



SÉANCE DE RÉVISION DE SSH



- 6/03/2014 -



Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

HISTOIRE

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

• Quelles sont les pathologies majeures au moyen-âge ?

A) Le paludisme

B) La peste de Moscou

C) Le scorbut

D) La lèpre

E) Aucune réponse n'est exacte



Quelles sont les pathologies majeures au moyen-âge ?

- A) Le paludisme
- B) La peste de Moscou
- C) Le scorbut
- D) La lèpre
- E) Aucune réponse n'est exacte

Réponse : CD

- A) Le paludisme est une pathologie importante du XVII au XIX^e
- B) La peste de Moscou survient en 1771 (donc pas entre 476 et 1453)

Rappels des pathologies du Moyen-Age

- La peste ++ : Peste de Justinien ≈ 541 et la peste noire de 1347
- La lèpre
- Maladies de la nutrition :
 - **L'ergotisme** = Mal des ardents / feu de St Antoine
→ contamination du seigle par un parasite entraînant un prurit important
 - **Le scorbut** = carence sélective en vitamine C. ++ A l'occasion des croisades

• Quelles sont les pathologies majeures au XVIIIème siècle ?

- A) La dysenterie bacillaire
- B) Le rachitisme
- C) La mortalité infantile
- D) La variole
- E) Aucune réponse n'est exacte



Quelles sont les pathologies majeures au XVIIIème siècle ?

- A) La dysenterie bacillaire
- B) Le rachitisme
- C) La mortalité infantile
- D) La variole +++
- E) Aucune réponse n'est exacte

Réponse : ACD

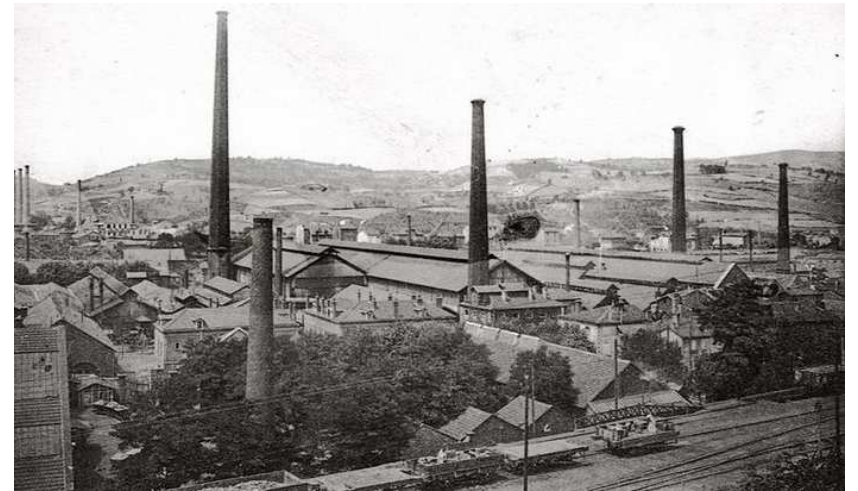
B) Rachitisme → XIXème siècle

Rappels des pathologies du XVIIIème siècle

- **Variole ++** lutte efficace contre l'endémie variolique = prévention efficace
1ere maladie infectieuse dont on obtiendra l'éradication
- **Le typhus** décrit par Boissier de Sauvage
→ transmission par des poux de corps à chaque fois qu'il y a concentration d'hommes (guerres ++)
- **La dysenterie bacillaire**
- **Le paludisme** (XVII et XIX^e aussi)
- **Mortalité infantile** : 50% des enfants nés vivants n'atteignent pas la quinzaine

• Quelles sont les pathologies majeures au XIXème siècle ?

- A) Le paludisme
- B) L'alcoolisme
- C) La tuberculose
- D) Le choléra
- E) Aucune réponse n'est exacte



Quelles sont les pathologies majeures au XIXème siècle ?

- A) Le paludisme
- B) L'alcoolisme
- C) La tuberculose
- D) Le choléra
- E) Aucune réponse n'est exacte

Réponse : ABCD

Rappels des pathologies du XIX^e

Maladies Autochtones	Maladies d'importation (secondaires à l'essor colonial de l'occident)
Tuberculose = mal anglais, phtisie, maladie de poitrine due a des conditions d' <u>insalubrité extrême</u>	-Choléra
- Alcoolisme : du à <u>l'alcoolisation industrielle</u>	- Fièvre jaune
- Rachitisme = mal anglais. En rapport avec l'apparition de la <u>société l'industrielle</u> Traitement : huile de foie de morue	- Paludisme

SANTE PUBLIQUE



Tu vas réussir
ta P1 😊

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

Un dépistage du cancer du sein chez la femme de + de 50 sans antécédents est de la prévention ciblée.

Vrai ou faux ?

- Faux : c'est de la prévention **sélective**

Prévention ciblée // Prévention sélective

La **prévention ciblée** : fonction de sous groupes de la population mais aussi et surtout fonction de l'existence de **facteurs de risque spécifiques** à cette partie bien identifiée de la population

-la **prévention sélective** : concerne les **sous groupes de population spécifique**

Exemple : le dépistage du cancer du sein chez la **femme** de **+ de 50 ans**

→ c'est un **sous groupe de population spécifique**

(sur toutes les femmes on ne choisit que celles qui ont + de 50ans)

-Ça aurait été une prévention **ciblée** si on choisissait des **femmes** de **+ de 50 ans** ayant des **facteurs de risque/antécédents familiaux**.

Par exemple si la sœur / mère ou tante ou autre membre de la famille a déjà eu un cancer du sein.

Dépistage de masse / dépistage organisé

- Un dépistage de masse nécessite la présence d'une structure organisée avec un médecin coordonnateur.

Vrai ou faux ?

Faux : C'est le dépistage organisé qui nécessite une structure organisée avec un médecin coordonateur

Dépistage de masse : pour la population en général, il sera pratiqué lors de soins pour un autre problème médical

Exemple : le dépistage du VIH

Dépistage organisé : proposition d'un test à un ensemble d'une population donnée par un centre de coordination qui invite chaque personne concernée à effectuer le test (ne s'adresse pas à toutes les pathologies)

Exemple : Mammographie après 50ans

	Dépistage de masse	Dépistage organisé
Population visée?	Population en général	Une population donnée / sélectionnée
Pratiqué quand ?	Lors de soins pour un autre problème	On invite une population donnée à venir faire un test
But :	Dépister le + grand nombre de personnes possibles	Dépister des maladies chez des personnes susceptibles de développer plus facilement certaines maladies
Pratiqué où ?	-Centre de dépistage anonyme et gratuit -Visites chez médecins traitants	-Structure organisée avec un médecin coordonnateur
Particularités	Peut être orienté par l'existence de certains facteurs de risques	Ne s'adresse pas à toutes les pathologies /!\ +++
AVANTAGES	-Personnalisé -Gages d'acceptabilité et de continuité du dépistage au cours du temps	-Efficacité -Standardisation des procédures -Evaluation possible de l'impact du dépistage
INCONVENIENTS	-Population qui ne consulte pas les médecins y échappe -Systématisation délicate en milieu libéral -Couverture faible par rapport à la population -Impact difficile à évaluer	-Nécessite un taux élevé de participation -Coût élevé

Mode d'une maladie :

- Le terme « mode pandémique » est utilisé pour qualifier une épidémie qui s'étend dans le temps

Vrai ou faux ?

Faux : c'est la définition du mode **endémique**

Mode épidémique : maladie limitée dans le temps et l'espace *ex: la grippe*

Mode endémique : maladie qui s'étend dans le temps (constamment présente dans la population)

Mode pandémique : maladie qui s'étend dans l'espace

Mode sporadique : cas isolés

Comptes de la protection sociale

Classez dans l'ordre décroissant les 5 catégories de prestations suivantes (% de dépenses) :

1. Risque « santé »
2. Risque « vieillesse-survie »
3. Risque « maternité-famille »
4. Risque « emploi »
5. Risque « exclusion sociale »

Réponse : 2-1-3-4-5

2. Risque « vieillesse-survie » $\approx 44,9\%$ (inclut APA)
1. Risque « santé » $\approx 35,5\%$ (inclut la maladie, l'invalidité, AT-MP)
3. Risque « maternité-famille » $\approx 9\%$ (inclut : IJ, Alloc jeune enfant, CAF, AL ..)
4. Risque « emploi » $\approx 6,2\%$ (inclut chômage, réinsertion professionnelle , préretraites)
5. Risque « exclusion sociale » $\approx 1,5\%$ (RSA)

Systeme de sante

L'esperance de vie sans incapacite est 64,2 ans pour les femmes

Vrai ou Faux ?

Vrai !!!!

-Espérance de vie sans incapacité = espérance de vie « en bonne santé » c'est-à-dire sans limitation d'activités depuis la naissance

-Espérance de vie à la naissance = durée de vie moyenne (= âge moyen du décès) d'une génération fictive soumise aux conditions de mortalité de l'année de naissance.

ETHIQUE

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

Sédation

La sédation en phase terminale peut anticiper la mort d'un patient, cette méthode n'est pas acceptée car la sédation est faite « pour que cela se termine »

Vrai ou Faux ?

- Réponse : Faux !!
- **SEDATION EN PHASE TERMINALE** : accompagnement du mourant avec une suppléance.. On est dans le domaine intentionnel.
- **SEDATION TERMINALE** : Dans l'intention d'abrégéer les souffrances en provoquant la mort.

LOI LEONETTI

- La décision de l'arrêt des traitements est collégiale mais la responsabilité est individuelle

Vrai ou faux ?

Vrai !!!

- **Décision collégiale** : après avis de la famille, de l'équipe soignante, des directives anticipées ou du patient
- Responsabilité du médecin car c'est lui et lui seul qui prend la décision finale !!!
Il la prend en son nom donc c'est lui l'unique responsable !
→ « **responsabilité individuelle** »

Les signes de Mort Encéphalique

Quels sont les 4 signes de la Mort encéphalique ?

+++

➤ **Le coma Profond :**

-Perte de mouvement

-Persistance des réflexes médullaires concernant des « gestes » n'étant pas effectués par le cerveau

➤ **L'abolition de tous les réflexes du tronc cérébral :**

mydriase bilatérale, disparition du réflexe oculocardiaque

➤ **Abolition de la respiration spontanée**

➤ **EEG PLAT !**

ECONOMIE



Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite.

TOPO SUR LA MICRO & MACROECONOMIE

- La microéconomie, aussi appelée théorie des prix et théorie de la décision, étudie les comportements de consommation des agents afin de « deviner » l'économie globale ?

VRAI ou FAUX ?

VRAI MICROECONOMIE

- Adam Smith (1776) précurseur
- Théorie des prix
- Théorie de la décision
- Etudie la rationalité d'un agent
- Part du plus petit : AGENT au plus grand : NATION
- 5 axiomes pour déterminer les choix d'un agent :
 - Complétude
 - Réflexivité
 - Transitivité
 - Monotonie/ Non saturation
 - Convexité
 - CONSOMMATEUR : Fait des choix

- ECONOMISTE : Analyse ces choix
 - ➔ Détermine comment le consommateur CONSOMME ++

MACROECONOMIE

- J.M Keynes (1936)
- On étudie la propension à consommer des ménages + comportement d'épargne + les facteurs subjectifs
- On ne regarde pas un agent en particulier mais la consommation totale des individus
- La macroéconomie englobe aussi la théorie de l'épargne selon Keynes

Selon Keynes et la théorie de l'épargne, plus votre revenu augmente et donc plus vous consommez?

VRAI OU FAUX ?

FAUX !!

- **Au contraire, plus votre revenu augmente, plus vous allez épargner et moins vous allez consommer (en fonction de vos revenus)**

- **EXPLICATION :**

- **→ LNA : 1 100 euros / mois de salaire :**

- Loyer : (500^e)

- Courses (300^e)

- Achats perso (habits essences...) → le reste du salaire car il ne reste pas beaucoup

- **→ Celinelalalère : 5 200 euros / mois de salaire :**

- Loyer (500^e)

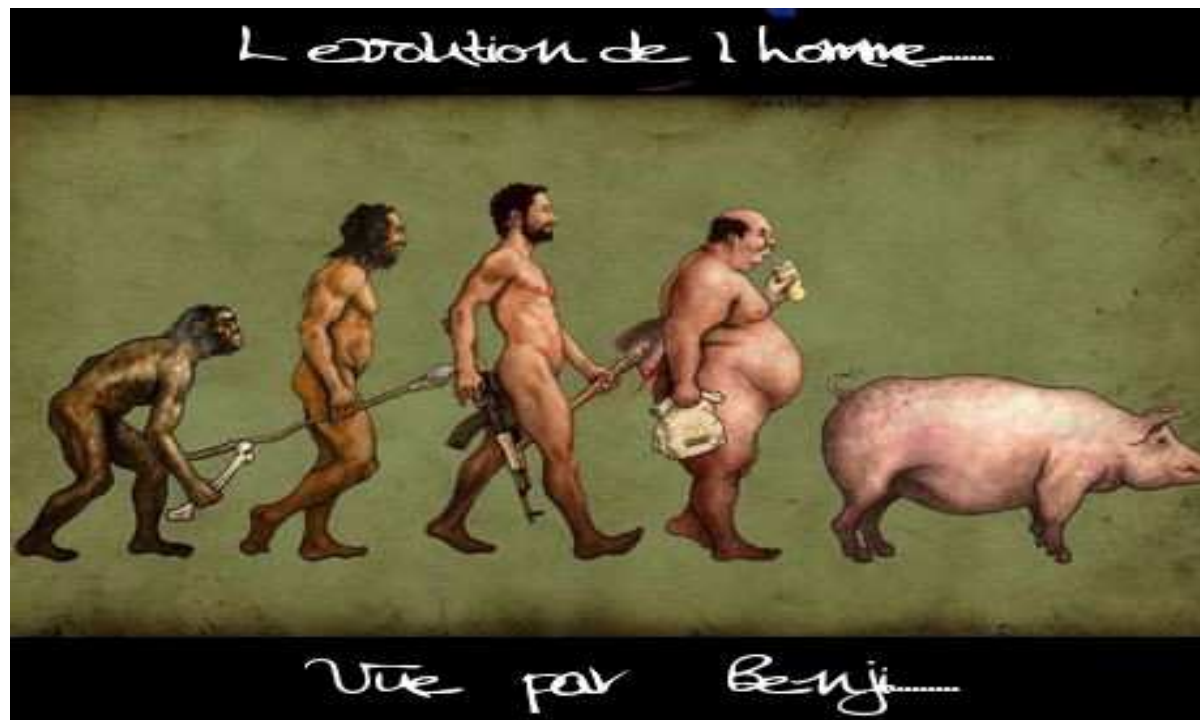
- Courses (300^e)

- Achats perso : bien moins conséquent que ceux d'LNA puisque les mois derniers avec son salaire Céline a pu se faire plaisir donc elle se dit : « pff je suis blasée j'ai déjà tout chez moi DONC : »

- EPARGNE DU RESTE DE SON SALAIRE**

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

ANTHROPOLOGIE



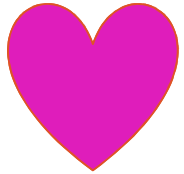
Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

Morgan et Spencer avaient comme idée
l'évolutionnisme unilinéaire

Vrai ou faux?

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

FAUX



Bien apprendre la chronologie du cours pour se repérer +++



1. L'évolutionnisme **unilinéaire** → ses précurseurs : **Klemm** et **Bachofen**
2. Puis, parallèlement, issus de l'évolutionnisme unilinéaire :
 - ✓ L'évolutionnisme **radical** de **Morgan** et **Spencer**
 - ✓ Le **darwinisme social**→ Attention, ces deux courants n'ont rien à voir, ils sont distincts même s'ils dérivent tous deux de l'évolutionnisme unilinéaire +++
3. Puis les théories diffusionnistes de **Franz Boas**
4. Enfin, les positions actuelles avec :
 - L'évolutionnisme **universel** de **White**
 - L'évolutionnisme **multilinéaire** de **Steward**

Petit topo sur le **darwinisme social**

Le Professeur a pas mal insisté dessus +++

- Une **dérive de l'évolutionisme unilinaire**
- Une **doctrine politique**
 - la lutte pour la vie entre les hommes est l'état naturel des relations sociales.
 - Les conflits sont la source fondamentale du progrès humain
- **Son action politique préconise de supprimer les institutions et comportements qui font obstacle à l'expression de la lutte pour l'existence et à la sélection naturelle et l'élimination des moins aptes**
- Le darwinisme social préconise
La suppression la levée des mesures de protection sociale et des conduites charitables.
- **Quand ce darwinisme social est associé à l'idée d'inégalité des races, il fait de la lutte entre les races le moteur de l'évolution humaine !**

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

La psychologie de l'Homme malade



La fonction du médecin est contradictoire, késako?

- D'un côté à travers le diagnostic et le pronostic du médecin, le médecin peut confirmer l'état de la maladie
- D'un autre côté, le médecin est porteur d'espoir vu qu'il va essayer de trouver une solution pour éradiquer ou atténuer la maladie.

*Exemple : un médecin annonce un cancer à un patient --> il confirme l'état de la maladie
Mais il va aussi lui proposer une chimiothérapie ou une chirurgie pour éliminer le cancer
--> là il est porteur d'espoir car le malade peut s'en sortir.*

**Il existe 2 phases de réactions
psychologiques de l'Homme malade**

Vrai ou faux?

Faux

Il en existe 3 :



- La régression
- La projection
- La sublimation



❖ La régression

→ **position « basse »**

- fréquente au début
- "bon malade" , obéissant, sage et docile
- qui s'abandonne de façon confiante

→ **positive** = facilite l'intervention médicale

- La mise en place du soin, bilan, début du traitement

→ **négative** = dangers

- désarroi, honte, dévalorisation :
perte de l'estime de soi,
 - repli sur soi, dépendance
- installation dans un statut de malade

❖ La projection

→ **position « haute »**

- refus de la réalité

→ **réaction agressive**

- projection de l'angoisse sur l'autre = façon de repousser le danger

- **la maladie est identifiée au médecin**

→ **déni** : négation de la réalité

- Refus du diagnostic, de la gravité

- Révolte : refus de dépendance, sorties irrégulières, éthylisme, hostilité au médecin, sentiment de rejet

❖ La sublimation

→ **Résultat du « travail » psychologique**

- assumer la situation de façon constructive
- rééquilibrer la position à l'horizontale

→ **Vers une coopération**

- un partenariat
- vers la réadaptation,
- vers une vie autonome

→ **La progression doit être patiente**

- celle d'un « patient »

CONTRACTION DE TEXTE

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite

♥ Erreurs fréquentes en contraction de texte ♥

On a retrouvé des choses surprenantes dans les copies du tutorat, ces choses ne doivent pas figurer sur votre copie de concours! 😊

✧ Essayer d'aller au maximum du nombre de mot autorisé sans pour autant le dépasser +++

→ **Écrire moins de mots** signifie qu'il manque forcément des mots clé

=> attention aux **points en moins** 😞

→ **Dépasser le nombre maximum** de mots clé est pénalisé => Re **points en moins** 😞

✧ Revoir le **comptage de mots** +++ , se référer à la **consigne officielle**

Comptage de mot :

Exemples : - la pillule : 1 mot → l'article défini (le, la, l',...), indéfini (un, une, des,...), partitif (du, de la, des,...) associé au mot doit être compté dans la même case

- La ponctuation s'inscrit dans la même case que le mot qui la précède
- N'a / pas = 2 mots, par contre ne / veut / pas = 3 mots
- Et bien d'autres... → voir post **"comptage de mots"** dans **"tutorat / QCM / contraction"** pour les questions fréquentes

- ✧ On a vu des dissert' (~~"Dans une première partie, on verra que..."~~) et des commentaires de texte (~~"Ce texte critique..."~~)
→ Ce n'est absolument pas le but de la contraction de texte! Quel gachis de cases :'(
Allez à l'essentiel en privilégiant le **style concis** +++ pour inscrire plus de mots clé
- ✧ Certains ont donné leur avis → Pourquoi pas, mais un autre jour, pas dans la contraction de texte, où l'exercice est de résumer **OBJECTIVEMENT** un texte.
- ✧ **Ne pas mettre d'alinéa ni sauter de lignes** → les mots perdus sont comptabilisés!
- ✧ **Faire des phrases avec un verbe**

✧ **Écrire dans les cases.** Ne pas dépasser, c'est moche.

Elle a raison 😊



✧ Attention à **ne pas gaspiller des cases** +++

→ Simplifier les formulations trop longues

(exemple : "~~il/faut/savoir/que/pour~~") pour inscrire plus de mots/notions clé

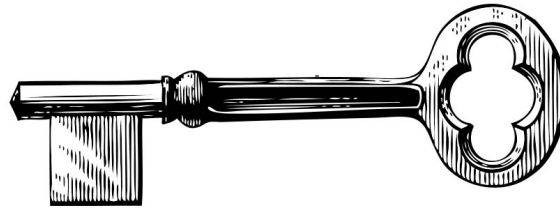
✧ **Ne pas citer tous les exemples.** Rarement, on retrouve des exemples importants à mentionner dans la contraction, mais très souvent ils sont superflus et empêchent d'inscrire plus de mots clé si on les inscrit dans le résumé.

✧ Ne pas faire de **répétitions**, cela empêche d'inscrire plus de mots/notions clé

✧ **Ne pas utiliser les abréviations non autorisées** +++

Donc le message subliminal du jour, c'était :

♥ + de mots/notions clé ♥



Et pensez à mettre le correcteur dans de bonnes dispositions :
texte fluide, bonne syntaxe le mettront de bonne humeur de sorte
qu'il dénicherà tous les points à trouver dans la copie 😊

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



On espère que cette séance vous a plu !
Le diapo sera sur le forum !

On se retrouve le 27 Mars pour la séance de révision
avec le professeur Orban 😊

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite