

- 1) Est-ce que le r de Spearman peut être utilisé avec des variables pseudo-quantitatives ? A priori ce sont des variables qualitatives, mais dans un exemple du cours vous utilisez ce test pour comparer la note en biostats et le classement au concours, alors que le classement est supposé être pseudo-quantitatif.

→ Oui même si c'est plus approprié pour des variables quantitatives.

2)

5 – Séance de Révision - QCM

22

QCM N°11


1000 personnes ont été interrogées sur leur intention de vote à une élection présidentielle qui oppose deux candidats A et B (échantillon représentatif de la population du pays). 52% des personnes ont déclaré qu'elles voteraient pour le candidat A. Les journaux annoncent que le candidat A est en tête.

A : vous acceptez la conclusion des journaux
B : vous pouvez dire que 52% des électeurs voteront pour le candidat A
C : vous ne pouvez pas dire que 52% des électeurs voteront pour le candidat A
D : L'échantillon est trop petit pour se prononcer
E : Les propositions A, B, C et D sont fausses

Réponse QCM 11

B : l'estimation ponctuelle de la fréquence d'une caractéristique sur la population utilise la valeur de la fréquence retrouvée sur l'échantillon.

PACES - UFR Médecine – Université Nice-Sophia
Antipolis
Année universitaire 2019 - 2020



J'ai une petite question sur le qcm 11 de la SDR de ce matin : J'ai du mal à comprendre pourquoi on peut dire que 52% des électeurs voteront pour le candidat A, et refuser la conclusion des journaux qui disent que le candidat A est en tête ($52\% > 48\%$ restants des votants pour le candidat B, il est logiquement en tête du classement). Pour moi les deux devraient être justes, les deux items auraient une relation de cause à effet... est-ce que vous pouvez m'expliquer, car il me semble qu'il ne l'a pas fait en cours

→ Pour répondre vrai à la proposition A, il faudrait avoir les IC et voir s'ils ne se recouvrent pas, ce qui n'est pas du tout le cas de la proposition B

3)


5 – Séance de Révision - QCM

30

QCM N°15
La décision d'accepter H0

A : est équivalente à « H0 est vraie et H1 est fausse »
B : est équivalente à la conclusion du test de ne pas rejeter H0
C : traduit le fait qu'il n'y a pas d'évidence nette pour que H0 soit fausse
D : traduit le fait qu'il n'y a pas d'évidence nette pour que H1 soit vraie
E : Les propositions A, B, C et D sont fausses

Réponse QCM 15
C
D est faux, on ne teste jamais H1.

 PACES - UFR Médecine – Université Nice-Sophia
Antipolis
Année universitaire 2019 - 2020

Après avoir refait plusieurs fois ce qcm je ne comprends toujours pas pourquoi l'item B n'est pas compté vrai. J'aurais pensé que Benoliel l'aurait compté vrai puisque dans le cours il était écrit que ne pas rejeté H0 c'était l'accepter non ?

→ Ce QCM ne provient pas du Pr Benoliel, mais du livre coécrit avec le professeur Staccini et le professeur Chamorey, l'item est faux car « ne pas rejeter H0 » doit être assorti d'un seuil, ce qui explique que C est vraie.

4)


5 – Séance de Révision - QCM

44

QCM N°22
En fixant le risque de première espèce alpha à 5%

A : on rejettera l'hypothèse nulle à tort dans 95% des cas
B : L'efficacité des deux traitements peut être équivalente
C : On considère que l'on peut obtenir 95% de faux positifs
D : On applique une loi normale pour calculer un test t de Student
E : Les propositions A, B, C et D sont fausses

Réponse QCM 22
E

 PACES - UFR Médecine – Université Nice-Sophia
Antipolis
Année universitaire 2019 - 2020

Les PACES ne comprennent pas pourquoi l'item B est faux

→ L'item B est faux car ce n'est pas le fait de fixer le risque à 5% qui entraîne que l'efficacité des deux traitements peut être équivalente.

Ce qui rend B faux c'est l'ensemble de mot « En fixant »

5) Concernant le calcul du Khi2, les PACES s'inquiètent car pour calculer les Khi2 partiels puis total il faut au moins une dizaine de minute, et surtout ce sont des calculs qui demandent la calculatrice, interdite le jour du concours. Qu'en pensez-vous ?

→ Le calcul du khi-deux peut être rapide quand même, notamment dans l'exemple que vous avez proposé pour le tutorat