



Correction de l'ECUE 7 de l'examen blanc n°1 du 11/09/2021

1/	C	2/	A	3/	A	4/	C	5/	A
6/	C	7/	D	8/	B	9/	C	10/	C
11/	D	12/	C	13/	A	14/	E	15/	B
16/	A	17/	A	18/	C	19/	D	20/	D

QRU 1 : C

- A) Faux
- B) Faux
- C) Vrai : Le codage ne transforme pas une variable qualitative en quantitative et cette variable possède un ordre.
- D) Faux
- E) Faux

QRU 2 : A

- A) Vrai : Du cours !!!
- B) Faux
- C) Faux
- D) Faux
- E) Faux

QRU 3 : A

- A) Vrai : $e = 29,5 - 29,3 = 0,2$ cm
- B) Faux : l'erreur relative est juste ($e_r = e/X = 0,00682$) MAIS elle s'exprime en pourcentage
- C) Faux : Il se trompe de règle donc c'est une erreur accidentelle
- D) Faux : Ici l'erreur est systématique. Comme les valeurs sont toutes fausses sur son plan c'est une erreur systématique (comme la balance qui affiche quelques grammes lorsqu'il n'y a rien dessus, elle commettra cette erreur pour TOUTES les valeurs)
- E) Faux

QRU 4 : C

- A) Faux : car $P(\Omega) = 1$ donc n'a pas une probabilité nulle de se réaliser
- B) Faux : unique
- C) Vrai : on lance 3 fois une pièce et on note à chaque fois ce qu'on obtient pour les 3 lancers. L'ensemble des résultats possibles sont : {pile, pile, pile} , {pile, pile, face} , {pile, face, pile} , {pile, face, face} , {face, face, face} , {face, face, pile} , {face, pile, face} , {face, pile, pile} L'évènement {pile, face, face} est un résultat unique défini précisément (obtenir pile puis face puis encore face). C'est donc un évènement élémentaire
- D) Faux : c'est la définition du certain
- E) Faux

QRU 5 : A

- A) Vrai
- B) Faux : juste différence
- C) Faux : c'est l'inverse
- D) Faux : $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$
- E) Faux

QRU 6 : C

- A) Faux
- B) Faux
- C) Vrai : Rappelez-vous le tableau de la fiche là on est en non ordonné sans remise du coup combinaisons de p parmi n
- D) Faux
- E) Faux

QRU 7 : C

- A) Faux : deux évènements sont incompatibles (= mutuellement exclusifs, disjoints) quand $P(A \cap B) = 0$
 B) Faux : cette formule est pour A et B indépendants
 C) Vrai : $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = P(A) + P(B)$
 D) Faux : Voir C
 E) Faux

QRU 8 : B

- A) Faux
 B) Vrai : On note A « porter un masque » et B « transmettre le covid à son patient »
 $P(A) = 0,95$; $P(B|A) = 0,1$
 On cherche $P(A \cap B)$:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \rightarrow P(A \cap B) = P(B|A) \cdot P(A) = 0,1 \cdot 0,95 = 0,095$$

- C) Faux
 D) Faux
 E) Faux

QRU 9 : D

- A) Faux :
 B) Faux :
 C) Faux :
 D) Vrai :
 $P(B)$: PASS qui aiment la biostat = 800/1000
 $P(E)$: PASS qui détestent l'éthique (berk) = 400/1000
 $P(D)$: PASS qui ne se brossent pas les dents = 10/1000 → nous on cherche : $P(E \cap B \cap D)$
L'info sur Jul on s'en fou c'est la pour vous embrouiller 😊
 Parmi les PASS qui aiment la Biostat', 200 détestent l'éthique = $P(E|B) = 200/800$
 Parmi ceux qui aiment la biostat et détestent l'éthique 50 ne se brossent pas les dents = $P(D|B \cap E) = 50/200$

QRU 10 : C

- A) Faux : item wtf
 B) Faux : cf. C
 C) Vrai : Dans ce cas-là trouver un positif a des conséquences énormes, on doit donc à tout prix éviter les faux positifs (ceux qui sont non-malades mais testés positifs). Pour cela, on privilégie un test qui trouve tous les non-malades, donc on privilégie la spécificité.
 D) Faux : item wtf aussi allez par chercher trop loin
 E) Faux

QRU 11 : D

- A) Faux : effectif de positifs
 B) Faux : 450
 C) Faux : 80
 D) Vrai : en bleu sur le tableau
 E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

	Malades	Non-malades	Effectifs
T+ (taux bas)	450	120	570
T- (taux normal)	150	80	230
Effectifs	600	200	800

QRU 12 : C

A) Faux : $Se = \frac{P(M \cap T+)}{P(M)} = \frac{0,4}{0,6} = \frac{2}{3}$ (66%)

B) Faux : cf. A

C) Vrai : $VPP = \frac{P(M \cap T+)}{P(T+)} = \frac{0,4}{0,7} = \frac{4}{7}$ (57%)

D) Faux : cf. C

E) Faux : $Sp = \frac{P(NM \cap T-)}{P(NM)} = \frac{0,3}{1-P(M)=0,4} = \frac{3}{4}$ (75%)

QRU 13 : A

A) Vrai : On met les valeurs dans l'ordre croissant : 7/9/14/15/17/20. On compte le nombre de valeurs : 6. Il s'agit d'un nombre pair, j'applique la formule : $med = \left(\frac{n}{2}\right) + 1 = \frac{6}{2} + 1 = 4$. On cherche la 4^e valeur de l'effectif classé : 15.

B) Faux : médiane

C) Faux : moyenne

D) Faux : quartile

E) Faux : moyenne

QRU 14 : E

A) Faux : TAS dans population

B) Faux : à la population

C) Faux : sur l'échantillon

D) Faux : connu

E) Vrai

QRU 15 : B

A) Faux : on cherche μ donc dans tous les cas item faux

B) Vrai : Avec un IC à 95% on a forcément un écart-réduit de 1,96.

On doit donc calculer $\mu \in \left[m \pm \frac{es}{\sqrt{n}}\right] \rightarrow \mu \in \left[0,7 \pm \frac{2 \cdot 1,96}{11}\right] \rightarrow \mu \in [0,7 \pm 0,4]$.

Donc $0,3 < \mu < 1,1$ autrement écrit $\mu \in [0,3 ; 1,1]$

C) Faux : cf. A

D) Faux

E) Faux

QRU 16 : A

A) Vrai : Très important

B) Faux : Randomisation = tirage au sort

C) Faux : Il ne sait pas quel médicament il va prendre

D) Faux : Non et en double insu le patient et l'investigateur ne savent pas !

E) Faux

QRU 17 : A

A) Vrai

B) Faux : On effectue toujours un tirage au sort, c'est un impératif

C) Faux : Le clinicien doit savoir critiquer et interpréter : c'est un enjeu de l'essai clinique

D) Faux : Il y a 3 impératifs : comparatif, randomisé et en insu

E) Faux

QRU 18 : C

A) Faux : J'ai inversé les caractéristiques du tirage au sort et de l'insu

B) Faux :

C) Vrai :

D) Faux : C'est l'inverse

E) Faux

QRU 19 : D

- A) Faux : C'est la différence de risque ça
- B) Faux : Lorsque DR est positive → effet délétère ; DR est négative → effet bénéfique
- C) Faux : Un NTT de 14 signifie qu'il faut traiter 14 patients pour éviter 1 évènements
- D) Vrai :
- E) Faux

QRU 20 : D

- A) Faux : $r1 = \frac{x1}{n1} = \frac{18}{180} = 0.1$ (10%)
- B) Faux : si $r0 = \frac{x0}{n0}$ alors $n0 = \frac{x0}{r0} = \frac{33}{0.2} = 330/2 = 165$
- C) Faux : $DR = r1 - r0 = 0.1 - 0.2 = -0.1$ (-10%)
- D) Vrai : En effet, si $DR < 0$ alors l'effet du nouveau traitement est bénéfique
- E) Faux