

# Le développement affectif et intellectuel de l'enfant



# I / L'attachement

- Première partie du XXième siècle : l'enfant était considéré comme sans intérêt psychique
- Puis : théorie de l'attachement ++ : importance de la petite enfance

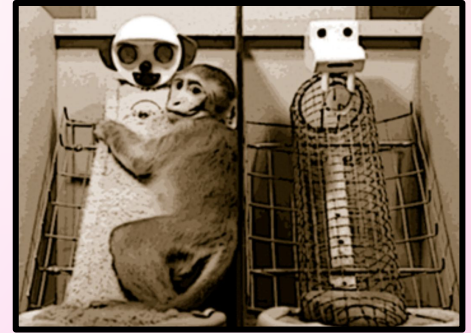


- 1) *Selon John Bowlby*
- 2) *Selon Marie Ainsworth*



# L'attachement selon John Bowlby

- Il s'appuie sur l'**éthologie** : étude des comportements animaux et sur l'expérience éthologique d'**Harlow** (avec les singes)
- **Théorie du besoin social primaire** : prime sur le reste, inné
- **La mère est la figure d'attachement ++**
- Les comportements de l'attachement :  
succion, agrippement, suivre du regard, pleurs, sourire
- Attachement réussi : sécurité, confiance, détachement possible



# L'attachement selon Marie Ainsworth

- Expérience sur des enfants de **12 mois (1 an)** lors de séparation / retrouvailles

| Attachement secure  | Attachement Insecure ambivalent  | Attachement Insecure avoidant  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Protestation</b> à la séparation</li><li>- <b>Content</b> aux retrouvailles</li><li>- <b>Certain de la disponibilité</b> de la mère</li><li>- <b>Capacité à demander de l'aide</b></li></ul> <p>=&gt; Majorité des enfants</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Angoisse</b> à la séparation</li><li>- <b>Réactions ambivalentes</b> aux retrouvailles</li><li>- <b>Pas certain de la disponibilité</b> des parents</li><li>- <b>Réponses parentales inadaptées</b></li></ul> <p>=&gt; Risque d'un enfant dépendant</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Pas de réaction</b> à la séparation</li><li>- <b>Parents rejetants</b></li></ul> <p>=&gt; Attachement inquiétant</p> <p>=&gt; D'autre figure d'attachement nécessaire</p> |

## II / Le développement du langage



- 1) *La phase pré-linguistique*
- 2) *La phase linguistique*

# La phase pré-linguistique

- **De 0 à 2 ans** : phase **innée et acquise** :  
**indicateur clinique important ++**
- Communication sociale, psychanalytique, cognitif
- **6 mois** : la langue imprime son influence



**Cris**



**Jasis :**

- plaisir de l'enfant
- communication avec la mère :  
écholalie



**Babillage**

- communication
- développement
- enveloppe psychique de  
protection

# La phase linguistique

- ❖ **10-12 mois** : premier mot
- ❖ **12-18 mois** : holophrase ou mot phrase : structuration de la pensée
- ❖ **18-24 mois** : phrase de deux mots : début de capacité intellectuelle et la syntaxe
  
- ❖ **2-3 ans** : début du langage :
  - enrichissement du vocabulaire (2 ans: 100 à 200 mots ; 3 ans: 900 à 1200 mots)
  - acquisition de la syntaxe et de la temporalité
- ❖ **3 ans** : - apparition du « je » : reconnaissance de l'identité et capacité de dire non
- ❖ **5-6 ans** : 2500 mots
- ❖ **Adulte** : 20 000 à 40 000 mots

La connaissance du langage reste individuelle ++



# III / Le développement du bébé



- 1) *Brazelton*
- 2) *Compétences cognitives du bébé*
- 3) *Compétences maternelles*
- 4) *Le développement psychomoteur du bébé*



# Brazelton

- D'après Brazelton : le bébé a **son propre caractère** avec un tempérament individualisé

## L'échelle de Brazelton (1973) ++

- évaluation des comportements de l'enfant jusqu'au **2ème mois de vie**
- **premier examen clinique**
- aide à **renforcer les liens d'attachement**
- met en évidence ses **nombreuses qualités et compétences**



# Compétences cognitives du bébé

- ❖ **La vision** : 4 premiers jours de vie, innée et programmée
- ❖ **L'audition** : 2 semaines
- ❖ **L'odorat** : reconnaît le sein de sa mère
- ❖ **Le goût** : 4 saveurs primaires dès la naissance
- ❖ **La motricité** : libérée entre 10 et 30 jours
- ❖ **La capacité à se calmer**



# Compétences maternelles

- ❖ La mère comprend les **messages** qui lui sont adressés
- ❖ La mère **interagit** avec le bébé
- ❖ Différentes interactions (Lebovici) :
  - Réelles : bébé **réel**
  - imaginaire (rêve) : bébé **imaginaire**
  - fantasmatique (inconscient) :  
bébé **fantasmatique**



# Le développement psychomoteur du bébé

## Indicateurs cliniques :

- **Préhension :**
  - Grasping reflex
  - Pince fine : pouce-index à partir de 8 mois ++
- **Posture :**
  - 2-3 mois : soulève la tête à plat ventre
  - 6 mois : commence à tenir assis
  - 8 mois : tient assis
  - 11-12 mois : tient debout
  - 12 mois : marche : l'absence de marche à 18 mois est pathologique



## Le développement cognitif :

- 0 à 18 mois : stade sensori-moteur :

La pensée n'intervient pas encore : coordination motrice des actions.

# QCMs

- Socrative
- Room name : BABYBOSS



## QCM 1 : Concernant les théories de l'attachement de John Bowlby, donnez la/les vraies :

- A) D'après John Bowlby, l'humain a un besoin social d'attachement primaire qui prime sur tous les autres besoins naturels (ex : faim)
- B) L'enfant développe ce besoin social primaire après la naissance
- C) Pour concevoir son hypothèse, Bowlby s'est appuyé sur l'éthologie (étude des comportements humains)
- D) La figure d'attachement est toujours la mère
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 1 : Concernant les théories de l'attachement de John Bowlby, donnez la/les vraies :

- A) D'après John Bowlby, l'humain a un besoin social d'attachement primaire qui prime sur tous les autres besoins naturels (ex : faim)
- B) L'enfant développe ce besoin social primaire après la naissance
- C) Pour concevoir son hypothèse, Bowlby s'est appuyé sur l'éthologie (étude des comportements humains)
- D) La figure d'attachement est toujours la mère
- E) Toutes les réponses sont fausses

## QCM 2 : A propos du développement du langage, donnez la/les vraies :

- A) La phase pré - linguistique de 0 à 2 ans, est innée et acquise. C'est un indicateur clinique important.
- B) C'est vers 12 mois que la langue imprime son influence
- C) Le jasis est lié au plaisir de l'enfant : il apparaît dans les moments de détente et constitue la première forme de communication avec la mère (écholalie)
- D) On assiste à l'apparition du "je" et du "non" à 2 ans
- E) Toutes les réponses sont fausses



QCM 2 : A propos du développement du langage, donnez la/les vraies :

- A) La phase pré - linguistique de 0 à 2 ans, est innée et acquise. C'est un indicateur clinique important.
- B) C'est vers 12 mois que la langue imprime son influence
- C) Le jasis est lié au plaisir de l'enfant : il apparaît dans les moments de détente et constitue la première forme de communication avec la mère (écholalie)
- D) On assiste à l'apparition du "je" et du "non" à 2 ans
- E) Toutes les réponses sont fausses

### QCM 3 : A propos du développement du bébé, donnez la/les vraies :

- A) L'enfant commence à tenir assis à 2-3 mois
- B) L'absence de marche est pathologique à 12 mois
- C) Le bébé possède la pince fine, puis développe le grasping reflex à 8 mois
- D) De 0 à 18 mois, c'est le stade sensori-moteur avec l'intervention de la pensée et la capacité motrice à coordonner des actions
- E) Toutes les réponses sont fausses

### QCM 3 : A propos du développement du bébé, donnez la/les vraies :

- A) L'enfant commence à tenir assis à 2-3 mois
- B) L'absence de marche est pathologique à 12 mois
- C) Le bébé possède la pince fine, puis développe le grasping reflex à 8 mois
- D) De 0 à 18 mois, c'est le stade sensori-moteur avec l'intervention de la pensée et la capacité motrice à coordonner des actions
- E) Toutes les réponses sont fausses

! FIN !

