

## DM cours du Pr. Robert : Les facteurs de risques cognitifs et comportementaux des maladies – La démarche scientifique



N°	V/F	ITEMS
1.		Dans n'importe quelle maladie, avec n'importe quels symptômes somatiques ou non il est important de prêter attention aux capacités cognitives du sujet
2.		Les cognitions ce sont toutes les connaissances que nous avons acquies et qui nous permettent d'accéder, justement, à nos connaissances.
3.		Les cognitions interviennent à toutes les étapes du fonctionnement psychique
4.		Elles interviennent aussi dans l'acquisition d'une information ainsi que dans l'organisation de celles-ci
5.		La mémoire est un phénomène d'encodage impliquant une modification du comportement d'un organisme que l'on attribue à une expérience sensorielle antérieure
6.		Il existe 3 étapes dans la mémoire
7.		Une étape d'entrée, de conservation, de sortie : dans l'ordre : le stockage, l'encodage et le rappel de l'information
8.		L'encodage de l'information s'effectue dans la composante hippocampique
9.		Il existe seulement deux types de mémoire : mémoire à court terme et mémoire à long terme
10.		La mémoire peut aussi être déclarative (implicite) ou non-déclarative (explicite)
11.		La mémoire déclarative est un processus volontaire
12.		La mémoire non-déclarative est inconsciente, automatique
13.		Les régions impliquées dans la mémoire, les émotions sont : les régions frontales dorso-latérales, les régions orbito-frontales (inférieures) et les régions internes
14.		A propos des différentes étapes impliquées dans les comportements dirigés vers un but ; une intention peut être interne ou externe
15.		Les émotions ne pourront être que positives ou négatives
16.		Une émotion est un mouvement vers l'extérieur, elle est déclenchée par la perception d'un certain stimuli
17.		Au sein de la motivation/ récompense on distingue : l'envie de réaliser quelque chose pour obtenir sa récompense = Liking
18.		On distingue aussi : le plaisir de consommation de cette récompense = Wanting
19.		Les fonctions exécutives font partie de l'étape de l'organisation
20.		Elles permettent d'adapter les structures cognitives au but spécifique
21.		L'évaluation est une étape inconsciente
22.		La conscience peut être définie comme étant la capacité d'un individu à revivre des expériences passées et à anticiper une situation future
23.		Les comportements dirigés vers un but peuvent être altérés selon l'âge et dans certaines pathologies
24.		La démarche scientifique c'est l'ensemble des éléments qui doivent guider le processus de production des connaissances scientifiques
25.		Quant à la recherche scientifique elle désigne l'ensemble des actions entreprises en vue de produire et de développer les connaissances scientifiques
26.		Il existe seulement 3 types de recherches
27.		La recherche clinique concerne les premières applications de la recherche fondamentale au sein d'un milieu clinique
28.		La recherche fondamentale vient avant la recherche translationnelle
29.		Le point de départ d'une démarche scientifique consiste à la rédaction d'un protocole de recherche
30.		Un protocole de recherche doit contenir un ou plusieurs objectif(s), la méthode de la recherche, un argumentaire ainsi que les bénéfices attendus de cette recherche, entre autre