

Apprentissage par problème (APP)

L'APP est une méthode pédagogique active qui consiste à

- effectuer l'approche d'un cas clinique concret en petit groupe (le problème).
- dans le but de **définir des objectifs d'apprentissage**.

A) Objectifs de l'APP :

Le But de l'APP: **Ancrer l'acquisition sur la base des connaissances antérieures** de l'étudiant en l'amménageant avec le **Support de la dynamique de groupe**.

On Oriente l'effort de l'étudiant vers :

- L'**acquisition d'une méthode de travail**
 - L'**autonomie d'apprentissage** sur la base relationnelle de la dynamique de groupe.
- => Le projet est donc d'abord d'apprendre aux étudiants "comment apprendre".

=> Cela consiste à utiliser un des principes des sciences cognitives : l'**ACTIVATION COGNITIVE**. C'est à dire le réveil des connaissances acquises afin que les nouvelles informations se greffent sur le savoir antérieur.

B) Principes de l'APP :

L'APP consiste à **développer l'analyse d'un problème en petit groupe structuré** de 3 à 8 étudiants composé : d'un secrétaire, un tuteur-animateur qui supervise, un scribe.

Le groupe prépare à l'étude individuelle, dans l'objectif de **sensibiliser l'étudiant à la matière médicale**.

L'analyse du problème se fait de manière **structurée et logique**, alternant séances en groupe et individuelles.

C) Etapas de l'APP :

=> **1ère partie EN GROUPE : approche du problème** (90min)

- 1) Lire le problème, identifier les indices, clarifier les termes
- 2)a) Définir le problème
- 2)b) Dresser la liste des questions qui se posent
- 3) Proposer des explications comme hypothèses
- 4) Organiser les hypothèses
- 5) Formuler les objectifs d'apprentissage

=> **2ème partie INDIVIDUELLEMENT** (10h)

- 6) Etape individuelle : chacun recueille les informations

=> **3ème partie, seconde réunion de GROUPE: séance de retour** (90min)

- 7) Faire une synthèse des informations recueillies
- 8) Soulever les points de curiosité scientifique
- 9) faire un **BILAN** du travail du groupe pour que le groupe fonctionne de façon optimale.

=> **4ème partie, seconde étape INDIVIDUELLE, Bilan**

- 10) Faire un bilan de travail individuel

La méthode pédagogique active se révèle être un moyen très efficace d'apprentissage qui optimise l'intégration du savoir chez l'étudiant en impliquant sa participation active via le petit groupe. Elle est donc envisagée tôt dans les études médicales.