

Durant le second cours vous parlez de **membrane pellucide**, l'année dernière le Pr Philip insistait bien (et nous avons fait de même pendant la tut' rentrée) sur le fait que la **Zone Pellucide** n'était pas considérée comme une membrane. Quel est votre avis sur la question pour cette année ? Considèreriez-vous juste le jour du Concours un item qui parlerait de la **membrane** pellucide par exemple « *La strypsine produite par les blastomères va détruire la membrane pellucide pour libérer l'œuf ?* »

- **IL s'agit bien de la ZONE PELLUCIDE ! Le terme « membrane » est employé par abus de langage, je rectifierai. Il faut retenir ZONE pour le concours**

Par rapport à la formation du blastocoele vous avez dit en cours que la cavité liquidienne va repousser en périphérie les cellules du trophoblaste et rassembler à un pôle les cellules de l'embryoblaste. L'année dernière un item du tutorat « *Le blastocoele repousse en périphérie les cellules du trophoblaste* » avait été compté faux pour la raison suivante : « *Les cellules du trophoblaste depuis la morula sont en périphérie* ». Quel est votre avis sur cet item ? Le compteriez-vous vrai ou faux le jour J ?

- **Oui les cellules du trophoblaste sont déjà en périphérie depuis le stade de morula, ce qui n'empêche pas que la pression du liquide intra cavitaire les repoussent et plaquent en périphérie contre la ZP. J'aurais considéré l'item comme vrai**
 - Note tutorat : Le blastocoele va bien servir à pousser en périphérie le trophoblaste 😊

Par rapport à la **glycogénopexie**, nous avons recherché sur internet pour essayer de comprendre. Nous en avons déduis qu'il s'agissait du mécanisme qui va libérer le glycogène dans la cavité utérine afin de nourrir l'œuf. Pouvez-vous nous donner plus d'informations sur ce que les étudiants de PACES doivent retenir, est ce qu'il faut savoir que cela va plutôt se passer au niveau du pôle apical (lieu de sécrétion) ou du pôle basal (lieu de synthèse du glycogène) ?

- **Glycogénopexie est l'ensemble du phénomène. C'est d'abord la synthèse de glycogène qui s'accumule au pôle basal et qui sera ensuite excrété au pôle apical. Votre QCM 4C (du Dm1 sur la position des vacuoles de glycogène) est Vrai.**

Dans les QCM à la fin du premier cours vous aviez corrigé l'item « *La Zone Pellucide facilite le transport de l'ovocyte dans l'utérus ?* » Nous avons compté cet item comme faux pour les raisons suivantes : 1) on ne parle plus d'ovocyte après la fécondation 2) la ZP est détruite à l'entrée de l'utérus. Un étudiant nous a rapporté que l'item ne précisait pas s'il y avait eu fécondation ou non et du coup dans le second cas l'item aurait pu être juste, l'absence de fécondation conduirait l'ovocyte et sa zone pellucide dans la cavité utérine afin d'être éliminé aux prochaines menstruations. Quel est votre avis sur ce point ? Un tel item le jour du concours sans précision sur la fécondation serait a compté vrai ?

- **L'étudiant a raison (c'est d'ailleurs dans ce sens que j'avais rédigé le QCM...) mais vos remarques sont vraies également, il n'y aura pas d'item sans précision le jour J !**

Dans votre cours, vous parlez de la formation du chorion au moment de la seconde semaine mais cette fois en indiquant l'œuf et plus particulièrement les couches du trophoblaste et la lame chorale. Les étudiants demandent confirmation quand on fait que l'on peut appeler ce groupe « chorion » même s'il existe déjà le chorion en terme de couche composant l'endomètre ? (Alors attention !)

- **Oui c'est le même terme, ça complique les choses. Définition histologique « chorion de l'endomètre »** (cf cours d'histo PACES pour les questions du concours) « Le chorion est la couche (souvent située immédiatement sous l'épithélium) composée d'un tissu conjonctif dans lequel circulent vaisseaux et nerfs.
- **Ex Définition histo d'une muqueuse** = Tunique délimitant une cavité interne ouverte sur l'extérieur (app. respiratoire, tube digestif, cavité utérine...) formée de 3 structures: Epithélium de revêtement / Lame basale (LB) (tissu conjonctif dense) / Chorion (tissu conjonctif lâche): vaisseaux, nerfs »
- **Définition embryologique : « chorion de l'œuf » = Syncytiotrophoblaste + lacunes avec sang maternel / Cytotrophoblaste / Lame chorale (MEE)**
 - **C'est ok ? :D**

Certains étudiants nous ont rapporté une difficulté à la compréhension de la formation de la ligne primitive. Vous avez évoqué l'axe cranio-caudal sur lequel va se former la ligne primitive dans le sens caudo-cranial. Nous avons répondu aux étudiants qu'un axe ne possède pas de sens et que l'on pouvait dire que la LP va se développer sur l'axe caudo-cranial ou cranio-caudal **mais dans le sens caudo-cranial (Vous avez bien fait)**. Pouvez-vous, si vous avez le temps, faire un bref rappel aux étudiants sur cette notion lors de votre prochain cours ? Sinon nous pourrions l'aborder avec vous pendant la séance de révision si vous souhaitez en faire une; **le cours était assez fastidieux ! je ferais un rappel**