

1/	A(C)	2/	D	3/	AB	4/	E	5/	C
6/	ACD	7/	D	8/	A(B)	9/	(B)C	10/	AB
11/	A	12/	AB	13/	AD	14/	A	15/	ACD

QCM 1 : A(C)

- A) Vrai : La première partie du texte correspond à l'introduction
- B) Faux : Il y a ici 4 parties dans le texte en plus de l'introduction, mais que la première partie comporte 2 paragraphes donc il faut donc constituer une introduction et 5 paragraphes de développement
- C) Vrai/Faux : On pense que le prof aussi que le prof n'aurait pas voulu faire un piège aussi vicieux surtout que comme le QCM 25 de cette année (entre maîtrise et mesure), il n'a peut-être pas fait attention aux mots employés donc QCM assez ambigu désolé ☹
- D) Faux : Ce texte ne comporte pas de conclusion snif
- E) Faux

QCM 2 : D

- A) Faux : Il vous était demandé de résumer ce texte en moins de 120 mots, donc 12 phrases de 10 mots selon les paroles de notre cher Staccini, or les items A, B et C présentent un total de 10 phrases, ils sont donc faux d'emblée !
- B) Faux
- C) Faux
- D) Vrai : La tentation de répondre E est grande quand on sait qu'il aurait fallu faire 5 paragraphes, or cette répartition suggère la présence de 6 paragraphes, sauf que la première partie « Contexte général » comporte 2 paragraphes, donc cette partie est à diviser en 2 paragraphes, rendant cet item juste (de plus je vois mal les profs faire un piège comme ça)
- E) Faux

QCM 3 : AB

- A) Vrai : Cela revient dans le titre et c'est cette émergence des maladies chroniques qui justifie cette attention particulière portée à la prévention de facteurs de risque !
- B) Vrai : Pareil, même justification que la A)
- C) Faux : Non, il était entre parenthèses en plus, donc pas l'un des deux concepts clés majeurs à retenir ...
- D) Faux : Ce sont toutes des maladies chroniques d'une part, mais comme la A) et la B) étaient déjà des concepts clés, on peut le compter faux aussi, de plus, si vous mettiez tout ça dans votre résumé, vous auriez utilisé 8 cases, pas très judicieux donc !
- E) Faux

QCM 4 : E

- A) Faux : Les 4 propositions correspondent aux titres des parties, donc on ne peut supprimer aucune des propositions !
- B) Faux
- C) Faux
- D) Faux
- E) Vrai : C'est pas bien de vouloir carrément censurer des parties !

QCM 5 : C

- A) Faux : On a dit quoi à la 3.D) ? En plus, il manque le concept clé de la prévention ...
- B) Faux : Ce serait limite utopique d'espérer cela, mais dans tous les cas il manque la notion « maladies chroniques » pour que l'item puisse être considéré comme étant correct
- C) Vrai : Les deux concepts clés apparaissent dans cette phrase, le fait de traiter de l'inactivité physique particulièrement par rapport aux autres exemples est justifié car le titre mentionne l'activité physique (tout comme le reste de l'article d'ailleurs)
- D) Faux : Le premier paragraphe dit bien que devant l'émergence de maladies chroniques, une attention particulière s'est portée sur la prévention de facteurs de risque, donc la formulation de la C) sied le mieux à cette introduction
- E) Faux

QCM 6 : ACD

- A) Vrai : C'est un axe majeur de la première partie de ce premier paragraphe
- B) Faux : Vu que traiter des différents contextes de pratique d'activité physique impliquerait de lister l'énumération présente à la 4^e ligne du « Contexte général », il ne serait pas très rentable de retenir ce concept pour le résumé
- C) Vrai : Axe majeur de la seconde partie de ce premier paragraphe
- D) Vrai : Cela semble être traité de façon assez importante donc ce concept semble être important à retenir
- E) Faux

QCM 7 : D

- A) Faux : C'est plutôt logique, donc pas besoin de le préciser
- B) Faux : Le mot « en détail » annonce déjà la couleur de l'item, on est dans un résumé, pas la place pour le détail
- C) Faux : Même justification qu'à la B)
- D) Vrai : Oui, c'est par rapport à cela qu'on peut définir l'inactivité physique car comment savoir si le niveau d'activité physique est suffisant sinon ?
- E) Faux

QCM 8 : A(B)

- A) Vrai : La définition semble être importante à aborder dans le résumé
- B) Vrai/Faux : Cela semble important car c'est ce qui rend la sédentarité problématique mais avec la 7.A) on hésite
- C) Faux : Si on doit détailler l'origine sociétale, on devrait énumérer beaucoup trop de choses, donc on rentrerait dans le détail
- D) Faux : Pareil, c'est du détail
- E) Faux : Ces 2 derniers QCM nous confortent dans l'idée que la réponse au QCM 2 était bien l'item D

QCM 9 : (B)C

- A) Faux : Sédentarité différent de l'inactivité, même si elles peuvent être associées
- B) Vrai/Faux : Certes la mortalité prématurée survient avant 65 ans, mais la valeur n'est pas mentionnée dans le texte
- C) Vrai : Concept principal de la partie
- D) Faux : Complètement faux, le fait qu'il y ait une relation entre ces paramètres ne veut pas dire que l'activité physique augmenterait l'incidence de ces maladies !
- E) Faux

QCM 10 : AB

- A) Vrai : Concept principal de la phrase
- B) Vrai : Seulement deux concepts à sélectionner (or on a déjà la A), la B regroupe les maladies mentionnées en C et en D
- C) Faux : Voir B
- D) Faux : Voir B
- E) Faux

QCM 11 : A

- A) Vrai : Par "toutes causes confondues", on entend les exemples cités en B, C et D
- B) Faux : Une seule réponse possible or là on a un exemple avec des pourcentages, c'est donc un item moins complet que le A
- C) Faux : Idem que pour la B
- D) Faux : Idem que pour la B
- E) Faux

QCM 12 : AB

- A) Vrai : Idée principale du paragraphe
- B) Vrai : Si l'on veut jouer sur la prévention, il est important de connaître la forme la plus répandue de sédentarité, c'est donc un point important
- C) Faux : C'est certes la première phrase du paragraphe mais ce n'est pas pour autant qu'il s'agit d'une idée principale (ce point n'est pas détaillé par la suite)
- D) Faux : Au contraire
- E) Faux

QCM 13 : AD

- A) Vrai : On a la même type de QCM que pour le 10, ici on vous donne le nombre de réponses exactes, vous devez donc combiner la pratique du vélo ainsi que celle de la marche sous le terme « d'activité physique »
- B) Faux : Voir A
- C) Faux : Voir A
- D) Vrai : Concept principal de la phrase
- E) Faux

QCM 14 : A

- A) Vrai : En se fiant à l'énoncé pur et dur, on serait tenté par élimination de choisir cette option même si selon nous, l'item reste incomplet (donc grosse hésitation aussi avec la E mais voir justification de la E) pour mieux comprendre)
- B) Faux : Ce passage est tiré exactement du texte, et ne résume en rien la première phrase de cette dernière partie
- C) Faux : On dit d'une part qu'indépendamment du niveau d'activité physique, la sédentarité a des conséquences sur l'espérance de vie et l'incidence des maladies chroniques, et d'autre part la relation de cause à effet avec la conjonction de coordination « car » semble rendre l'item faux
- D) Faux : Ce résumé ne résume pas assez cette partie
- E) Faux : Alors, la A) nous semblait plutôt incomplet mais Staccini a confié que pour des énoncés de ce type (meilleure proposition), la réponse E n'était pas envisageable même si on rejoint plus l'item E, donc ambigu désolé ☹

QCM 15 : ACD

- A) Vrai : C'est un point important à mettre dans la première phrase du résumé de cette partie
- B) Faux : Notion pas assez pertinente
- C) Vrai : Les items C et D sont intriqués, et ces deux éléments semblent être importants pour construire le résumé même si leur importance semble moindre que la A) donc à voir
- D) Vrai
- E) Faux

Voilà pour cette correction, elle reste officieuse, on insiste là-dessus, on vous donne les réponses qu'on aurait mises devant le sujet le jour du concours, on laissera le soin à un éventuel perfect de nous confirmer ou infirmer la correction Le sujet était globalement faisable malgré la présence de quelques items ambigus !

On a essayé d'innover cette année et de vous proposer une correction à une épreuve réputée subjective (c'est pour cela qu'il n'y a jamais eu de correction pour le texte auparavant), donc ne nous harcelez pas si vous n'êtes pas d'accord mdr, de toute façon cela ne changera rien à votre note ou à votre classement !

Pour ceux/celles intéressé(e)s par le Tutorat (et particulièrement la SSH), n'hésitez pas à nous contacter directement en mp

La répétition étant à la base de l'apprentissage, voici un rappel des différents tuteurs à contacter pour les parties en SSH :

- Lucile (Feneex) : Éthique
- Erwin (Erwinner) : Santé Publique <3
- Sarina (Zassm) : Histoire
- Léa (NuLÉAire) : Psychologie

Voilà le dernier document que vous lirez de nous normalement, donc gros bisous on a vraiment aimé être vos tuteurs cette année, hâte de vous voir sur la plage cet été

PS. Je termine par les traditionnelles dédicaces à Miss Proto, à Patou, aux gens qui aiment la SSH, la SP, aux gens en retard, aux personnes qui font le choix de rester 10min de plus dans leur lit le matin quitte à arriver en retard (meilleur mode de vie), à ceux qui feront le tutorat l'année pro et à moi-même <3