



Numéro 62



p.12: Blagues

p.10: Recherche

p.9: Culture

p. 7: Interview

p.2: Conseils

# CONSEILS

Number one

Bonjour à tous,

La fin du semestre approche et par la même occasion, la période de révisions. Il est essentiel de bien s'y préparer, tout s'y joue. Ci-bas ma méthode :

## 1<sup>er</sup> point : Faire un bon planning

- 1) Lister les cours par matières / Récap de tous les cours du semestre
- 2) Par code couleur, séparer les cours vus au moins une fois (ou ceux dont vous êtes capables de réciter les titres) de ceux jamais ouverts
- 3) Faire le planning détaillé

## Comment s'y prendre réellement ?

Le récap des cours est **indispensable**. Il est primordial d'être clair dans son esprit si vous voulez gérer vos révisions.

Pour ça, réservez-vous le week-end du CCB pour tout planifier : le samedi c'est correction + relaxation + début du triage des cours et le dimanche c'est finition du récap des cours avec couleurs + rédaction du planning.

On s'imagine être dimanche : le récap est fait et il faut commencer à réfléchir au planning. Un planning est assez personnel, mais certains « codes » restent les mêmes :

- a- On commence par faire son tableau avec 1 case = 1 jour, histoire de visualiser le temps qu'on a.
- b- On compte le nombre total de cours du semestre qu'il y a à revoir.
- c- On calcule le nombre moyen de cours à placer afin d'avoir 3 jours « libres » avant le CC.
- d- Dans l'idéal une journée commence à 8h30 et finit vers 23h puis dodo jusqu'à 8h. Les pauses ne sont pas interdites ! Personnellement j'en faisais une de 5 minutes à la fin de chaque cours (outre les cours faits en 30 min #Atomistique) et une de 30 minutes le midi au repas ainsi qu'une de 30 minutes le soir.
- e- On répartit alors les cours : **ON NE FAIT PAS DE 1 JOUR = 1 MATIERE** (c'est le meilleur moyen de foirer ses révisions).
- f- Dans la journée : L'idéal serait de ne pas mettre plus de 4 matières et si possible un mélange de matières que vous aimez avec une matière que vous n'aimez pas (Ex. Je détestais l'UE 2, je mettais alors des cours d'UE 2 avec dans la même journée, de la physique, chimie G ou biostats (pour me « détendre »)).
- g- Dans le planning en général : Dans les premiers jours on case tous les cours qu'on connaît bien, ou qui sont facilement mémorisables : Atomistique, nomenclature (orga), AA/protéines, Microscopie, Variables aléatoires, forces, atomes (biophy)... Tout simplement parce qu'il y a de fortes chances pour que vous ne les touchiez plus jamais. Et plus les jours avancent, plus on attaque les cours costauds dans chaque matière. D'où l'intérêt de bien placer chaque cours chaque jour !

- h- Si vous êtes lents le matin : Placez des cours simples le matin, puis des cours plus galères pour vous l'aprem où vous serez plus au taquet ! Histoire de ne pas perdre votre temps le matin en faisant 1 cours d'histo en 4h...
- i- Si vous êtes rapides le matin : Carburez dès 8h30 ! Attaquez fort en bossant les cours un peu tendax et l'aprem restez « chill » (on s'entend) en bossant des cours plus simples où une forte attention est moins requise.
- j- Les Annales : On les fait de préférence en fin de journée : tant qu'à faire 2 jours après avoir revu le cours (histoire d'être sûr que vous ne répondiez pas juste par mémoire à court terme). C'est assez primordial mais pas essentiel (si vous n'avez pas besoin de faire beaucoup de QCM, et que vous préférez bosser, n'en faites pas. En toute honnêteté, en doublant je n'avais pas eu le temps de refaire les CC des années précédentes, j'ai donc joué la « stratégie » : j'ai fait les annales de BDR et les SDR de Physique)

➔ Placez les cours que vous aimez après un cours chiant.

➔ Ne vous arrêtez pas en plein milieu d'un cours en mode « fuck this shit » car vous n'aurez pas le temps de le finir.

➔ Condensez votre planning au MAX ! Si vous arrivez à suivre un planning très chargé pendant plus d'une semaine, en étant appliqués quand vous apprenez, vous êtes sûrs de vous en sortir.

➔ Gardez-vous une activité pour sortir de la P1 : sport, musique, un bon film etc... Pas tous les soirs mais au moins 1 à 2 fois par semaine. Je préconise le sport (en révisions je faisais 2 entraînements de basket par semaine pour me vider la tête).

#### Petit point perso :

*Je faisais un planning très chargé (pour moi), et je savais que si je le tenais, j'avais de fortes chances de m'en sortir le jour J. Je ne faisais pas plus d'un tour de programme (et Dieu sait que c'était quand j'étais chaud ça). Ne paniquez pas si vous n'avancez pas aussi vite que votre pote qui a fait 8 tours, ça ne veut rien dire !! Vous croiserez toujours quelqu'un qui a fait 8 tours sans connaître les cours autant que vous qui avez pris le temps de bien comprendre et de retenir vos cours ;)*

Je commençais donc à bosser le lundi ! C'était ma deadline, autrement dit le lundi je commençais les révisions même s'il y avait des cours que je n'avais jamais ouverts. Le week-end du CCB était ma pause et lundi je repartais déter, téléphone coupé (prenez une montre pour éviter de tenter le diable en regardant l'heure sur votre tél), et boules Quies. On en arrive au 2<sup>ème</sup> sujet : les impasses.

### 2<sup>ème</sup> point : gérer les impasses

#### Petit point perso :

*Je n'avance pas vite du tout quand j'apprends les cours, au point que je ne faisais même pas un tour de programme avant les révisions. J'arrivais alors au CCB et aux révisions avec des « lacunes » car je ne connaissais pas tous mes cours. Ces lacunes sont difficiles à combler pendant les révisions, il arrive alors qu'on se pointe au CC sans connaître certains cours, ce sont alors vos impasses.* 3

C'est encore une fois l'intérêt du code couleur. Notez les cours que vous n'avez jamais appris ni lus ou alors très mal appris sur une feuille à part. Le but est de réduire cette liste avant le CC. Du coup, mettez-les dans le planning aléatoirement (en suivant les règles du dessus), et bossez-les. La 1<sup>ère</sup> fois vous le lisez tranquillement et vous continuez votre planning, La 2<sup>ème</sup> fois (3 jours après), vous l'apprenez. La 3<sup>ème</sup> fois vous le réapprenez (7 jours après). Puis vous finissez vos révisions normalement. (Attention à bien suivre votre planning initial !)

On avait laissé 3 jours vides dans le planning, pour anticiper le retard sur les révisions et aussi les impasses. Pendant ces 3 jours, vous lisez en boucle tous les cours impassés, difficiles ou que vous n'aimez pas. Osef de ne plus s'en souvenir 10 minutes après l'épreuve, le but est juste de faire jouer votre mémoire à court terme et croyez-le ou non ça sauve des vies ^^.

Autre chose : les impasses sont souvent le risque à prendre quand on avance lentement donc assurez-vous de parfaitement connaître vos cours déjà vus.

Qui plus est, **soyez stratégiques**, on n'impose pas une petite partie dans chaque cours parce qu'à tout moment ce sont les parties que vous impassez qui tombent sur chaque cours, donc au pire on impose un cours entier afin de mieux maîtriser les autres et au CC on répond au pif sur le QCM sur ce cours (si tant est qu'il y ait un QCM sur ce dernier. Ex. L'an dernier j'ai imposé la réaction inflammatoire, je ne jouais que sur 1 QCM au grand max et fatalité, il n'y a pas eu de question dessus)

Beaucoup vous diront de ne rien imposer... c'est délicat parce que même les gens les mieux classés ont imposé un cours ou une partie de cours. *Je pense que c'est mieux d'imposer un cours et de bien connaître les autres plutôt que de tous les avoir vus sans trop bien les connaître.*

Bon c'est un peu long mais c'est une méthode qui a marché pour moi, j'espère qu'elle marchera aussi pour vous ^^ Elle m'a permis de rattraper mon retard et de récupérer toutes les places que je n'avais pas gagné pendant le semestre (primant comme doublant).

Ne paniquez pas, faites les choses dans l'ordre et prenez le temps de vous organiser si vous ne voulez pas vous retrouver perdus en plein milieu des révisions.

**Dernière chose** : Tout le monde vous dira de ne pas réviser la veille...M.D.R. tout est bon à prendre ! Personnellement, la veille, une pote qui passait son CC une semaine avant nous m'appelait, on débriefait du stress et je révisais jusqu'à ce que j'aie dormi (en primant j'étais même rentré plus tôt dans la salle pour l'UE 2 pour finir mon tour des impasses (qui n'en étaient plus d'ailleurs)).

La veille vous aurez du mal à dormir, vos cours vous reviendront tout d'un coup, et même si vous dormez que 4h, sachez que pratiquement tout le monde est dans ce cas. Mais avec l'adrénaline vous ne sentirez même pas la fatigue so don't worry.

N'hésitez pas si vous avez des questions sur ma méthode ou autre, sur le forum, fb ou en vrai 😊 .

Bon courage, c'est du mental, on s'accroche ! Vos classements du tutorat ne veulent rien dire et tout peut se passer pendant les révisions (pour le meilleur comme le pire attention)

Vous avez passé le plus dur c'est pas le moment de tout lâcher ! Soyez fiers de vous comme nous le sommes ! **Croyez en vous, si vous êtes encore là c'est que vous méritez votre place dans le NC alors BATTEZ-VOUS !!!!!**

Bon courage à tous !

*Bastien Amadu (aka Ecubas)*

## CONSEILS

*Number two*

Ô jeune chevalier.e de la PACES en détresse, je te salue ! Et je te félicite, car tu es arrivé jusqu'ici sans tomber de ta monture la ronéo, ou du moins si tu es tombé tu y es retourné car là, tu lis la Passoire, ce qui va aussi te permettre de réussir (sisi). Je vais vous parler de conseils et de méthode. Hier, une amie P2, étonnée que j'aie choisi cette rubrique, s'exclamait : « Moi ils me gavaient avec leurs conseils, à toujours nous dire qu'il faut bosser, c'est bon on le sait qu'il faut bosser ! » Ou si vous ne le saviez pas, mieux vaut tard que jamais. Eh bien oui vous savez qu'il faut bosser donc je vais tenter d'être un peu plus originale.

**Côté conseils** : l'année dernière, les témoignages et conseils de la Passoire m'ont énormément servi mais il me manquait 2-3 idées qu'on ne m'a pas assez martelées :

Va à ton rythme ! Si tu passes 4h sur une ronéo alors que les autres y passent une heure ça ne veut rien dire. Je me suis rendue compte cette année que si je passais 4h sur mes ronéos, c'est parce que je relisais chaque paragraphe 3 fois avant de passer au suivant, pour être bien sûre d'avoir compris. Donc tu peux être un escargot et réussir.

Pas besoin d'être absolument passionné par le métier de médecin ni même par les cours. De l'intérêt, c'est tout ce qu'il te faut.

Fuck le classement. Ce n'est qu'un numéro, fais juste de ton mieux. Si tu es dans le numéris clausus, le 1<sup>er</sup> et le 157<sup>e</sup> seront tous les deux médecins et si ça se trouve le 157 déchirera tout aux ECN alors pas de pression, pas de jalousie, et ça marche pour les autres filières. Si tu n'y es pas encore, tu n'es pas trop concerné par ce conseil mais je t'en fais un tout particulier pour toi : oublie pas que t'es en PACES, tout le monde ne peut pas faire ce que tu fais là. Alors chapeau !

Et ceux que tu connais mais que je te rabâche : dors assez, mange équilibré et la prise de poids ballec, fais du sport (1h de sport fait travailler ta mémoire autant qu'1h d'exercice de mémorisation, oui oui et le ménage c'est du sport), aie un rythme de vie hyper régulier et fais des PAUSES. Cela dit fais-toi violence pour rester à distance de tout ce qui est addictif (jeux vidéo, réseaux sociaux, TV, YOUTUBE mon ptit Léo...)

**Côté méthode** : le concours blanc c'est le 25 (aujourd'hui normalement) donc tu entres dans l'ère post-concours blanc c'est-à-dire l'ère semaines de révisions. Ça va être chouette ! (sans rire moi j'ai kiffé, plus que les cours en tout cas). Tu es comme une petite fourmi qui doit faire des allers-retours entre un tas de miettes et sa fourmilière pour les y ramener. Les miettes sont lourdes mais à chaque miette quelqu'un te fait un bisou (ou

t'offre du sexe oral si ça te motive plus). Tu es là dans l'immensité de l'univers, parmi toutes ces choses qui existent, mais il n'y a que toi et ta petite mission qui n'a l'air de rien mais qui est très importante. Les miettes : tes ronéos, la fourmilière : ta mémoire et le bisou : le moment où tu barres la ronéo sur la liste de choses à faire. Focalise-toi sur toi et ta petite mission.

Je te conseille de te refaire un emploi du temps spécial semaines de révisions. Tu vas devoir tout revoir un peu plus vite que d'habitude. Mets dans ton planning en priorité les choses que tu connais le moins (c'est comme ça que je me suis retrouvée à bosser à fond la chimie O et à délaissé l'embryo mais bon, ça m'a réussi). Fais par exemple un jour, une matière. Ton cerveau va devoir carburer à fond et tu auras tout le temps faim, c'est normal. Exceptionnellement, pour les feignasses qui comme moi prennent des pauses de 1h30 pour manger, il faudra les réduire un peu : manger des plats préparés donc ne plus faire la cuisine ni la vaisselle si tu habites seul. Enfin, lorsque dans une ronéo tu tombes sur une donnée que tu n'arrives pas à intégrer (comme les formules, ou des mots bizarres) note tout en vrac sur une feuille que tu reliras tous les soirs avant de dormir, ça rentre bien. Je n'ai fait presque aucun QCM durant ces deux semaines, considérant qu'on ne pouvait pas y répondre correctement sans connaître son cours sur le bout des doigts. (Sauf pour les matières à calcul évidemment, acharne-toi sur les calculs).

Ah oui au fait, c'est tout-à-fait possible de rester une semaine chez soi sans sortir, sans parler à personne, et sans développer de trouble psychiatrique, contrairement à ce que je pouvais croire avant.

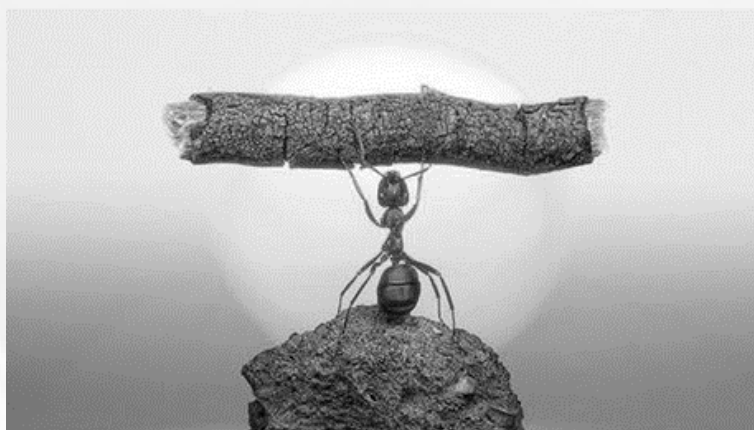
Ne t'en fais pas, en deux semaines tout peut se jouer, les rôles peuvent s'inverser alors si tu es bien classé ne te relâche pas c'est le piège et si tu es mal classé c'est là que tu vas montrer ce que tu as dans le bide, tu vas tous les défoncer et n'oublie pas de dormir.

Le café n'est pas une solution si tu négliges ton sommeil. C'est très mauvais de se battre contre ses besoins.

Je n'ai pas réussi à être originale mais après tout, il n'y a pas de formule magique, seulement des conseils universels adaptés à des expériences personnelles.

Bon courage à toi et vive la vie !

*Léonie*



## INTERVIEW

**Bonjour Maylvin, tu es actuellement externe et musicienne, comment ça se passe ?**

*Plutôt bien ! L'externat est l'occasion de mettre la théorie acquise dans le premier cycle (PACES, L2, L3) au service des patients ; en changeant de lieu de stage tous les deux mois, on a un véritable tour d'horizon des spécialités, c'est très enrichissant !*

*Puis la musique, c'est pour se détendre !*

**Qu'est-ce que tu fais exactement, musicalement parlant ?**

*Actuellement je m'exerce à faire des covers ; j'ai beaucoup composé un peu plus jeune et j'ai commencé à vraiment tourner en rond. Du coup s'entraîner à revisiter des morceaux d'autres personnes est devenu très intéressant. Le but est d'apporter sa touche personnelle tout en respectant le travail initial. C'est vraiment un entraînement ludique, dans la mesure où j'apprends aussi à utiliser des logiciels de musique assistés par ordinateur. J'enregistre mes instruments (saxophone, guitare...), ma voix, mais la basse, le clavier et les percussions viennent de l'ordinateur.*

**Tu es sur YouTube/SoundCloud ?**

*Bien sûr ! J'y ai mis deux albums, "Visitation" et "Convention", je travaille sur le troisième en ce moment, il s'appellera "Completion" ! #Trilogie*

*C'est aussi l'avantage des covers, on peut publier librement sur internet tant qu'on crédite les artistes originaux. Mettre en ligne des compositions pose le problème de la protection en termes de droits d'auteur ou d'une éventuelle rémunération. En attendant d'être calée sur ces sujets, je n'y mets que des reprises. Par la suite j'ai des projets avec une amie, Anna Baie, en médecine également... mais pas trop de spoils !*

**Tout ça ne t'empêche pas de travailler ?!**

*Au contraire ! Ça m'aère l'esprit, me permet de faire sortir des émotions sans même passer par l'étape de verbalisation : la communication sonore passe par la création d'une atmosphère, d'une ambiance. Il faut choisir le son des instruments, ce que chacun d'eux va jouer puis tout assembler. Comme au Tétris haha. C'est passionnant !*

*Les externes qui pratiquent une activité sportive et/ou artistique n'ont pas plus de ratrapages que les autres, ils en ont même moins ! Peut-être parce qu'ils ont un meilleur esprit d'organisation, ou alors ces temps où ils se ressourcent bénéficient directement à leurs apprentissages... ? ;)*

**WHAT ?? La musique ou le sport même en PACES ???**

*Surtout en PACES ! Même les deux PACES mdr*



**Ah, nous avons une doublante ! Que s'est-il passé ?**

*J'ai mis un peu de temps avant de trouver une bonne méthode de travail, ensuite ça se passait mais pas assez bien pour réussir du premier coup. Mais je ne regrette absolument pas, la deuxième PACES m'a beaucoup apporté, et s'est passée plus "facilement" d'un point de vue du moral, je dirais. C'est l'occasion d'approfondir ce qu'on a appris (ou tenté d'apprendre) primant.*

**Mais on s'en sert de la PACES, une fois en L2 ?**

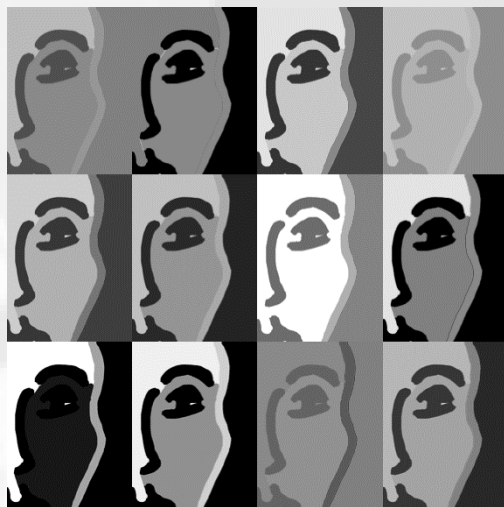
*OUI et RE OUI ; je ne comprends pas du tout les gens qui prétendent le contraire. Ok chimie orga, chimie G et physique, on oublie carrément. Mais on se sert du reste, ce sont les bases. Elles ne sont pas à savoir par cœur jusqu'en sixième année, mais il est important d'avoir compris pour avancer dans le programme post-PACES.*

**Si tu n'avais pas réussi le concours, qu'aurais-tu fait ?**

*Prof de maths ! Transmettre un savoir et accompagner des élèves est une expérience géniale, j'en ai bien profité avec le Tutorat mais en maths ça m'aurait plu de la même façon.*

*C'est tellement difficile de s'orienter dans un cursus quand on sort du Bac... La PACES est une année vraiment particulière, où il faut vraiment prendre du recul sur soi, et être vraiment sûr de vouloir faire les études et les métiers sur lesquels elle débouche. Il m'est impossible de parler pour les autres filières que médecine, mais il faut savoir que le travail ne va pas en s'amenuisant au fil des années d'études. C'est l'ambiance autour qui évolue une fois en L2, et encore à l'externat (puis à l'internat, ça ne s'arrête jamais haha).*

*On dit toujours que c'est le plus beau métier du monde, ce qui est l'exacte vérité si on sait aussi prendre soin de soi ;)*



**Retrouvez Maylvin !**

**Youtube : <http://bit.ly/2zBS0wr>**

**Soundcloud : <http://bit.ly/2Ax43ut>**

Léonor



## CULTURE : L'ulcère de Buruli, késako ?

Hello !

C'est à l'occasion de mon (*avec ma ptite Nono*) stage/Projet de Solidarité au Bénin cet été, que j'ai pu découvrir cette maladie tropicale beaucoup trop méconnue, chez nous les occidentaux ! Place aux présentations ☺

L'ulcère de Buruli est causé par **une mycobactérie cousine de la lèpre**. C'est une maladie pouvant, très vite, entraîner des souffrances et des incapacités fonctionnelles.

Le germe responsable attaque généralement la peau et les os et se manifeste dans les populations vivant à proximité de certaines étendues d'eau. Cette pathologie se transmet de manière indirecte à l'homme via l'environnement, mais le mode de transmission exact n'est pas connu. Actuellement quelques hypothèses restent à être éprouvées. Par exemple, au Bénin c'est le Fleuve Ouémé qui est mis en cause. Il y aurait des punaises d'eau vectrices de la maladie (en piquant les hommes elles transmettraient la maladie). En Afrique, les enfants de moins de 15 ans sont les plus vulnérables à la maladie.



**L'ulcère de Buruli est une maladie naturelle que l'on peut guérir avec des antibiotiques.**

Très souvent, les malades, pensant que cette pathologie est due à la sorcellerie, à une malédiction ou encore à une punition, laissent la maladie se propager, entraînant alors des retards de diagnostic et donc un processus de guérison beaucoup plus long (et avec beaucoup de séquelles). La culture vaudou est omniprésente dans les pays africains comme le Bénin, les malades passent de guérisseurs en guérisseurs qui aggravent souvent leur cas (eau bouillante, plantes en tout genre sur les plaies) avant de consulter un médecin qualifié.

L'ulcère de Buruli se présente sous deux principales formes cliniques : les lésions ulcérales et non ulcérales. Toutefois, le diagnostic clinique ne suffit pas à confirmer la maladie. Pour se faire, il est important de prélever des échantillons pour faire confirmer l'ulcère de Buruli par un laboratoire (analyse au microscope + PCR #biomol).

On l'aura compris, il est **extrêmement important** pour les populations des zones endémiques de reconnaître la maladie précocement de façon à prendre toutes les mesures nécessaires dès qu'elle apparaît. Il n'existe pas de vaccin à ce jour pour la maladie, la détection précoce et le traitement efficace sont donc les seules solutions. L'éducation des populations est primordiale (au porte à porte, aux écoles, aux ateliers de formation...).

Sources : OMS + Notre blog (<http://bit.ly/2zzXH0b>)

# RECHERCHE

*Alouraa les amis, aujourd'hui au programme, non pas un article de recherche décortiqué par mes soins, mais la présentation d'une « filière » parallèle à vos futures études de pharmacie, médecine ou dentaire, il s'agit du double cursus santé / science, Inserm de recherche. ☺*

## Qu'est-ce que c'est ? :

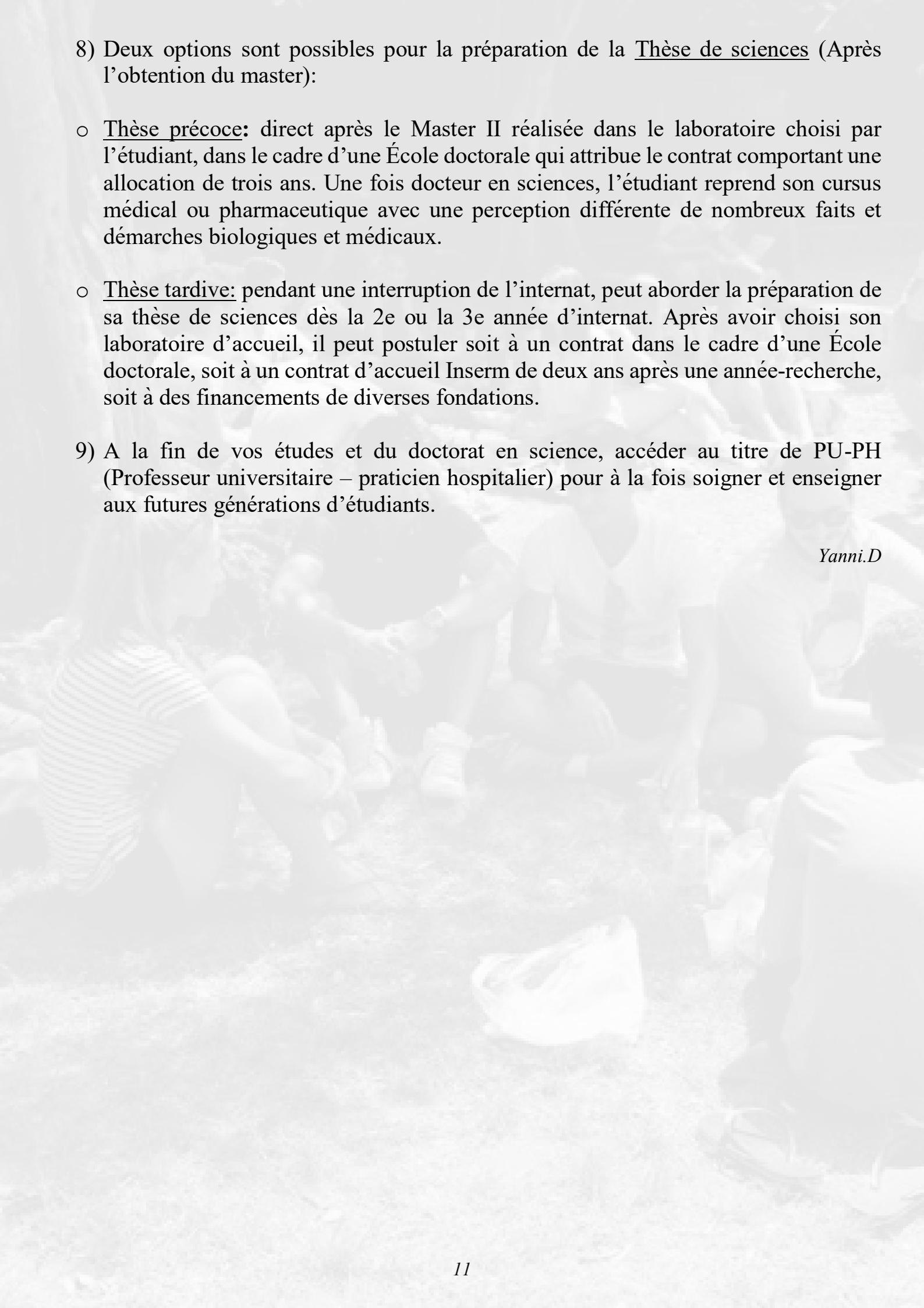
- C'est un double cursus alliant médecine/odontologie/pharmacie ET sciences/recherche
- Créé par l'INSERM et la Fondation Bettencourt-Schüller.

## Pourquoi faire ça ?

- Former des étudiants avec une double formation médecin/dentiste/pharmacien et chercheur : rare en France, on a un manque de lien entre la clinique et la recherche alors qu'ils sont indissociables, donc il faut former des étudiants.
- Bénéfice pour l'étudiant :
  - ⇒ Apporter l'œil du clinicien dans le labo pour orienter la recherche dans un bénéfice clinique.
  - ⇒ Faire de la recherche est le meilleur moyen d'être à jour sur les nouveautés car la formation continue est indispensable dans nos futurs métiers médicaux.

## Comment le faire ?

- 1) Lors de votre deuxième année d'étude de santé.
- 2) Tôt dans l'année, vous devrez constituer un dossier avec un article de recherche en anglais à analyser et l'envoyer.
- 3) Ensuite ça sera une *sélection sur dossier en fonction de votre pouvoir d'analyse*
- 4) Les résultats sortiront courant décembre (60 reçus pour 170 candidatures en 2016-17)
- 5) Puis un concours (encore ☹ ) début juin à Paris → Environ 30 reçus
- 6) Une fois le concours réussi, pendant la 2ème année de l'Ecole (3ème année d'études de santé)
  - Stage(s) d'initiation en laboratoire de recherche à temps plein, 2 fois 3 mois de stage ou 1 fois 6 mois
  - Validation du M1 (deux UE Masters pendant P2-D1)
- 7) 3ème année de l'Ecole (Master 2 recherche) :
  - Interruption 1 an du cursus médical/dentaire/pharmaceutique
  - Réalisation d'un Master 2 en France ou à l'étranger

- 
- 8) Deux options sont possibles pour la préparation de la Thèse de sciences (Après l'obtention du master):
- Thèse précoce: direct après le Master II réalisée dans le laboratoire choisi par l'étudiant, dans le cadre d'une École doctorale qui attribue le contrat comportant une allocation de trois ans. Une fois docteur en sciences, l'étudiant reprend son cursus médical ou pharmaceutique avec une perception différente de nombreux faits et démarches biologiques et médicaux.
  - Thèse tardive: pendant une interruption de l'internat, peut aborder la préparation de sa thèse de sciences dès la 2<sup>e</sup> ou la 3<sup>e</sup> année d'internat. Après avoir choisi son laboratoire d'accueil, il peut postuler soit à un contrat dans le cadre d'une École doctorale, soit à un contrat d'accueil Inserm de deux ans après une année-recherche, soit à des financements de diverses fondations.
- 9) A la fin de vos études et du doctorat en science, accéder au titre de PU-PH (Professeur universitaire – praticien hospitalier) pour à la fois soigner et enseigner aux futures générations d'étudiants.

*Yanni.D*

## JOKES DE PAPA

- Vous savez comment on appelle le sexe des prêtres ? « Vérité ». Parce que la vérité sort toujours de la bouche des enfants !
- Quelle est la différence entre un sac en plastique et Michael Jackson ? L'un est blanc, en plastique et dangereux pour les enfants. L'autre, sert à ramener les courses.
- C'est une mère qui vient d'accoucher. Le docteur examine le nouveau-né, et il constate que celui-ci n'a pas de main ! Étonné, il tend le nourrisson à l'infirmière en lui demandant de l'amener voir son père. L'infirmière arrive dans la salle d'attente et donne le bébé au père en lui disant : « Regardez comme il est moignon ! »
- L'autre jour, je me demandais ce qui pouvait bien passer par la tête de quelqu'un se jetant du 7<sup>e</sup> étage... Ah oui, sa colonne vertébrale.
- Un lépreux a raté son permis... pourquoi ? Il a laissé son pied sur l'accélérateur.
- Quelle est la différence entre Jésus-Christ et un tableau ? Pour accrocher un tableau, y'a besoin que d'un seul clou.
- Pourquoi les allemands ne boivent jamais dans des canettes ? Parce que quand on les ouvre, ça fait « juuuuiiiiiiiifffftfffff »
- Quel est le point commun entre l'Enfer et le Viagra ? Satan l'habite. (*Ça tend la bite*)
- Que chante un juif devant un four ? « Vous, les copains, je ne vous oublierai jamais ! Di doua di di doua di dam di di dou... »
- Où est-ce qu'un enfant est capable de faire 3000 pompes en 16 heures ? Dans une fabrique de chaussures en Chine.
- Pourquoi le corps de Ben Laden ne rouille t-il pas dans l'eau ? C'est un antioxydant.
- Qu'est-ce qui est noir blanc, noir blanc, noir blanc... ? Une bonne-sœur qui déboule les marches.
- Que fait-on quand on trouve un épileptique en pleine crise dans une baignoire ? On y ajoute de la lessive et on y met son linge sale.

(Et maintenant qu'est-ce qui est jaune et qui attend ?

*Ton stabilo, retourne bosser P1 ♡)*