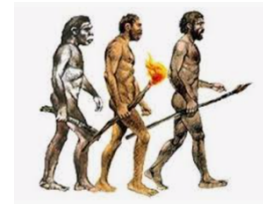


De l'empirisme à la médecine occidentale :



I. Introduction :

- Sans maladie, la médecine n'existerait pas et il y a deux conditions à l'existence d'une maladie :
 - Elle doit **exister par elle-même**.
 - Elle doit être considérée comme un **phénomène anormal** dans l'existence de l'Homme.
- Le malade va alors avoir deux attitudes possibles face à la maladie :
 - **L'attitude passive** : Attitude non constructive consistant à s'apitoyer sur son sort.
 - **L'attitude active** : Attitude constructive consistant à chercher des moyens diagnostiques et thérapeutiques → Raisonnement, recherche de symptômes..



II. Le concept de maladie :

A) Un risque existentiel durant la préhistoire :

- Durant la **préhistoire** la maladie est un **risque existentiel**, l'âge moyen de décès est de 25/30 ans (soit **2 fois** l'âge moyen du primate supérieur).
- Aucun écrit ne datant de cette période, les paléontologues sont réduits à des observations :

🧠 Cals de consolidation osseuse d'une fracture du fémur → On trouve des traces d'interventions sur des os fossiles.

🧠 Traces de cicatrisation de trépanations retrouvées sur certains squelettes → Gestes chirurgicaux ou pratiques rituelles ?



- Dans ces conditions, le blessé ne pouvant pas subvenir seul à ses besoins, on en déduit que la **première manifestation thérapeutique** est la solidarité de la société : **l'assistance de la tribu au malade**.
- Durant cette période, le rôle de la **magie** dans la médecine est **conséquent**, on retrouvait alors des « **hommes médecine** » (intermédiaires entre les Hommes et l'au-delà) aussi appelés **shamans (= sorciers)** qui utilisaient des drogues, liquides etc. fermentés pour guérir.

B) Les dieux sont responsables des maladies :

- Durant la **Haute Antiquité** la maladie résulte d'une **punition divine** ou d'un **envoutement**, seuls les **dieux** (médecine théurgique) et les **prêtres** (médecine sacerdotale) peuvent guérir les maladies.
- Néanmoins peu à peu la conception de la médecine va se **laïciser** sur le pourtour méditerranéen.

✧ À Sumer en Babylonie :

- **Les dieux** sont **responsables des maladies** +++

→ Les **épidémies** résultent de l'activité dévoratrice du dieu.



✧ Les médecins sont des prêtres divisés en deux catégories complémentaires (III^e millénaire avant JC) :

† **Les Barus** : devins, fixent le diagnostic et le pronostic (par hépatoscopie : lecture de l'avenir dans les foies).

† **Les Ashipus** : thérapeutes par incantations et exorcismes (spécialistes des prières aux dieux) qui transmettaient leurs recettes de père en fils.

MNEMO → Les Ashi**P**us **P**ratiquent les Ba**R**us **R**évele**n**t

- Les Babyloniens écriront néanmoins **les premières recettes thérapeutiques** retrouvées sur des **plaquettes d'argile**.

✧ En Égypte :

- **Les envoutements** (par des sorciers) et donc **la magie** sont **responsables des maladies** +++

MNEMO → **E**gypte / **E**nvoutement (les deux commencent par un **E**), **M**agie (syllabe « **gi** » en commun)

- **Imhotep** (médecin mythique) : fonde au début du III^e millénaire avant JC :

Les Maisons de vie scindées en **deux** :

- Les soins aux **vivants** (consultations de médecine organisées par des prêtres et des médecins).
- Les soins aux **morts** (embaumement des cadavres).

• Pour se guérir on s'en remet beaucoup aux dieux même si progressivement la médecine va se laïciser et le rôle du médecin se préciser.

- **Thot** : Dieu à tête d'ibis pour l'ophtalmie.
- **Sekhmet** : déesse à tête de lionne spécialisée en gynécologie.
- **Isis** : déesse de la fertilité, de l'obstétrique (naissance...)

• Les égyptiens sont les premiers à développer une **médecine spécialisée**.

✧ En Grèce avant Hippocrate :

• En Grèce aussi **les dieux** sont **responsables des maladies**, ils peuvent néanmoins **aussi les guérir**, il existe donc différents dieux guérisseurs :

- **Apollon** → dieu du soleil
- **Panacée** → déesse de la guérison
- **Hygie** → déesse de l'hygiène



Asclépios est un **demi-dieu**, né d'une mortelle et d'Apollon, il est l'interlocuteur à qui on s'adresse pour être en santé. +++, Il visite les malades durant leur sommeil, et inspire la guérison, la thérapeutique etc..

• **Les Asclépiades** étaient des **prêtres thérapeutes** du dieux Asclépios, le savoir se transmettant de père en fils ils furent une des **premières dynasties médicales** !

• Hippocrate par exemple serait le descendant d'une famille d'Asclépiade.

• Ils rendaient leur culte dans des **temples/centres de cure thermales** :

→ **Les Asclépéions/Asclépiéions.**

MNEMO → Asclép*i***ADES** : ils **AID**ent

✧ À Rome avant Galien :

• Les romains sont **très superstitieux** : ils ne savent pas si les dieux existent, mais ils préfèrent les avoir de leur côté. Ils **importent** donc **les divinités** des territoires conquis, qu'ils renomment (*ils ont importé des dieux gaulois, ou encore Osiris ramené d'Égypte*).

• Des divinités salutaires :

- *Salus* (santé)
- *Febris* (fièvre)
- *Méphitis* (puanteur)
- *Valétudo*, *Priape*, *Hercule*, les *Dioscure* : *Castor et Pollux* (fertilité).

- En **293 av JC** les romains envahissent la Grèce et importent **Asclépios** (renommé **Esculape**) et les **asclépiades** qui seront réduits en esclavage dans les **villae** (exploitations agricoles) dans lesquelles ils soignaient les esclaves.
- En -293 la médecine n'est **pas développée à Rome**. Les **asclépiades** seront les premiers à dispenser des **soins** tout d'abord aux **esclaves** puis ils seront envoyés dans l'armée romaine afin de **soigner les légionnaires romains** (dans les **valetudinaria**).
- *Depuis Caton l'ancien, grâce à l'arrivée des asclépiades, la médecine se développe à Rome.*

✧ Dans le monde chrétien primitif :

- De -293 à 312 la médecine se **laïcise**.
- **312** : **Grande épidémie de variole** → Les médecins sont impuissants.
- **313** : **Le christianisme** devient la **religion officielle** à Rome.
- **Les invasions barbares** provoquent l'effondrement de toutes les structures de l'empire, les seules structures à rester en place sont **l'Église et les monastères**, ces derniers possèdent des archives et donc un accès aux textes médicaux.

Tout cela entraîne un retour à une **médecine sacerdotale**.

- **1139** : **Concile de Latran** → **interdit aux prêtres d'exercer la médecine**, les religieux devant se concentrer sur le spirituel plutôt que le matériel.
- Les prêtres invoquaient **des saints guérisseurs** :
 - Saint Luc : saint patron des médecins
 - Côme et Damien : saints patrons des chirurgiens
 - Saint Sébastien et Saint Roch : saints patrons de la peste
 - Saint Antoine : saint patron des maladies de la peau
 - Sainte Lucie de Syracuse : patronne des aveugles et musiciens

III. Les Différents mouvements :

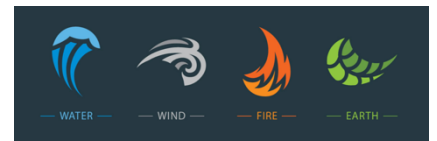
- Après le risque existentiel lors de la préhistoire, les Dieux durant la **Haute Antiquité**, la médecine se **laïcise** : on commence à penser que **les maladies seraient dues à des phénomènes naturels non divins**.

A) La théorie Uniciste :

- À la fin de l'antiquité, on ne croit plus à la responsabilité des dieux, on pense que **les maladies** sont **dues à un désordre unique** :

✧ Les biophysiciens (Grèce, VIII-VIème siècle avant JC) :

- Les **biophysiciens** sont des prêtres d'Asclépios, spécialistes de la physique du vivant. Ils fonderont la première école de pensée médicale grecque laïque.
- Pour eux l'homme est un **microcosme** (image réduite de la société) vivant dans un **macrocosme** (l'univers) et subissant son influence : **les phénomènes astrologiques, climatiques (séismes, les éruptions volcaniques)** sont à **l'origine des maladies**.



✧ Empédocle et la théorie des 4 éléments :

- Selon **Empédocle** (485-425 av JC, Grèce) l'univers comme l'homme est composé de **quatre éléments** (eau : *liquide* du corps, terre : *os*, feu : *fièvre*, air : *respiration*).
- Un **excès** ou un **déficit** d'**UN** de ces éléments chez l'homme provoque un déséquilibre à l'origine des maladies.

MNEMO → **E**mpédocle ➡ **4** **E**lements

- Dans la **théorie Uniciste**, **UN** seul désordre (dans l'univers ou des 4 éléments) peut provoquer **PLUSIEURS** maladies +++ → on cherche des solutions, la médecine se laïcise.

B) La théorie pluraliste :

- Les maladies peuvent être dues à de **multiples désordres**.

✧ Hippocrate (Grèce 430-377 ? av JC) et la théorie humorale :

- Premier médecin laïque et père de la médecine, il est le fondateur de la **théorie humorale**.
- **Hippocrate** pense que l'homme est composé de **4 fluides (humeurs)** :

- Le **Sang**
- La **Bile Jaune**
- La **Lymph = Pituite**
- La **Bile Noire = Atrabile**



Ces fluides (choses naturelles) sont, en **situation normale**, en **équilibre** dans le corps, leur **harmonie explique la bonne santé**.

MNEMO → **H**ippocrate ➡ **4** **H**umeurs

- La **prédominance** d'une des **4 humeurs** détermine des « **tempéraments** » propre à chacun

Tempérament	Morphotype et pathos associées
Tempérament sanguin	Obésité androïde (rouge, coup de sang, gras) <u>Patho</u> : AVC, Infarctus, Hypertension artérielle
Tempérament lymphatique	Obèse blanc (lent, hypotension, œdèmes) <u>Patho</u> : Hyperthyroïdie
Tempérament bilieux	« Louis de Funès » (maigre, excité ...) <u>Patho</u> : Calcul biliaire, troubles digestifs, ictère
Tempérament atrabilaire	Mélancolique <u>Patho</u> : Syndrome dépressif

→ La maladie est un **déséquilibre** entre le « **tempérament** » de l'individu et les choses **non naturelles** (facteurs extérieurs, **l'environnement**) ++.

- Naturellement tout homme a donc une prédisposition intrinsèque pour certaines pathologies par sa constitution, son **tempérament (choses naturelles)** → **1ere cause**.
- **Une seconde cause** est extrinsèque à l'homme, c'est toute chose composant notre univers mais ne faisant pas partie de notre propre complexion :

→ **L'environnement, les faits extérieurs (choses non naturelles) :**

- La veille et le sommeil
 - Ce qui est retenu et ce qui sort du corps
 - Air
 - Aliments et boissons
 - Mouvement et repos
 - Passion de l'âme
- Cet environnement peut être **bienfaiteur** ou au contraire **néfaste** à votre tempérament.
 - Hippocrate instaure comme remède **le régime hippocratique** : pour **rester** en bonne santé (préventif) ou pour le redevenir (curatif).



Hippocrate est le **premier** à évoquer la pluralité :

→ Il est le tenant de la **théorie pluraliste +++.**

✧ L'école anatomoclinique (début du XIXe siècle) :

L'Ecole **anatomoclinique** est une école médicale **française**, deuxième tenante de la **théorie pluraliste**.

• Sa méthode consiste à **confronter des symptômes constatés du vivant du malade aux données autopsiques.**

- Elle attribue **une cause** propre à chaque maladie identifiée.
- Elle établit **les bases de la nosologie et de la sémiologie** (encore d'actualité aujourd'hui).
- Fonde la **médecine d'organe** et les **prémices des spécialités médicales**.

★ Les Précurseurs de la méthode anatomoclinique sont :



- ⌚ **Giovanni Batista Morgagni ++** : grand maître de l'école de Padoue, il est le **premier** grand précurseur de la méthode anatomoclinique, il a pratiqué plus de 2000 autopsies et c'est lui qui a commencé cette **classification lésionnelle**.
- ⌚ **Desault +++** : chirurgien de l'hôtel dieu, un des premiers à publier ses **cas cliniques**, établit le rapport entre **les symptômes et les lésions anatomiques**.
- ⌚ Gottengen (Vienne), Louis Desbois de Rochefort (Paris) oseb

★ Principaux adeptes :

🔗 En France : **Laennec**, Bretonneau, Louis, Trousseau, Dieulafoy.

🔗 À l'étranger : Bright, Hodgkin, Addison (G.B), Cheyne et Stokes (Irlande), Corrigan (Ecosse), Osler et Hastedt (Canada, USA), Romberg et Von Recklinghausen (Allemagne), Biermer (Suisse) (osef)

○ Laennec :

- Avant pour ausculter on collait son oreille sur la poitrine du patient (on parlait **d'auscultation IM**médiate).



- Laennec inventa alors le **stéthoscope** afin :
 - ✓ **D'amplifier** les bruits du cœur.
 - ✓ **De supprimer la dimension gênante et peu hygiénique.**
- On parle d'auscultation **médiate**.

- C'est à lui que l'on doit aussi les premiers traités sur la sémiologie thoracique.

★ Opposant à la théorie anatomoclinique :

✕ Broussais :

- Agrégé militaire, très bon orateur qui pensait que les maladies étaient dues à **un processus unique d'inflammation** : la phlegmasie → une sorte de fermentation intestinale.
- Pour **soigner l'inflammation** il préconise : les **saignées**, les **purges**, les **lavements**.



C) La théorie mixte : Actuellement

- Certaines maladies restent mystérieuses et ne peuvent pas être expliquées par la théorie humorale ou la méthode anatomoclinique.
 - On observe en effet **une réaction anormalement amplifiée de l'organisme au contact de certains agents agresseurs** (quels qu'ils soient) : ce n'est donc pas l'agent lui-même qui est responsable de la symptomatologie mais **la réponse de l'organisme** qui est anormale.
- « L'allergie (réaction anaphylactique) : découverte de l'anaphylaxie par Richet et Portier (1902), puis de l'allergie par Widal (1914).
- « Les maladies de système (auto-immunes) : L'organisme fabrique des anticorps contre lui-même : maladies du collagène entrevues par Pautier (1930), individualisées par Klemperer (1942), et précisées par **Hargrave et Hasegawa** (1948-1949).

IV. Le Savoir-Raisonner et le Savoir-Faire :

→ Face à ces concepts de maladie et à l'émergence de nouvelles théories, l'Homme a développé une façon de raisonner de plus en plus élaborée en fonction des époques.

A) Le Savoir-Raisonner

❖ Tableau récap de l'évolution du savoir raisonner en fonction des époques :

Exemple :	Mode de raisonnement :	École concernée :
<ul style="list-style-type: none"> Les ramoneurs font souvent des cancers du scrotum : <p>→ Observation systématique, fréquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> Constat Observation du symptôme Recueil de cas semblables 	<ul style="list-style-type: none"> Médecin du temps d'Hippocrate
<ul style="list-style-type: none"> Les lésions sont bourgeonnantes, et les malades meurent de métastases 	<ul style="list-style-type: none"> Recherche de lésions communes aux différents cas Description de l'entité 	<ul style="list-style-type: none"> École Anatomoclinique
<ul style="list-style-type: none"> Les composants de la fumée sont-ils toxiques ? On badigeonne le scrotum des souris avec de la suie 	<ul style="list-style-type: none"> Recherche de la cause : <ul style="list-style-type: none"> Découverte par hasard Formulation d'une hypothèse → Expérimentation animale 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode expérimentale de Claude Bernard
<ul style="list-style-type: none"> Comparaison d'une population de ramoneurs à des témoins appariés 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode épidémiologique Étude prospective Évaluation du RR (risque relatif) → Méthodologie statistique 	<ul style="list-style-type: none"> Depuis le dernier quart du XXème siècle

❖ Évolution de la méthode de raisonnement médical au cours du temps :

➤ Égypte :

- Raisonnement en 3 ou 4 propositions** : récolte des symptômes → diagnostic → pronostic et éventuellement traitement.
- On traitait uniquement si la maladie était curable.

➤ Grèce Antique :

❖ Avant Hippocrate :

- Le système est alors plus **philosophique** que **médical**, on était savant et on s'essayait un peu à tout (mathématiques, médecine, astronomie...).

→ Exemples de médecins « touche à tout » : Thalès, Empédocle (théorie des 4 éléments), Démocrite (théorie des atomes), Diogène...

- Pythagore** avec **la théorie des temps critiques** : Les maladies infectieuses évoluent toujours selon un certain rythme reproduit au sein d'une même pathologie variant peu d'une personne à l'autre et suivant différentes étapes (incubation, invasion éruption ...).

• **Temps critique** = Évènement qui va déterminer le **pronostic** (ex : crise du 9ème jour dans la pneumonie : le lendemain guérison ou décès). On essaye de numériser la maladie.

✧ Sous Hippocrate :

- « De l'observation et du bon sens » → on recueille des faits, des symptômes.
- Méthode de raisonnement : Théorie humorale.

✧ Après Hippocrate :

- **Aristote** : Philosophe de référence au Moyen-âge (scolastique), il est l'un des premiers à essayer de faire des expériences animales. Néanmoins il prône le raisonnement tout puissant. Selon lui, Il est plus important de **raisonner sur les faits que les faits eux-mêmes ++**.
- **L'école des empiristes** : Fait de l'expérience l'origine de toute connaissance valide.
 - **Recueil de bonnes pratiques** : Dès que l'on trouve un traitement qui fonctionne on l'adopte sans chercher à comprendre comme cela fonctionne.
 - **Inconvénient** : On garde nos acquis en coupant toute initiative à la recherche.

> Rome :

- **Celse** : **néo empirisme** → ce qui est acquis est acquis, compilateur de tout ce qui a existé, il a transmis des anciens savoir.
- **Galien** : Médecin des gladiateurs, **premier adepte franc de l'expérimentation animale**, fonde une grande pharmacopée.
- Il pense que toutes ses découvertes sur l'anatomie animale s'appliquent à l'homme sans discernement → cela pose problème quand il y a des différences physiologiques.
→ Il crée une théorie de la circulation absurde après avoir observé un animal avec une connexion interventriculaire. Sa théorie persistera jusqu'au milieu du XVIIIème siècle.

> Après la chute de l'empire romain :

- Débutent des siècles d'obscurantisme, d'invasion barbare etc...
- Après l'**Hégire** (622), leurs frontières s'agrandissent au dépend de l'empire romain d'Orient.
- Les arabes vont avoir un rôle fondamental dans la transmission des manuscrits grecs.
- Les **savants juifs**, sont indésirables chez les musulmans ou chez les chrétiens selon les époques donc migrent beaucoup, ils vont jouer le **rôle d'intermédiaire entre chrétiens et musulmans** dans la transmission des savoirs.
- **Maïmonide** : diffusion de la tradition gréco latine au monde musulman puis chrétien.
- Rôle des médecins arabes au MA : **Rhazes, Avicenne**.

> Au Moyen-âge en Occident :

- **Fondation d'université** comme **Salerne** ou **Montpellier** pour cadrer le savoir. Elles seules ont échappé à la catastrophe de l'enseignement européen grâce à leur **proximité** avec les états **arabes**.
- **La pensée médiévale** : Les **femmes ne peuvent pas étudier la médecine** car seul les religieux ont accès au savoir.
→ Celles qui exercent la médecine malgré tout sont traitées de **sorcières** et on les brûle.
- Médecine scolastique inspirée de la pensée d'Aristote (syllogisme) → sclérose intellectuelle.

> À la Renaissance :

- Des découvertes dans le domaine de **l'anatomie** (Vésale + école de Padoue et Bologne) mais **pas de renouveau** dans la pensée.

> XVII-XVIIIème siècles :

- Siècles de **transition** malgré un héritage lourd (théorie humorale toujours d'actualité), début de l'essor de la pensée scientifique.
- Début d'une **expérimentation active** (découverte de la physiologie) qui sera confortée par **Claude Bernard** au XIXème siècle.
 - **Descartes**, courant iatromécanique, courant iatrochimique, Boerhaave.
 - **Harvey**, (retour de la tendance expérimentale, théorie de la circulation sanguin).

> XIX-XXème siècles :

- École anatomoclinique : **Laennec**.
- Méthode expérimentale de Claude Bernard.



Le fameux Claude Bernard

B) Le Savoir-Faire

> Anatomie :

- **Égypte** : vague connaissance de l'anatomie (on vidait les corps pour les conserver → les organes étaient placés dans des vases canopes).
 - *Hérophile et Érasistrate : Deux grands anatomistes d'Alexandrie.*
- **Arabes** : découverte petite circulation sanguine par **Ibn al Nafis**.

➤ Physiologie :

- Harvey
- Claude Bernard

➤ Anatomo-pathologie :

- Invention du **microscope** : intérêt pour les cellules, les capillaires, les anomalies tissulaires.
- **Morgagni** (co-fondateur de l'école anatomoclinique) « sa majesté anatomique » : a pratiqué près de 2000 autopsies.
- **Xavier Bichat** ++ première description de l'entité tissulaire.

➤ Connaissance de l'homme malade :

- Médecins antiques : interrogatoire précis.
- Inspection et palpation acquises au XVIII-XIXème siècle.
- Percussion : Auenbrugger (médecin autrichien), puis Corvisart.
- Auscultation : Laennec.
- Examen neurologique : neurologues de l'école Salpêtrière en France.
- Mesures physiques (pouls, tension, température...)

Obstacles au savoir médical	Progrès du savoir médical
<p>❖ <u>Certaines écoles de pensées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Empirisme ○ Scolastique ○ Conservatisme du XVIIème siècle ○ L'opposition de l'église (surtout aux autopsies +++) <p>❖ <u>Certaines personnalités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gui Patin : opposant à la théorie de la circulation de Harvey ○ Paul Broussais : Phlegmasie 	<p>❖ <u>Du temps de Charlemagne</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Son ministre, Alcuin, réorganise l'enseignement médical et réintroduit le médecin dans un cursus universitaire sous le nom de physicien. <p>❖ <u>Invention de l'imprimerie</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusion des connaissances → L'œuvre d'Hippocrate parmi les premières œuvres imprimées. <p>❖ <u>École anatomoclinique</u></p> <p>❖ Napoléon a inventé l'internat (1802) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrique de l'élite médicale, très savante et ayant beaucoup pratiqué ≠ enseignement théorique. <p>❖ Le ministre de De Gaulle : Debré, créé en 1958 les CHU avec <i>la loi Debré</i> → paye des médecins pour instruire les étudiants.</p>

Voilà la première fiche d'histoire, n'hésitez pas à me donner vos avis sur la mise en page, sur la taille de la police etc. Au début ça fera pas mal de nouvelles infos à retenir mais ça va vite rentrer avec les répétitions. Le prof ne fait pas souvent tomber de dates au concours, celles qui sont importantes sont en bleu. Chaque fiche sera mise à jour quand le cours sortira. Pleins de bisous, gros love de l'histoire <3

Dédi à mon vieux, qui a fait un taff très quali l'année dernière et qui m'a laissé des supports de ouf.