

# Epistémologie du raisonnement médical



ONCE UPON A TUT' VS LA PHILOSOPHIE



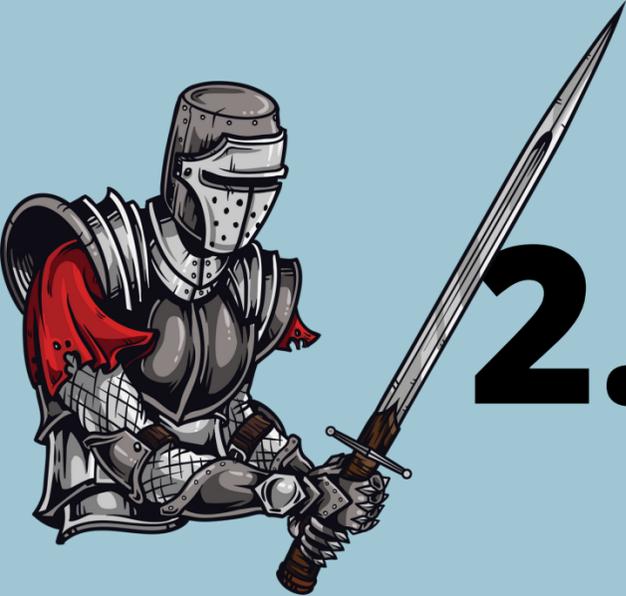
Paulinepome

# 1. C'est quoi l'épistémologie? où-quand-quoi-comment

*Etude critique des sciences, destinée à  
déterminer leurs origines logique, leurs valeur  
et leurs portées (Définition Wikipédia)*



*Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite*



## **2. C'est quoi l'éthique ?**

- *Sujet responsable = médecin OU patient OU proches du patient.***
- *Ce n'est PAS une loi au sens de la norme juridique.***
- *Ethique ≠ Morale ≠ Déontologie***
- *Spécifique & séculière (évolue dans les siècles).***



# Comment faire la différence entre éthique/morale/déontologie?



## **ETHIQUE**

*SUJET responsable de ses choix*



## **MORALE**

*Les moeurs  
Ce qui est collectiveent admis,  
les comportements guidés par un groupe  
(culture, religion)*



## **DEONTOLOGIE**

*Le devoir lié avec le cadre législatif  
Norme juridique  
Si tu contredis la déontologie tu contredis la loi*



# + L'épreuve du doute fécond +



**Remise en cause permanente  
de ce qui a été inscrit dans  
les normes et les mœurs**



**READAPTER SA FAÇON DE  
PENSER**



*Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite*

# 3. Les principes

Organisateur, ordonne et encadre. Du latin « princeps », ce qui est premier, dans l'ordre de la connaissance, de la cause et de l'action.  
C'est la charpente de notre comportement et de nos décisions + « caput » = tête, chef, qui dirige.

Principes à valeurs constitutionnelles



Dignité (PRINCIPE)



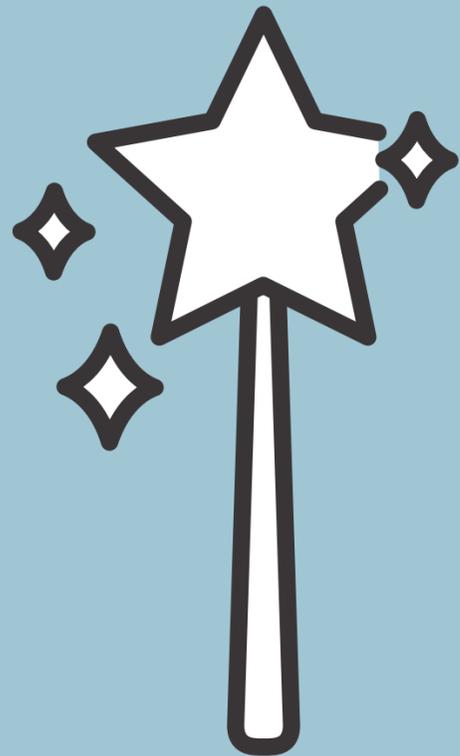
Liberté

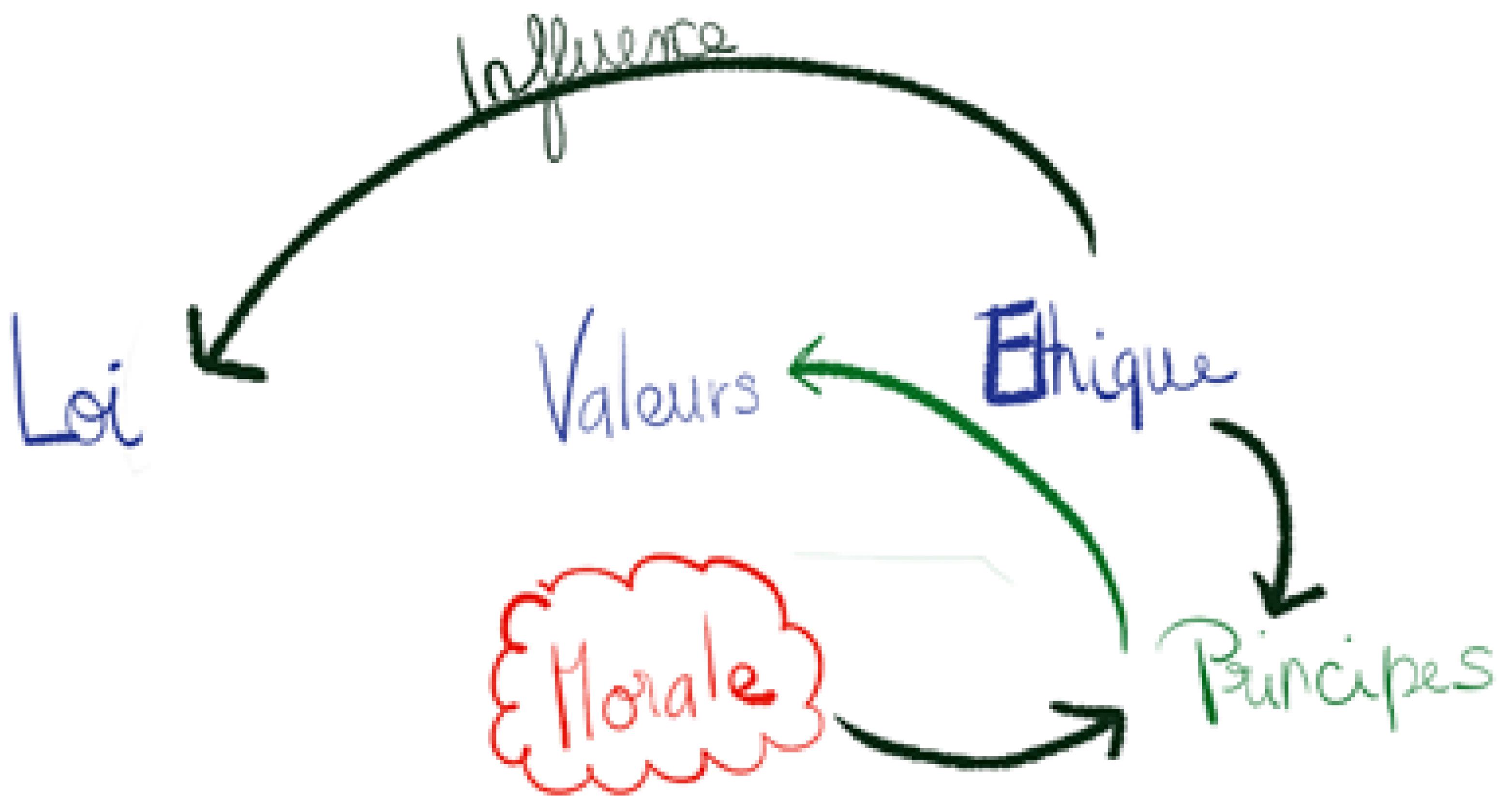
égalité

fraternité

✦ « princeps » + « caput » = PRINCIPE = organisateur + encadrement + chef

*Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite*





La morale est le pilier de la société. Son fondement, la raison qui nous dicte la vie

# 4. Le principisme ou principiisme

+++++

*C'est une approche par les devoirs et les principes sous influence utilitariste. Cette approche est le fondement des textes internationaux sur la dignité et le respect de l'humanité d'autrui*



*Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite*

# PRINCIPLISME = PRINCIPE + UTILITARISME

Principe	Utilitarisme
Influence morale de <i>Kant</i> = tradition continentale	Influence anglo-saxonne de <i>Stuart Mill</i>
Respect de l'humanité d'autrui	<b>Intégrité</b> et autonomie
Dignité	Eudémoniste, casuistique, conséquentialiste
Procès de Nuremberg = Texte UE = DDH	Héritage philosophique et juridique
La volonté FORTE : JE VEUX, la raison, <b>autonomie de la raison</b> ⇒ Capacité d'auto-détermination conscience « je pense donc je suis » « Descartes »	<b>Préférence individuelle</b> Hétérogénéité Pas d'entrave à la poursuite individuelle des fins (critère du souci pratique)
	Dimension sacrificielle

En bref : **Principe** = autonomie de la raison pour le sujet VS **Utilitarisme** = le bonheur du plus grand nombre.

# 5. LES 4 PILIERS DE B&C

AUTONOMIE	BIENFAISANCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se donner à soi-même sa propre loi, règles de conduite</li> <li>- On sait que l'on est indépendant quand on se pose ses propres limites</li> <li>- Capacité d'auto-détermination (autonomie Kantienne <u>cf plus haut</u> <u>kiss</u>)</li> <li>- JE VEUX</li> <li>- Liberté</li> <li>- Aucune influence autre que sa propre pensée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agir pour le bien d'autrui sans tomber dans la malfeasance</li> <li>- Un bienfait est réellement un bienfait s'il est perçu comme tel par le patient sinon paternalisme +++</li> <li>- Promouvoir ce qui est le plus avantageux pour le patient</li> <li>- Informer le patient</li> <li>- Prévenir la logique du double-effet</li> <li>- Balance moyens <u>écos/humains/judiciaires</u></li> <li>- Ne pas presser le patient</li> </ul>
JUSTICE	NON-MALFAISANCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Question éco</li> <li>- Loi</li> <li>- Une place de + en + importante dans le débat éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grands interdits</li> <li>- Obstination déraisonnable</li> <li>- Primum non nocere (<u>Hippocrate le Sang</u>)</li> <li>- Prohibition d'actions</li> </ul>

# A. Autonomie

**KANT**

**UNIVERSALISME = PRINCIPE**

Ne jamais prendre autrui  
seulement comme un moyen  
EN VUE d'une fin mais TJRS  
**COMME** une fin +++  
**Autonomie/respect/dignité**

**MILL**

**UTILITARISME**

PAS d'interférence avec le  
choix d'autrui.  
L'action **renforce** expression  
de l'autonomie = approche  
de l'intersubjectivité »  
Expression des préférences

**++ B&C ++**

**PRINCIPISE OU PRINCIPLISME**

PAS d'idéalisation de l'autonomie et  
du choix autonome.

Ne pas privilégier les décisions  
idéales ou vertueuses, sup à ce  
dont sont capables d'endurer les  
gens normaux.

Affirmation de l'autonomie

# B. Bienfaisance

« bonum facere » faire le bien, faire du bien, apporter un bienfait, un bénéfice, contribuer au bien-être du patient selon la définition de la santé de l'OMS.

- Prendre des décisions **positives** pour autrui voire empêcher, éliminer les méfaits.
- Bienfait réellement un bienfait s'il est reconnu par le patient en tant que tel.

⚠ Sinon bascule dans **paternalisme** ⚠

**Santé selon l'OMS : état positif du bien-être, physique, psychique et social**

- Selon B&C c'est promouvoir ce qui est le plus avantageux pour le patient. Le professionnel de santé pèse le pour & le contre. Ils n'ignorent pas la logique du double effet de l'action médicale (effets secondaires mdcs)

# C. Non-malfaisance

*Le principe de pas nuire d'Hippocrate+++*

*« Je dirigerai le régime des malades à leur avantage, suivant mes forces et mon jugement, et je les protégerai de tout mal et de toute injustice. »*

- Non-malfaisance = carrefour des obligations, intentions et conséquences des actes.

Exemple : administration d'un produit, opération à risque, don d'organes.

- Obligation de NON-malfaisance = Obligation de **Bienfaisance** sans tomber dans le **paternalisme** +++ = réfléchir aux possibles préjudices.



# D. Justice

## *JUSTICE PAR REPARTITION*

**Justice par répartition = équité = justice par rapport à un individu particulier & concret.**

**Médecin face au patient.**

- La justice dans la démarche du soin = dimension sociale et collective. On VEUT que tout le monde ait la même chose, tout le monde égaux. Or le médecin devra mettre en place un ordre de priorités dans un contexte sanitaire particulier (Crise sanitaire +++).

- TENSION entre la médecine centrée sur la patient + la relation de soin dans la singularité et la notion de bien collectif.

## **JUSTICE DISTRIBUTIVE**

**Maximisation utilitariste : le plus grand bien pour le plus grand nombre.**

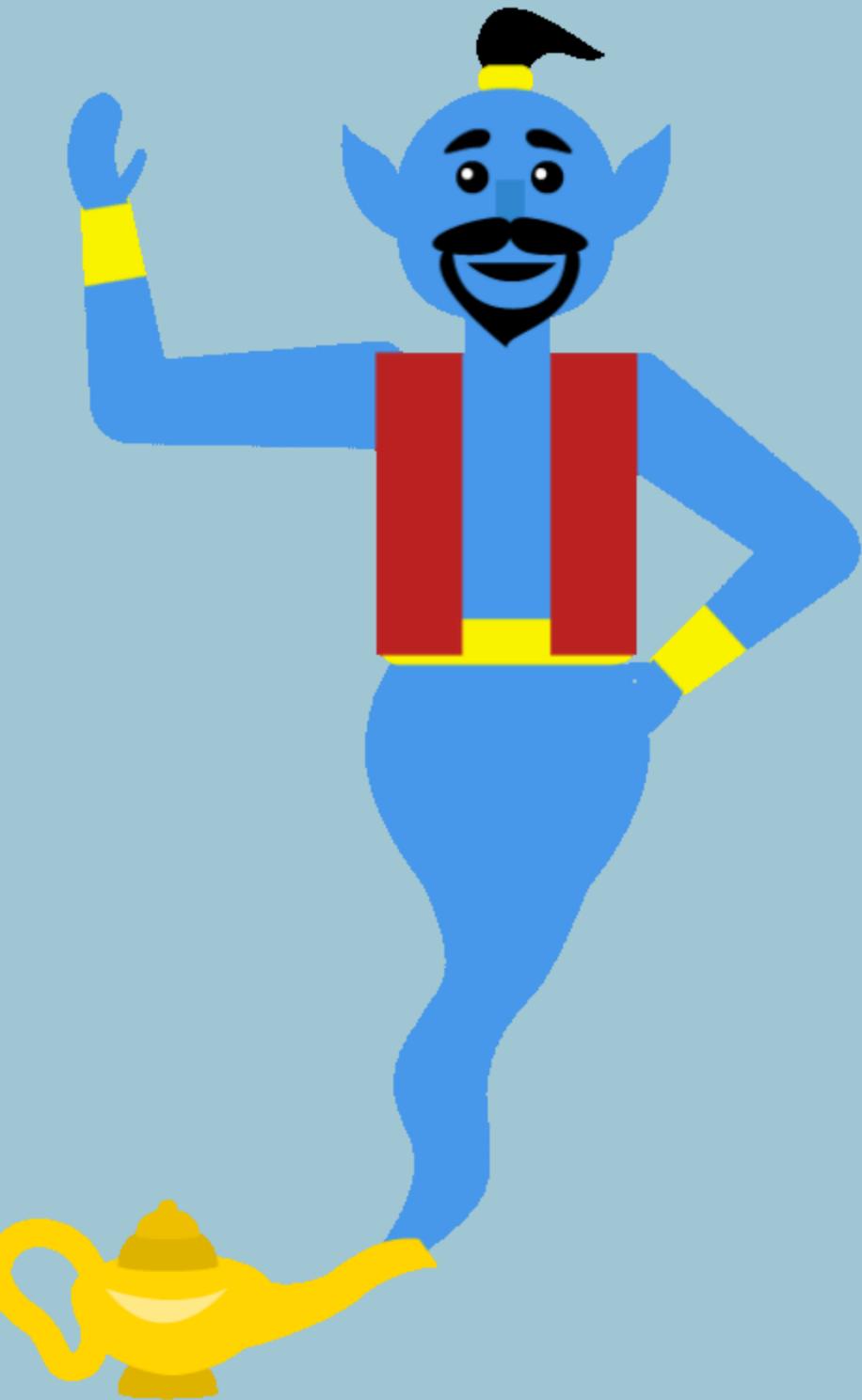
- Refus de la DISCRIMINATION + CONFLITS D'INTÉRÊTMAIS Acceptation TRANSPARENCE  
+++

- Tension individuel VS collectif (car on privilégie le plus grand nombre t'as capté)

- D'un pdv éthique on trouvera les conflits possibles entre le légitime, le légal.

# QCMMMMM

zesttttt REparti !!!!!!!



**Taffer les  
matières  
classantes**



**Bosser la  
douce ECUE 6**

# A propos de l'éthique ?

- A. Elle n'est pas séculière
- B. Elle est l'épreuve du doute fécond
- C. C'est une norme juridique
- D. Elle se repose sur la certitude
- E. Les propositions A, B, C et D sont fausses



# A propos de l'éthique ?

A. Elle n'est pas séculière

**B. Elle est l'épreuve du doute fécond**

C. C'est une norme juridique

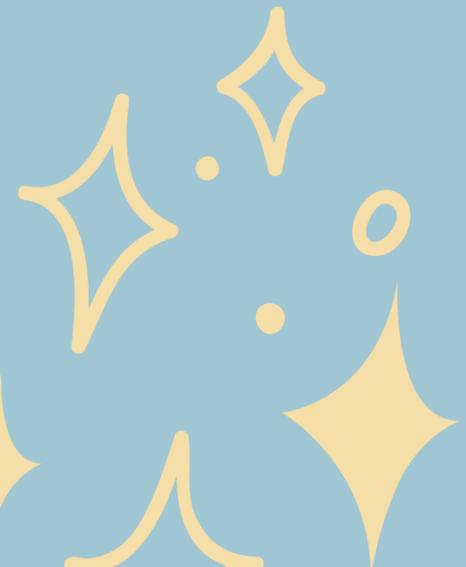
D. Elle se repose sur la certitude

E. Les propositions A, B, C et D sont fausses



# UN SUJET = DES LIMITES

- **DILEMME** : cas de conscience, une situation de perplexité, de doute.
- **AUTONOMIE** : patient selon son état ? **CONSCIENT OU NON ?**
- **DOUBLE-EFFET** : action qui va produire un bienfait d'un certain point de vue et un méfait d'un autre pdv. action qui va produire un bienfait d'un certain point de vue et un méfait d'un autre pdv.





# CONCLUSION



**4 grands piliers de l'éthique biomédical, défini par B&C, sont adossés à des principes cardinaux comme la dignité, le respect, la liberté de l'individu, l'équité, et qui peuvent entrer en conflit (dilemme)**

- 1. Autonomie**
- 2. Bienfaisance**
- 3. Malfaisance**
- 4. Justice (par répartition)**

**=> Ce sont des repères du « comment j'agis face à cette situation ».**

**=> Importance de la posture du doute fécond**

**=> Réaffirmer la place centrale de la relation de soin et de la singularité du sujet vulnérable dans l'approche médicale.**





**QCM MMMM**



zesttttt REREparti !!!!!!!



**EFREJY**



**Le chimie qui essaye  
tant bien que mal de**

*Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite*

**vous séduire**

# A propos de l'autonomie

**A. Le « JE VEUX » de Mill est un de ses fondements**

**B. C'est Se donner à soi-même sa propre morale, règles de conduite**

**C. Un enfant est considéré comme autonome**

**D. Ce principe n'est pas en synergie avec les autres piliers.**

**E. Les propositions A, B, C et D sont fausses**



# A propos de l'autonomie

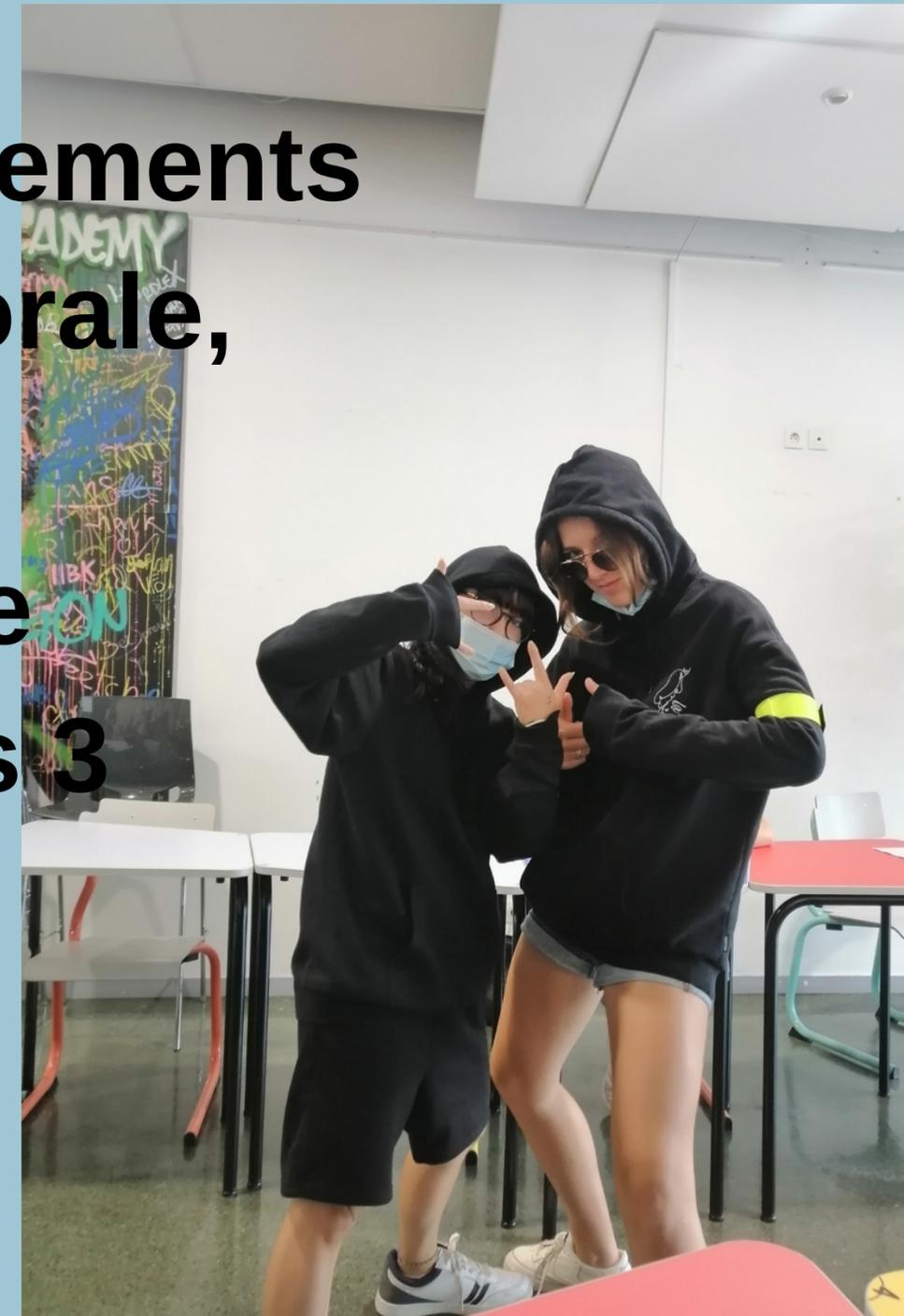
A. Le « JE VEUX » de Mill est un de ses fondements

B. C'est Se donner à soi-même sa propre morale, règles de conduite

C. Un enfant est considéré comme autonome

D. Ce principe n'est pas en synergie avec les 3 autres piliers.

E. Les propositions A, B, C et D sont fausses





*Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite*

