

1/	AB	2/	CD	3/	C	4/	AD	5/	B
6/	AC	7/	B	8/	ABD	9/	ACD	10/	A

QCM 1 : AB

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : Pas le voltage mais l'intensité !
- D) Faux : le dipôle « consomme » l'électricité
- E) Faux

QCM 2 : CD

- A) Faux : Pas uniquement
- B) Faux : Pas uniquement
- C) Vrai : Les items C et D sont équivalents ! Perturbant je sais mais au final c'est le flux total qu'il faut regarder, il doit être nul : peu importe la réalité microscopique sous-jacente.
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 3 : C

- A) Faux : On étudie la conductance vu qu'on impose le voltage.
- B) Faux : Il existe plein de techniques : premier feuillet, deuxième...
- C) Vrai : texto
- D) Faux : On calcule la conductance par la loi d'Ohm
- E) Faux

QCM 4 : AD

- A) Vrai
- B) Faux : Rappelez vous du coefficient de mobilité...
- C) Faux : C'est la définition de la diffusion facilitée.
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 5 : B

- A) Faux
- B) Vrai
- C) Faux : Voir l'hydrochlorothiazide
- D) Faux : Le début est vrai, mais on échange ici des IONS chargés !
- E) Faux

QCM 6 : AC

- A) Vrai
- B) Faux : Non on est sûr du directement actif !
- C) Vrai : apprenez les coefs stœchiométriques
- D) Faux : Ca impliquerait qu'il n'y ait pas de consommation d'ATP, mais oui item bancal, venez râler si vous êtes tombés dedans 😊
- E) Faux

QCM 7 : B

- A) Faux
 - B) Faux
 - C) Vrai : « Ce qui génère le potentiel de repos c'est l'asymétrie de répartition ionique (Na et K) **et** la différence de perméabilité des canaux sodique et potassique. Pour maintenir l'asymétrie de concentration, la stœchiométrie de la pompe n'est pas indispensable. »
 - D) Faux
 - E) Faux
- C'est texto mais je le trouve fondamental ! Mieux vaut le rerererevoir encore 😊

QCM 8 : ABD

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : Le sodium (et le lithium)
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 9 : ACD

- A) Vrai : Secondairement actifs
- B) Faux : Son potentiel électrique !
- C) Vrai
- D) Vrai : Le Na^+ fuit son potentiel électrique + potentiel chimique et entraine le glucose avec lui 😊
- E) Faux

QCM 10 : A

- A) Vrai : On doit prendre en compte les deux potentiels (comme sur les schémas du prof) !
- B) Faux
- C) Faux
- D) Faux
- E) Faux

