc

→ Les juifs vont faire la navette entre orient et occident ++

A) Les connaissances médicales juives

- Les bases du savoir médical juif :
 - **Le Pentateuque** = loi mosaïque : règles d'hygiène individuelles et collectives résumées
 - **Le Talmud**
- Les écoles juives :
 - **Les écoles rabbiniques :**
 - En Orient aux V-VI^{ème} siècles : Tibérias ++, Punbeditha, Sura
 - En Occident : Narbonne, Bézier, Lunel, Avignon
 - **Les écoles talmudiques :**
 - En Occident du VII au X^{ème} siècle : en Languedoc et Provence
- Participation des médecins juifs à l'enseignement des universités de Salerne et Montpellier
 - **Helinus** : fondateur légendaire de l'université de Salerne
 - **Mathieu Salomon** à Montpellier

B) Les médecins juifs célèbres

- Assaf le Juif
- Isaac l'hébreu
- Maïmoïde



→ Les médecins juifs étaient **très compétents** et étaient souvent **médecins de Papes, califes ou de rois**. +++

C) Les apports des médecins juifs à la médecine occidentale

- Influence incontestable : Transmission du savoir entre civilisations arabe, juive, et occidentale ++
- Influence possible :
 - o Pour la lèpre : prévention de la lèpre (**isolement ++**) détaillée dans le **Talmud** ; les premières mesures d'isolement contre la lèpre se font sous Charlemagne (*qui était entouré de médecins juifs*)
 - o Pour la peste : possibles influences de la médecine judéo-arabe dans les **mesures préventives de la peste** (*destruction par le feu des objets et habitats contaminés, isolement des malades...*)

IV – Pathologies au MA

❖ La peste → 2 épidémies :

- o La peste de Justinien (541) :
 - essentiellement côtière ++, ne pénètre pas dans les terres
 - Prévention : prières, invocations de saints protecteurs
 - Le Pape St Grégoire en 590 met fin à l'épidémie à Rome
- o La peste noire (1347) :
 - Pénètre dans les terres, favorisée par la guerre de 100 ans (troupes armées qui se déplacent) et les voies commerciales
 - Gagne toute l'Europe → **40% de la population européenne décimée**
 - CSQ : crises de famine

❖ La lèpre : cf chapitre 2

❖ Les maladies de nutrition :

- o L'ergotisme = mal des ardents :
 - **contamination du seigle par l'ergot** (parasite)
 - prurit important, gangrènes sèches, infarctus viscéraux
 - Confondu souvent avec la lèpre +++
- o Le scorbut :
 - **Carence en vitamine C**
 - Poussée lors des croisades ++

Conclusion :

Au cours du MA, des **progrès incontestables** ont été réalisés, notamment dans **l'enseignement médical, la chirurgie et l'épidémiologie des maladies.**