

DM SSH : La santé publique (Pradier)

Tutorat 2015-2016 : 53 QCMS – 40 MIN – Code épreuve : 0007



Je m'explique il y a quelques années le professeur Pradier, Orban et Staccini ont coécrit un livre, le fameux livre bleu (si vous en avez entendu parlé). Chacun ont fait des qcms (avec un corrigé) sur leurs cours respectifs. Avec la permission du Pr Pradier, mes co tutrice et moi-même nous vous avons recopiés tous les qcms des différents chapitres de Pradier. Ce qui constitue à mon avis un bon entraînement (item type concours). Mais ne vous inquiétez pas parfois il y a quelques items qui ne sont plus programme bien que je les ai recopiés donc c'est normal si vous avez du mal à y répondre. Je n'ai pas recopié le chapitre sur les réseaux de santé car ce livre date de quelques années et le prof a changé le programme du chapitre « réseaux de santé ». Maintenant c'est à vous jouer ENJOYYY Bisous bisous Flo <3

Concepts en santé publique

QCM 1 : Pour Winslow (1920), la santé publique consiste en l'art et la science :

- A) D'améliorer l'état de santé de l'individu
- B) De soigner la maladie
- C) De promouvoir la santé et l'efficacité des services de santé
- D) De coordonner les efforts de la société
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 2 : Pour l'OMS (2002), la santé publique représente l'ensemble des efforts par des institutions publiques dans une société pour :

- A) Améliorer
- B) Promouvoir
- C) Protéger
- D) Restaurer la santé de la population
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 3 : La santé publique se démarque de la médecine clinique parce que :

- A) Elle s'intéresse individuellement aux problèmes de santé des personnes
- B) Elle met davantage l'accent sur la prévention que sur les traitements curatifs
- C) Elle développe une approche de population
- D) Elle met avant tout l'accent sur les soins
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 4 : Dans l'histoire de la santé publique, on appelle « transition épidémiologique » la période qui se caractérise par :

- A) L'augmentation de l'incidence des maladies infectieuses
- B) L'augmentation de l'espérance de vie
- C) La diminution de l'incidence des maladies liées au vieillissement de la population
- D) L'augmentation de la mortalité infantile
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 5 : Parmi les fonctions essentielles de la santé publique, le contrôle de la situation sanitaire consiste à :

- A) Evaluer l'état de santé en continu pour suivre l'évolution de la mortalité et de la morbidité
- B) Promouvoir l'accès effectif par tous les citoyens aux prestations sanitaires dont ils ont besoin

- C) Identifier les menaces existantes et potentielles pour la santé
- D) Faire des évaluations périodiques des besoins des services de santé
- E) Les réponses A, B, C, D et E sont fausses

QCM 6 : Parmi les fonctions essentielles de la santé publique, la surveillance épidémiologique a pour but :

- A) D'alléger la charge des maladies
- B) De donner aux citoyens les moyens de changer les modes de vie
- C) D'élaborer des modèles d'évaluation de la qualité
- D) D'être en mesure de réagir rapidement pour maîtriser les flambées de maladies
- E) Les réponses A, B, C, D et E sont fausses

QCM 7: Parmi les fonctions essentielles de la santé publique, l'élaboration des politiques et d'une législation pour encadrer l'exercice de la santé publique, permet :

- A) D'améliorer l'état de santé et la qualité de vie
- B) De réduire les inégalités vis-à-vis de la santé
- C) De sauvegarder la santé de la population
- D) D'alléger la charge des maladies
- E) Les réponses A, B, C, D et E sont fausses

QCM 8 : Parmi les fonctions essentielles de la santé publique, la gestion stratégique des systèmes et services de santé consiste à :

- A) Créer des environnements qui privilégient des choix de comportements propices à la santé
- B) Promouvoir l'accès effectif par tous les citoyens aux prestations sanitaires dont ils ont besoin
- C) Rechercher des solutions pour réduire les inégalités dans l'utilisation des services de santé
- D) Elaborer des programmes de recherche en matière de santé publique
- E) Les réponses A, B, C, D et E sont fausses

QCM 9 : Parmi les fonctions essentielles de la santé publique, la promotion de la santé consiste :

- A) A améliorer la capacité et les aptitudes des populations en matière de santé
- B) A créer des environnements qui privilégient des choix de comportements propices à la santé
- C) A donner aux citoyens les moyens de participer activement dans le changement des normes sociales
- D) A identifier des sources de financement adéquat pour la recherche
- E) Les réponses A, B, C, D et E sont fausses

QCM 10 : Une action de santé publique :

- A) Comporte une série de programme d'actions
- B) Est l'ensemble des choix stratégiques des pouvoirs publics pour choisir les champs d'intervention
- C) Est la composante opérationnelle d'un programme de santé publique en définissant un mode d'intervention particulier
- D) S'inscrit dans les objectifs d'un programme de santé publique en définissant un mode d'intervention particulier
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 11 : En santé publique, l'approche par les « milieux de vie » :

- A) Se base principalement sur les facteurs de risque de maladies identifiés par des études épidémiologiques
- B) Vise essentiellement à obtenir des modifications de comportements à l'échelon individuel
- C) Se base principalement sur des populations dites « à risque »
- D) Se résume principalement à des actions d'éducation pour la santé
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 12 : En santé publique, l'approche par les « problèmes » :

- A) Se base principalement sur les facteurs de risque de maladies identifiés par des études épidémiologiques
- B) Vise essentiellement à obtenir des modifications de comportements à l'échelon individuel
- C) Se base principalement sur des populations dites « à risque »
- D) Se résume principalement à des actions d'éducation pour la santé
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

La promotion de la santé

13) Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles correspond(ent) à la définition de la santé donnée par l'OMS en 1986 :

- A) La santé est l'absence de maladie diagnostiquée par les professionnels de santé
- B) La santé est « un état de complet bien-être physique, mental et social »
- C) La santé, c'est le « silence des organes »
- D) La santé est une ressource de la vie quotidienne
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

14) La définition qui considère que la santé est « l'absence de maladie diagnostiquée par les professionnels de santé » comporte des limites. Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles correspond(ent) à ces limites ?

- A) Elle n'est pas objective
- B) Elle ne prend en compte que des critères purement médicaux
- C) Elle méconnaît les états latents
- D) Elle exclut les démarches de prévention
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

15) La définition de la santé donnée, en 1986, par la Charte d'Ottawa, indique que la santé :

- A) Est une richesse essentielle, qu'il faut entretenir, et si nécessaire, restaurer
- B) Permet à la personne de tenir ses rôles fondamentaux dans la société
- C) Est un état de complet bien-être physique, mental et social
- D) Permet l'épanouissement personnel
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

16) Parmi les facteurs suivant, lequel ou lesquels sont considéré(s) comme des déterminants de la santé :

- A) Le sexe
- B) L'environnement social et économique
- C) L'environnement physique
- D) Les caractéristiques et les comportements personnels
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

17) Parmi les facteurs suivants, lequel ou lesquels sont considéré(s) comme des déterminants de la santé :

- A) Le revenu et le statut social
- B) L'emploi et les conditions de travail
- C) La télémédecine
- D) Le développement sain de l'enfant
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

18) Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles correspond(ent) à la définition de la promotion de la santé ?

- A) C'est un processus qui agit sur les facteurs de risque de maladie
- B) C'est un processus qui a pour but de déceler des maladies à un stade précoce
- C) C'est un processus qui donne aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur santé
- D) C'est un processus qui vise à aider le patient et ses proches à comprendre la maladie et le traitement
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

19) La promotion de la santé repose principalement :

- A) Sur des actions visant à améliorer les soins
- B) Sur des actions de prévention de maladies à l'échelon individuel
- C) Sur des actions visant à favoriser des modes de vie sains
- D) Sur des actions favorisant la création d'environnements favorables à la santé
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

20) Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles correspond(ent) aux interventions qui, selon la Charte d'Ottawa, doivent être menées dans une optique de promotion de la santé :

- A) L'élaboration d'une politique publique saine
- B) La création de milieux de vie favorables à la santé
- C) Le développement des aptitudes personnelles
- D) Le développement de la surveillance épidémiologique
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

21) L'établissement de politiques publiques favorables à la santé est un objectif :

- A) De la prévention primaire
- B) Du dépistage
- C) De l'éducation pour la santé
- D) De la promotion de la santé
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

22) L'acquisition de comportements favorables à la santé est un objectif visé par :

- A) La prévention secondaire
- B) L'éducation pour la santé
- C) Le dépistage
- D) La promotion de la santé
- E) Les réponses A, B, C et D sont fausses

La prévention

QCM 23 : La prévention primaire

- A) Elle tend à empêcher la survenue des maladies
- B) Elle comprend tous les actes destinés à réduire l'incidence d'une maladie dans une population
- C) Elle comprend tous les actes destinés à réduire la prévalence d'une maladie
- D) Elle a pour but d'éviter la survenue des complications et des rechutes
- E) Les propositions A, B, C, D sont fausses

QCM 24 : Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles constitue(nt) des actions de prévention primaire :

- A) La vaccination
- B) L'éducation thérapeutique du patient diabétique
- C) Le dépistage du cancer du sein
- D) La lutte contre le tabagisme
- E) Les propositions A, B, C, D sont fausses

QCM 25 : La prévention secondaire :

- A) Elle a pour but de détecter des maladies à un stade précoce
- B) Elle comprend tous les actes destinés à réduire l'incidence d'une maladie dans une population
- C) Elle comprend tous les actes destinés à réduire la prévalence d'une maladie
- D) Elle vise à réduire la durée et la gravité d'évolution de la maladie
- E) Les propositions A, B, C, D sont fausses

QCM 26 : La prévention tertiaire :

- A) Elle comprend tous les actes destinés à réduire l'incidence d'une maladie dans une population
- B) La prévention tertiaire intervient après la maladie
- C) Elle comprend tous les actes destinés à réduire la prévalence d'une maladie
- D) Elle comprend tous les actes destinés à diminuer la prévalence des incapacités chroniques
- E) Les propositions A, B, C, D sont fausses

QCM 27 : La prévention ciblée :

- A) Elle cible des individus ou des groupes présentant des facteurs de risques individuels
- B) Elle peut cibler des personnes atteintes de maladies
- C) Elle s'adresse à la population générale, quel que soit son état de santé
- D) Elle cible des groupes ou des individus dans le but de dépister des maladies
- E) Les propositions A, B, C, D sont fausses

QCM 28 : L'éducation pour la santé a pour but :

- A) Le développement des compétences
- B) Le développement de savoir, savoir-faire et de savoir-être
- C) De mieux comprendre la maladie et traitement
- D) D'apprendre à coopérer avec les soignants
- E) Les propositions A, B, C, D sont fausses

QCM 29 : La ou les propositions suivantes définissent l'éducation thérapeutique :

- A) Le dépistage précoce des maladies
- B) Le développement de savoir, savoir-faire et de savoir-être
- C) Apprendre à mieux comprendre la maladie et traitement
- D) Apprendre à coopérer avec les soignants
- E) Les propositions A, B, C, D sont fausses

Le dépistage

QCM 30 : Le dépistage

- A) Consiste à reconnaître les individus présentant une affection encore asymptomatique
- B) A pour but d'obtenir une modification favorable de l'histoire naturelle de la maladie dépistée
- C) Appartient à la prévention tertiaire
- D) Appartient à la prévention secondaire
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 31 : Parmi les critères suivants, lequel ou lesquels sont jugé(s) pertinent(s) pour la mise en œuvre d'un programme de dépistage :

- A) La maladie constitue une menace grave pour la santé publique
- B) La maladie est rare
- C) Il n'existe pas de traitement efficace permettant d'améliorer la survie des malades atteints
- D) L'histoire naturelle de la maladie n'est pas connue
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 32 : Parmi les critères suivants, lequel ou lesquels sont nécessaire(s) pour juger qu'un examen de dépistage est efficace :

- A) Significatif
- B) Simple à mettre en œuvre

- C) Représentatif
- D) Valide
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 33 : Parmi les critères suivants, lesquels font partie des critères que l'OMS a défini pour évaluer la pertinence d'un programme de dépistage :

- A) La recherche des cas n'est pas nécessairement continue
- B) L'épreuve utilisée et le programme de dépistage sont acceptables pour la population
- C) Les avantages globaux du programme de dépistage éclipsent les effets nocifs possibles associés à sa mise en oeuvre
- D) La maladie doit être rare
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 34 : Parmi les propositions suivantes, la quelle ou lesquelles concerne(nt) la validité d'un test de dépistage :

- A) C'est sa capacité à reconnaître les sujets malades et les sujets non malades
- B) Elle est indépendante des caractéristiques de la population testée
- C) Elle est mesurée par la sensibilité
- D) Elle est mesurée par la valeur prédictive positive
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 35 : Les performances intrinsèques d'un test de dépistage sont mesurées par :

- A) La sensibilité
- B) La valeur prédictive positive
- C) La spécificité
- D) La valeur prédictive négative
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 36 : La spécificité d'un test de dépistage :

- A) C'est la probabilité que le test soit positif si la personne est atteinte de la maladie
- B) C'est la probabilité que la personne n'ait pas la maladie si son test est négatif
- C) C'est la probabilité que le test soit négatif si la personne testée est indemne de la maladie
- D) C'est la probabilité que la personne soit réellement malade si son test est positif
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 37 : La valeur prédictive négative d'un test de dépistage :

- A) C'est la probabilité que le test soit positif si la personne est atteinte de la maladie
- B) C'est la probabilité que la personne soit indemne de la maladie si son test est négatif
- C) C'est la probabilité que le test soit négatif si la personne testée est indemne de la maladie
- D) C'est la probabilité que la personne soit réellement malade si son test est positif
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 38 : Concernant un test de dépistage, une prévalence élevée d'une maladie dans une population :

- A) Augmente la sensibilité du test de dépistage
- B) Augmente la valeur prédictive positive du test de dépistage
- C) Diminue la spécificité du test de dépistage
- D) Diminue la valeur prédictive positive du test de dépistage
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 39 : On veut augmenter la valeur prédictive positive d'un test de dépistage d'une maladie. Pour cela, on peut :

- A) Augmenter la sensibilité du test
- B) Augmenter la spécificité du test
- C) Choisir une population dans laquelle la maladie dépistée a une prévalence élevée
- D) Choisir une population dans laquelle la maladie dépistée a une prévalence faible

E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 40 : Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles caractérise(nt) le dépistage de masse :

- A) La couverture par rapport à la population est souvent faible
- B) Il nécessite une structure centralisée avec un médecin coordinateur
- C) L'impact du dépistage est difficile à évaluer
- D) Il nécessite un taux élevé de participation
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 41 : Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles caractérise(nt) le dépistage organisé :

- A) Il nécessite la mise en place d'un programme d'assurance qualité
- B) Il concerne des pathologies pour lesquels des études expérimentales ont démontré l'efficacité potentielle du dépistage
- C) Il permet d'évaluer l'impact du dépistage
- D) Son coût est élevé
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

La lutte contre les maladies infectieuses

QCM 42 : Dans l'étude des maladies infectieuses, parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles caractérise(nt) un agent pathogène :

- A) la sensibilité
- B) La pathogénicité
- C) La virulence
- D) la spécificité
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 43 : La contagiosité :

- A) Est l'aptitude d'un agent pathogène à provoquer la maladie
- B) Est l'aptitude d'un agent pathogène à se propager
- C) Peut être exprimée par le taux d'attaque
- D) Est l'aptitude de l'agent à provoquer des troubles graves
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 44 : La pathogénicité :

- A) Est l'aptitude de l'agent pathogène à provoquer la maladie
- B) Est l'aptitude d'un agent pathogène à se propager
- C) Peut être exprimée par le taux d'attaque
- D) Est l'aptitude de l'agent à provoquer des troubles graves
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 45 : La virulence :

- A) Est l'aptitude de l'agent pathogène à provoquer la maladie
- B) Peut être exprimée par le taux létalité
- C) Peut être exprimée par le taux d'attaque
- D) Est l'aptitude d'un agent pathogène à provoquer des troubles graves
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 46 : La transmission indirecte d'un agent pathogène :

- A) Concerne essentiellement des agents pathogènes fragiles
- B) Concerne essentiellement des agents pathogènes résistants
- C) Peut se faire par l'intermédiaire d'un « véhicule »
- D) Peut se faire par l'intermédiaire de vecteurs
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 47 : Dans la chaîne de transmission épidémiologique des maladies infectieuses, on appelle hôte récepteur :

- A) Le réservoir naturel dans lequel se trouve l'agent pathogène
- B) Le vecteur qui va permettre la transmission
- C) Le sujet qui va recevoir l'agent pathogène
- D) Le véhicule qui va permettre la transmission
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 48 : Dans l'étude des maladies infectieuses, on parle d'épidémie quand :

- A) La maladie se développe pendant une période de temps limités et sur un territoire déterminé
- B) La maladie ne concerne que quelques cas isolés
- C) La maladie se développe de façon extensive dans plusieurs continents
- D) La maladie se développe de façon permanente sur un territoire limité
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 49 : Dans l'étude des maladies infectieuses, on parle d'endémie quand :

- A) La maladie se développe pendant une période de temps limitée et sur un territoire déterminé
- B) La maladie ne concerne que quelques cas isolés
- C) La maladie se développe de façon extensive dans plusieurs continents
- D) La maladie se développe de façon permanente sur un territoire limité
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 50 : En santé publique, la surveillance épidémiologique consiste à :

- A) Collecter systématiquement et de façon continue des données de santé
- B) Analyser les données de santé
- C) Interpréter les données de santé
- D) Diffuser les données de santé à tous les professionnels concernés
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 51 : Dans l'étude des maladies infectieuses, on appelle le taux de contact :

- A) Le rapport du nombre de personnes immunisées sur la population totale
- B) Le rapport du nombre de personnes non immunisées sur la population totale
- C) Le rapport du nombre de malades reconnus sur le total des personnes infectées
- D) Le rapport du nombre de malades ayant fait l'objet d'une déclaration aux autorités sur le total des personnes infectées
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 52 : Dans l'étude des maladies infectieuses, on appelle le taux de notification :

- A) Le rapport du nombre de personnes immunisées sur la population totale
- B) Le rapport du nombre de personnes non immunisées sur la population totale
- C) Le rapport du nombre de malades reconnus sur le total des personnes infectées
- D) Le rapport du nombre de malades ayant fait l'objet d'une déclaration aux autorités sur le total des personnes infectées
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 53 : Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles concerne(nt) les mesures utilisées pour rendre l'hôte récepteur résistant à l'agent pathogène

- A) La chimioprophylaxie
- B) La recherche des réservoirs
- C) La séroprophylaxie
- D) La vaccination
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

Merci à mes co tutrice de m'avoir aidée <3 Courage à tous pour ces derniers mois ! Bientôt la fin enfin lâchez rien ça serait dommage ☺

