



# DM n°2 : PSYCHO : Relation soignant-soigné

Tutorat 2020-2021 : 8 QCMS

## **QCM 1 : A propos de la théorie de la communication, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) La communication est un échange d'informations qui peut se faire de multiples façons
- B) L'objectif de la théorie de la communication (développé dans les années 1960 aux USA) est de postuler que cette communication est au centre des échanges entre Hommes seulement
- C) La théorie de la communication peut expliquer certaines pathologies ou être utile pour certains traitements
- D) La communication nous régit tous (humain mais aussi tous les autres êtres vivants)
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## **QCM 2 : A propos des lois de la communication, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) La notion de contexte en fait partie
- B) La communication est considérée comme une interrelation
- C) La motivation en fait partie
- D) La compréhension en fait partie
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## **QCM 3 : A propos du guide de la communication, il faut ... indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) Vérifier que le message transmis est compréhensible
- B) Explorer le contexte personnel du patient
- C) Recueillir et échanger des informations
- D) Maîtriser le comportement verbal et non verbal
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## **QCM 4 : A propos des règles de l'entretien, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) Il y a 2 types d'entretien un directif et un non directif
- B) Il y a un type d'entretien mieux que les autres (le non-directif car aucune question n'est posée)
- C) La règle habituellement utilisée est d'aller du plus directif vers le moins directif
- D) Les 2 points de vue de l'évaluation correspondent à l'auto-évaluation et l'évaluation médicale
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## **QCM 5 : A propos des cognitions, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) Les cognitions ont une place importante dans le dépistage, le diagnostic et la prise en charge des pathologies
- B) Les "cognitions" sont les "connaissances"
- C) Ces processus interviennent à toutes les étapes du fonctionnement psychique (psychologique)
- D) Les "cognitions" sont les "actes de connaissance" donc ce sont les processus qui les permettent
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## **QCM 6 : A propos de la mémoire/apprentissage, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) La mémoire est caractérisée par les modifications du comportement d'un organisme que l'on peut attribuer à son expérience sensorielle antérieure
- B) La mémoire va me servir à récupérer des informations, et à modifier, en fonction de ces informations que j'ai récupérées, mon comportement dans le futur et dans une situation donnée
- C) Les modèles d'apprentissage et de mémoire chez l'homme mettent en jeu trois processus essentiels
- D) Les trois processus sont l'encodage de l'information (ou enregistrement), la conservation et la sortie
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## **QCM 7 : A propos des différentes mémoires, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) La mémoire sémantique est la mémoire des épisodes de notre vie, des faits récents
- B) La mémoire sémantique est la mémoire immédiate
- C) La mémoire de travail est la mémoire des connaissances
- D) La mémoire sémantique est la mémoire des connaissances
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 8 : A propos de l'évaluation dans le principe de CDB, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) L'évaluation compare le résultat avec ce qui était initialement attendu
- B) L'évaluation permet à un individu de s'améliorer
- C) L'évaluation doit aussi être associée à la notion de jugement et de conscience
- D) L'absence d'une évaluation adaptée correspond à un trouble du jugement
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## Correction

**QCM 1 : ACD**

- A) Vrai
- B) Faux : ce sont des échanges entre TOUS LES ETRES VIVANTS pas l'homme seulement
- C) Vrai
- D) Vrai ++
- E) Faux

**QCM 2 : AB**

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : la motivation intervient dans le comportement dirigé vers un but
- D) Faux : ça ne fait pas partie
- E) Faux

**QCM 3 : ABCD**

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

**QCM 4 : E**

- A) Faux : 3 types d'entretien : directif, semi-directif et non directif
- B) Faux : il n'y a pas d'entretien mieux qu'un autre
- C) Faux : on va du moins directif au plus directif
- D) Faux : 3 points de vue il y a aussi celui de l'accompagnant
- E) Vrai

**QCM 5 : ACD**

- A) Vrai
- B) Faux : voir item D
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

**QCM 6 : BCD**

- A) Faux : c'est la définition du phénomène d'apprentissage
- B) Vrai
- C) Vrai ++++
- D) Vrai ++ : L'entrée = l'encodage de l'information (ou enregistrement).  
La conservation ou le stockage de cette information.  
La sortie ou le rappel de cette information.
- E) Faux

**QCM 7 : BD**

- A) Faux : la mémoire épisodique
- B) Vrai
- C) Faux : c'est la mémoire sémantique voir la d
- D) Vrai
- E) Faux

**QCM 8 : ABCD**

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux : C'est important pour le prof l'évaluation