

DE L'EMPIRISME À LA MEDECINE OCCIDENTALE



CONCEPT DE LA MALADIE

Pendant la préhistoire:

- Pendant la préhistoire, la maladie est un **risque existentiel**
- Première Manifestation thérapeutique est la solidarité de la tribu → Archéomédecine
- Role important de la magie: présence de Shamans (sorciers) qui utilisaient des plantes et entraînent en contact avec les dieux pour guérir
- Aucun écrits: cals osseux et trépanations



CONCEPT DE LA MALADIE

Pendant la haute antiquité

A Summer, en Babylonie:

- Les **DIEUX** sont responsables de la maladie
- Épidémie: activité dévoratrice de Dieu
- Médecins divisés en 2 catégories:
- **Barus**: Dagnostic (mnémo: **BD**)
- **Ashipus**: Thérapie

En Egypte:

- La maladie est le résultat d'un **ENVOUTEMENT** par un sorcier
- Imhotep fonde les maisons de vie (soins aux vivants) et de mort (embaumement des cadavres)
- Première civilisation à mettre en place une **médecine spécialisée**

CONCEPT DE LA MALADIE

Pendant la haute antiquité

En Grèce, avant Hippocrate:

- Les **DIEUX** sont responsables de la maladie mais ils peuvent les GUERIR++
- **Asclépios**: demi-dieu à qui on s'adresse pour la santé
- **Asclépiades**: prêtres guérisseurs
- **Asclépeions**: temples/ centres de cures thermales

A Rome avant Galien:

- Les romains sont superstitieux, ils ne savent pas si les dieux existent mais ils les veulent de leur côté
- En **-293**, les romains envahissent la Grèce et ramène asclépios (renommé **ESCULAPE**++) et les Asclépiades qui seront réduits en esclavage



CONCEPT DE LA MALADIE

Dans le monde chrétien primitif

- **312:** Épidémie de variole
- **313:** le **christianisme** devient la religion officielle à Rome
- **1139:** Concile de **Latran**: laïcisation de la médecine (en meme temps que naissance des universités)



LES DIFFÉRENTS MOUVEMENTS

La théorie uniciste : UN phénomène qui explique l'ensemble des maladies

Biophysiciens:

- Première école de pensée **laïque**
- Raisonement dans lequel l'Homme subit **l'influence du cosmos**
- L'Homme est un **microsome** vivant dans un **macrocosme** (l'univers) et subissant son influence: phénomènes astrologiques, climatiques → à l'origine des maladies

Empédocle:

- Prône la théorie des **4 éléments**
- Un déficit ou un excès d'un de ces éléments provoque un déséquilibre à l'origine des maladies
- Mnémo: **E**mpédocle → théorie des **E**léments

LES DIFFÉRENTS MOUVEMENTS

La théorie pluraliste : Maladies dues à de MULTIPLES désordres

Hippocrate :

- Prône la théorie des **4 humeurs**: le sang, la bile, l'atrabile, la lymphe
- La prédominance d'une des 4 humeurs détermine **un tempérament**.
- La maladie est un **déséquilibre** entre le tempérament et les choses non naturelles (environnement/ facteurs ext)
- Mnémo: **H**ippocrate → théorie des 4 **H**umeurs

Ecole Anato-mo-clinique:

- Confronte les symptômes constatés du vivants aux données **autopsiques**
- Limite: **psychiatrie**
- Précurseurs/adpètes: Morgagni, Desault, Laenec (inventeur du stéthoscope)
- Opposant: Broussais (pense que les maladies sont dues à un processus unique d'inflammation: la **phlegmasie**)

LES DIFFÉRENTS MOUVEMENTS

La théorie mixte:

- Certaines maladies peuvent être dues à une **réaction anormalement amplifiée de l'organisme** vis à vis de certains agents agresseurs, ce n'est donc pas l'agent lui-même qui est responsable de la symptomatologie mais la réponse de l'organisme qui est anormale
- Choc toxique infectieux
- Allergie (réaction anaphylactique)
- Maladies de système

LE SAVOIR RAISONNER

En Egypte:

Raisonnement en 3 ou 4 propositions à avoir :

- **Signes** de la maladie
- **Diagnostic.**
- **Pronostic** (curable ou incurable) qui va déterminer ou non une 4e étape.
- **Traitement** si on a des moyens de soigner la maladie, mais si ce n'est pas le cas et qu'il s'agit d'une maladie incurable : abstention thérapeutique.

En Grèce: (après Hippocrate)

Aristote : Philosophe au raisonnement tout puissant.

- Commence l'**expérimentation animale**
- Favorise le raisonnement qui prime sur les faits bruts

Les Empiristes : ils ne jugent que par l'expérience

- **guide des bonnes pratiques → situation figée**

Celse : néo-empirique

- Il n'a pas inventé grand chose mais a **compilé**

Galien :

- Développe l'**expérimentation animale**

OBSTACLES AU SAVOIR MÉDICAL

Dus aux mouvements de pensées

Empiristes

- Guides de bonnes pratiques ne retenant que ce qui est **prouvé**=> situation **figée**

Scolastique

- Mode de pensée prôné par **Aristote**: le **raisonnement** vaut mieux que le recueil des faits

Conservatisme au 17eme

- suite de la scolastique, siècle de transition, petites avancées

Eglise et interdiction d'autopsies

- enseignement sous contrôle de l'église
- interdiction d'ouverture des cadavres SAUF décès criminel

Dus aux personnalités

Guy patin

- gardien de la **tradition** médicale (bataille des circulateurs++)

Broussais

- Théorie de l'inflammation, saignées, **phlegmasie**
- Opposant de l'école anatomo-clinique

CONTRIBUTIONS

Réorganisation de la profession médicale par Alcuin

- Premier ministre de Charlemagne
- Il a ré-identifié la **profession médicale** avec le **capitulaire de 805-7**

Médecine arabe

- Redécouverte des textes de l'antiquité, transmission de la **médecine gréco-romaine**
- Enseignement au lit du malade
- Transmission par les **savants juifs++** à l'occident
- Appogée au Xeme siècle

Invention de l'imprimerie

- Diffusion d'informations++

École anatomo-clinique

- **expérimentations**, constatations des faits du vivants sur les autopsies
- Enseignement au lit du malade (après les médecins arabes)

Création de l'internat

- Par **Napoléon++** en 1802
- Filière d'excellence (10% réussite)

Loi Debré

- Création des **CHU** en 1958
- mission de soin, enseignement, recherche