

Correction de folie !

QCM 1 : A

Je vous laisse voir le cours de Muller !

QCM 2 = E

3 = Non, c'est l'analyse en intention de traiter qui se rapproche le plus des événements de la vie courante

5 = Seulement une perte de puissance

QCM 3 : D

Les seuls paramètres qui sont intrinsèques au test sont la Se et la Sp

QCM 4 : A

4 = données qualitatives, d'où le test du χ^2

5 = Se = $88 / (88+12) = 0,88$

QCM 5 : B

On a des données qualitatives (les 2 mois qui sont comparés) et quantitatives (le nb de cas)

Comme au moins un des effectifs est <30 , on doit utiliser un test t de Student.

QCM 6 : A

Il s'agit d'une combinaison (pas d'ordre particulier pour les différents carreaux), où l'on doit tirer 8 bonnes cartes parmi 32 :

32! / (24!8!) MAIS on vous demande la probabilité et pas le nombre de combinaisons !
Donc il fallait prendre l'inverse :)

QCM 7 : C

Données qualitative (avant / après) + quantitative (NFS) + Patients < 5

⇒ U de Mann-Whitney

QCM 8 : B

Médiane = valeur pour laquelle on a la moitié de l'effectif (ici 2,5) donc il s'agit de la 3^e valeur dans l'ordre croissant = 1500/mL

QCM 9 : B

1 = RR = $(M_{exp}/exp) / (M_{nexp} / n_{nexp})$
= $(16/30) / (12/30)$
= $4/3 = 1,33$

3 = Oui, même pour les P1 !

4 = Au contraire, si le RR est proche de 1 cela veut bien dire qu'il n'y a pas de réelle différence entre les incidences chez les exposés et les non exposés

5 = ce sont des données qualitatives, donc rien à faire là !

QCM 10 : C

1 = ce sont des erreurs systématiques, représentées par la justesse de la mesure

4 = la mesure de l'exposition n'intervient que dans le biais de mesure (jusque là ça devrait aller)

QCM 11 : A

4 = il s'agit d'un biais de mesure

5 = rétrospectives !!

QCM 12 : D

6 critères à connaître par coeur !!! : survenue dans le temps, spécificité de l'association, relation dose-effet, plausibilité biologique, évaluation de l'association/reproductibilité et force de l'association

QCM 13 : C

1 = non c'est selon le modus tollens ! (*je suis pas sûre que ça puisse tomber au partiel mais on sait jamais...*)

4 = au contraire c'est super important

QCM 14 : A

RR = incidence fumeur / incidence non fumeur
= $(15/100) / (10/200)$
= $0,15 / 0,05 = 3$

QCM 15 : D

DR = incidence fumeur – incidence non fumeur
= $0,15 - 0,05 = 0,10$

QCM 16 : D

2 = DR < 0 = baisse du risque chez le groupe testé = efficacité de la chimio

4 = On parle de risque de base pour le groupe contrôle s'il n'y a aucun ttt !!

5 = non, le type de ttt et le décès ou non du patient sont des données qualitatives.

QCM 17 : C

LR- = $(1-Se) / Sp$

QCM 18 : E

3 = il s'agit de l'analyse de Kaplan-Meier, dans l'actuarielle les intervalles sont définis à l'avance.

5 = études prospectives !!

QCM 19 : C

1 et 4 = temps de recul = entre l'inclusion du patient et la date de point de l'étude

P1 : de 01/10 à fin 12/12 = 3 ans

P3 : de 02/12 à 12/12 = 10 mois

5 = à vous de voir ! mais c'est con d'avoir perdu un an de P1 dans ce cas-là...

QCM 20 : D

80% de morts => 20% de survivants, donc la moitié qui survie jusqu'à l'année suivante (*je dramatise un peu, c'est pas si affreux*)

QCM 21 : B

2 = survie instantanée = $(N-D) / N$

3 = KM => pour de petits échantillons !

QCM 22 : E

Le déclenchement humain c'est pour le mode semi-actif !

QCM 23 : A

4 = ça c'est la définition d'une classification

5 = mais si, bien sûr qu'on a compris le but ultime de ce cours !!! (?)

QCM 24 : B

Pour plus d'infos, début du cours n°15 :)

Voilà pour ce petit DM de fin d'année, désolée pour les QCM des derniers chapitres mais j'ai vraiment du mal à voir ce qui pourrait tomber sur cette partie (déjà que je suis pas douée en informatique...)

Flash info : pour ce qui est des cours de Pradier (et de Bénoliel), les exemples donnés collent à nos annales de P2 donc j'ai pas insisté plus que ça, si vous avez compris ça devrait passer tout seul !

En tout cas, même si j'ai râlé et malgré les cafouillages, ça m'a fait super plaisir de refaire le tutorat cette année, en espérant que mon « imagination » vous sera utile dans une dizaine de jours !

Courage, et prenez quand même du temps avec votre famille et vos potes, pleurez un bon coup en disant à vos parents que vous servez à rien dans la vie (décompresser c'est très important, ça a marché pour moi)....

*Joyeux Noël à tous, bientôt la fin des biostats !!
Violaine :)*