

PSYCHOLOGIE :

Concernant l'apprentissage, pouvez vous, après les avoir définies, expliciter le concept des techniques pédagogiques actives ?

Les techniques pédagogiques actives regroupent deux techniques principales : l'**APP** (apprentissage par problème) et l'**ARC** (apprentissage du raisonnement clinique).

Ce sont en réalité **des procédures pédagogiques dynamiques** impliquant une participation active de l'étudiant qui apporte sa motivation, ses connaissances, et sa manière de travailler. Elles passent par le **groupe** comme tiers relationnel et médiation à toute connaissance déclarative.

On privilégie le travail en petit groupe sous la supervision d'un tuteur afin d'optimiser la verbalisation et la communication. Le petit groupe est un moyen efficace d'apprentissage dès lors que l'échange avec des pairs devient important. Il prend toute son utilité lors de l'apprentissage d'objectifs affectifs ou encore dans l'**APP**. En contre partie, il n'est possible que si la position du groupe est relativement homogène vis-à-vis d'une cible commune.

Les objectifs de la méthode pédagogique active se divisent en deux parties :

Il s'agit d'orienter **l'effort des étudiants** vers **l'acquisition d'une méthode de travail** (« leur apprendre à apprendre ») mais aussi vers **l'autonomie d'apprentissage** (« leur apprendre comment apprendre »).

Il convient ensuite développer les compétences des étudiants en **communication** via la pratique de la verbalisation et l'exercice de l'échange (« car apprendre c'est comprendre ») et enfin en **organisation** où il faut dépasser le statut passif de l'enseigné et proposer le compagnonnage (« apprendre c'est se modifier »).

En conclusion, malgré des objectifs assez ambitieux, la méthode active constitue un support relationnel original via le petit groupe et un moyen d'apprentissage à part entière.