2012-2013

Enseignement L3
Santé, Société, Humanité

Lundi 8 avril 2013 (9H00 à 10H00) Prof. C. Pradier

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue du cours, les étudiants devront être capables de :

- Savoir définir la santé publique
- Expliquer la transition épidémiologique et ses conséquences sur l'organisation du système de santé
- Citer les quatre grandes fonctions essentielles de la santé publique
- Savoir définir la santé
- Savoir définir la promotion de la santé et donner des exemples de déterminants de la santé
- Définir la notion d'approche populationnelle en santé publique
- Définir la notion d'intersectorialité en santé publique

Lundi 8 avril 2013 (10H00 à 12H00) Prof. P. Staccini

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue du cours, les étudiants devront être capables de :

• Analyser les bases du raisonnement et de la décision en médecine.
• Intégrer la notion de niveau de preuve dans son raisonnement et dans sa décision.
• Expliquer au patient en termes compréhensibles les bénéfices attendus d'un traitement, les effets indésirables et les risques.
Objectifs du cours "Dossier informatisé du patient"
• Décrire les enjeux de l'informatisation des données et des dossiers de santé.
• Décrire les différents modèles d'organisation des données dans un dossier informatisé.
• Comprendre les dispositifs de partage des données de santé dans le cadre du Dossier Médical Personnel.

Mardi 9 avril 2013 (9H00 à 10H00) Prof. D. Pringuey

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue de ces cours, les étudiants devront être capables de :

- Savoir les principaux facteurs qui déterminent la relation thérapeutique médecin-malade
- Connaître les attitudes les plus adaptées face à l'angoisse, à l'agressivité, à l'hypocondrie, la séduction.
- Connaître les principales modalités relationnelles liées à l'âge.
- Définir l'effet placebo. Savoir son intérêt et ses limites.

Mardi 9 avril 2013 (10H00 à 12H00) Prof. JF Quaranta

Mercredi 10 avril 2013 (09H00 à 11H00) Prof. JF Quaranta

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue de ces cours, les étudiants devront être capables de :

- Définir la qualité des soins selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

- Connaître les étapes d'une démarche d'amélioration continue de la qualité

- L'évaluation des pratiques professionnelles (EPP) :
    - définition et place dans la pratique quotidienne
    - les raisons de sa mise en place
    - savoir la choisir et la mettre en oeuvre

Jeudi 11 avril 2013 (9H00 à 11H00) Prof. PY Quivigert (philosophe ; membre de l'Espace Ethique Azuréen)

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue de ces cours, les étudiants devront être capables de :

Savoir identifier un problème éthique, qui se distingue d'un problème juridique ou religieux.
Savoir différencier les différentes éthiques (consequentialiste, intentionaliste).
Savoir mettre en place une réflexion éthique, individuelle et/ou collective.

Vendredi 12 avril 2013 (9H00 à 11H00) Prof. Morizot (philosophe ; membre de l'Espace Ethique Azuréen)

- codification de l'éthique de la recherche médicale au XXème siècle
- comment les problèmes éthiques et philosophiques ont été formulés de 1964 à nos jours

Lundi 22 avril 2013 (9H00 à 10H00) Dr V Alunni

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue du cours, les étudiants devront être capables de définir :

- Le raisonnement éthique :
    - dans les situations difficiles
    - devant la souffrance et la mort

- Les aspects juridiques de la fin de la vie

Lundi 22 avril 2013 (10H00 à 11H00) Prof. Bertrand.

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue de ces cours, les étudiants devront être capables de :

-Déterminer les points clés de l'éthique médicale.
-Souligner l'évolution du religieux au laïc au fil du temps.
-Déterminer ce qui reste actuel dans les serments anciens.

Mardi 23 avril 2013 (9H00 à 11H00) Prof. D. Grimaud

-Objectifs pédagogiques, soit à l'issue de ces cours, les étudiants devront être capables de :

-Loi Léonetti :
- grands principes, applications pratiques et efficacité
- limites
- suivi 4 ans après et ses possibilités évolutives

Trafic d'organes :
- problèmes éthiques

-Causes de refus de dons en France.

Mercredi 24 avril 2013 (9H00 à 11H00) Dr JF Ciais

Objectifs pédagogiques, soit à l'issue du cours, les étudiants devront être capables de :

- Définir ce que sont les soins palliatifs.
- Donner les composantes d'une souffrance globale en fin de vie.
- Citer les moyens d'évaluer une souffrance globale en soins palliatifs.
- D'avoir une attitude adaptée devant une demande de mort émanant d'un patient en fin de vie.

Jeudi 25 avril 2013 (9H00 à 11H00) Dr P. Jambou (anesthésiste-réanimateur ; coordination des prélèvements et greffes d'organes ; membre de l'Espace Ethique Azuréen)

Cas cliniques sur les prélèvements d'organes