

Vague de questions n°2

Réponses de la prof → rouge

Nos remarques → gris

❖ S2

- À propos de la paroi de la VV1, considérez-vous qu'elle est composée essentiellement de la membrane de Heuser, ou bien de la membrane de Heuser + CTT + STT ? **Mb de Heuser**
Qu'en est-il de la VV2 ? Doit-on considérer que sa paroi se compose de seconde poussée hypoblastique + membrane de Heuser + CTT + STT ? Ou bien juste de la secondaire poussée hypoblastique ?

Je vous pose cette question car depuis le début de l'année, j'essaie de bien insister auprès des étudiants sur le fait que la VV1 soit tapissée par la membrane de Heuser et que la VV2 soit tapissée par la seconde poussée hypoblastique = **Oui tout à fait**. Or il semblerait que le terme de « paroi » inclut toutes les couches qui circonscrivent la cavité, ce qui a perturbé certains étudiants en faisant les QCMs de la fin du cours (item E : faux, mais juste parce que l'ordre des couches n'est pas respecté). **Pas très bien formulé : paroi = Mb de heuser qui s'appuie sur CTT et STT**

Donc ne considérez plus cet item sur la paroi 😊

• **La membrane de Heuser :**

- A. est mise en place durant l'invasion de l'endomètre par l'œuf au cours de la deuxième semaine du développement
- B. est mise en place, au cours de la deuxième semaine du développement, à partir de l'hypoblaste primitif
- C. est mise en place par la première poussée de l'hypoblaste
- D. induit, par sa mise en place, la transformation du blastocèle en vésicule vitelline primitive
- ➡ E. constitue, avec de dehors en dedans le cytotrophoblaste et le syncytiotrophoblaste, la paroi de la vésicule vitelline primitive
- F. délimite la face interne du kyste exocœlomique

- Au début du cours vidéo, on dit que lors de la 2ème semaine de développement, on voit « le chorion de l'endomètre évoluer en sphère chorale ». Nous avons du mal à comprendre cette phrase puisqu'elle semble associer 2 structures bien à part :
- Le chorion appartenant à la muqueuse utérine (=chorion de l'endomètre) **VRAI**
 - La sphère chorale (aussi appelée chorion) qui correspond à la structure extra-embryonnaire formée de la lame chorale, du CTT et du STT. **VRAI**

Pourrions-nous avoir un éclaircissement sur cette formulation ? **C'est mal dit / à corriger**

Clairement pas d'inquiétude, si elle dit ça, c'est qu'elle ne posera pas un item de ce type à l'examen.

- À propos de ce QCM à la fin de la vidéo, nous avons une question sur la correction de l'item F

• **Le coelome externe est une cavité qui :**

- A. commence à se creuser dans le mésenchyme extra-embryonnaire dès le début de la deuxième semaine du développement
- B. sépare la cavité amniotique de la vésicule vitelline secondaire
- C. s'interpose entre la lame chorale et les lames amniotique et vitelline
- D. disparaîtra ultérieurement au cours du développement
- E. est séparée du cytotrophoblaste par la lame chorale
- F. est séparée de la vésicule vitelline 1^{re} par la lame chorale et la membrane de Heuser

Correction : *faux, la VV1 est séparée du coelome externe par la lame vitelline et la membrane de Heuser.*

Mais peut-on encore parler de VV1 lorsque le coelome externe est formé ? Ne doit-on pas plutôt penser à la VV2 ? (on avait pensé à cette correction : *la VV2 est séparée du coelome externe par la lame vitelline, la membrane de Heuser et la seconde poussée hypoblastique*)
Oui plutôt VV2

❖ S4

→ Pouvez-vous nous confirmer que le nombre de somites n'est plus à apprendre ?

Le cours introductif de la S4 ne le mentionne plus, mais un QCM traite de cette notion à la fin de la vidéo (item B):

A propos des somites, cochez la ou les proposition(s) vraie(s) :

- A. Ils sont issus du mésoblaste intermédiaire → Faux, ils sont issus du mésoblaste para-axiale
- B. Il y a 8 somites cervicaux et 12 somites dorsaux → C'est vrai, retenez pour l'essentiel qu'il y a autant de somites que de nerfs rachidiens, les détails de la somitogenèse seront apportée dans le cours sur l'évolution du mésoblaste
- C. Ils se divisent en parties distinctes : le sclérotome, le dermatome et le myotome → C'est vrai, le sclérotome est à l'origine des vertèbres, le dermatome de l'hypoderme et le myotome des muscles de la paroi
- D. Ils participent à la formation des membres → C'est vrai, les cervicaux et dorsaux participent à la formation des membres supérieurs et les lombaires et sacrés des membres inférieurs
- E. Ils participent à la formation des gonades → C'est faux, le mésonéphros issu du mésoblaste intermédiaire participe à la formation des gonades mâles

Bon, malheureusement elle a oublié de répondre à cette question. Normalement ça n'est plus au programme mais si ça peut vous rassurer, apprenez l'item B...

❖ Mésoblaste

→ À propos de cet item du sujet de rattrapage 2020-2021 : « La chorde participe à la formation du corps vertébral ». Comptez-le-vous juste ou **faux** ?

Nous l'avons compté faux dans notre correction officielle car cela correspondrait plutôt au rôle du sclérotome... **oui** Mais étant donné qu'il migre autour de la chorde, un étudiant se demandait si elle ne jouait pas justement un rôle dans la formation du corps vertébral.

→ Au sujet du métanéphros, on dit dans le cours : « Cette partie ne se métamérise pas et constitue à la 5ème semaine une masse cellulaire que l'on nomme le blastème métanéphrogène à l'origine du métanéphros. ». ~~Cette tournure laisse penser que le blastème métanéphrogène donnera le métanéphros, or il semblerait que les années précédentes, on considérait plutôt que c'était le métanéphros qui se différenciait en blastème métanéphrogène. Quelle version faut-il retenir ?~~ **Métanéphros = rein définitif = ensemble de l'étage/région au niveau anatomique.**

Concrètement retenez cette version (barrez mon embrouille dans la ronéo et remplacez « originaire » par « à l'origine »). Je crois avoir compris la nuance, si cet notion est flou → fofo et je vous explique.

❖ Entoblaste

→ Les étudiants se demandent d'où provient la cavité buccale, en effet dans le cours sur l'entoblaste la cavité buccale est comprise dans les structures données par l'IPA, et dans le cours sur l'épiblaste secondaire il est dit « Au niveau du stomodeum, l'épiblaste secondaire donnera naissance à la paroi interne des lèvres et de la cavité buccale. » **Oui c'est les 2. En fait il vaudrait mieux garder le terme de stomodeum (cavité buccale primitive) sa partie postérieure (cavité buccale post et oropharynx) dérive de l'entoblaste (IPA). La formation des joues lèvres dérivent des bourgeons faciaux épiblaste II). Les 2 sont donc vrais**

❖ 3^{ème} mois à la délivrance

→ À propos de la durée de la grossesse, dans ce cours on dit qu'elle correspond à 38 semaines de développement = 40 semaines d'aménorrhée. Or dans le cours sur l'Introduction, on dit qu'elle correspond à 39 semaines de développement = 41 semaines d'aménorrhée.

Je leur ai dit que les 2 versions étaient justes car nous n'étions pas à une semaine près en termes d'accouchement, mais ils semblent vouloir avoir votre avis sur la question. Que doivent-ils retenir ?

C'est pareil +++ (mais on harmonisera) – pas de piège pour l'épreuve QCMs

❖ Annexes

- Concernant les vaisseaux ombilicaux, étant donné que la circulation ombilicale apparaît pendant la période embryonnaire, compteriez-vous ce type d'item juste : « Le sang de l'*embryon* arrive au placenta par deux artères ombilicales », ou bien doit-on plutôt parler de fœtus pour décrire le cheminement du sang des artères et la veine ombilicale ? **Les 2 peuvent être vrais, cela dépend de la chronologie – ce genre de question piège ne m'intéresse pas- savoir que 2 Artères + 1 Veine +++**

- Les termes « origine ovulaire » et « origine fœtale » sont-ils considérés comme des synonymes ? **Oui ovulaire = tout ce qui vient de l'« œuf » = fœtal. Mais attention au terme de caduque ovulaire = caduque en regard de l' « œuf » (du fœtus) par opposition à la caduque basilaire et pariétal. Les caduques sont d'origine maternelle.**

- Peut-on toujours parler d'embryon lorsque la circulation foeto-placentaire est en place ? **C'est un amalgame.**
Donc clairement ce n'est pas un piège ! La circulation foeto-placentaire se met en place à partir de J23, à ce moment on parle toujours d'embryon ++

- Quelles sont les précisions à connaître sur le devenir des caduques, au moment de la délivrance ?
Car, certains étudiants ne comprennent pas pourquoi l'item de fin de cours « les caduques sont éliminés lors de la délivrance » est compté faux. **Non c'est vrai je n'ai pas cette version ? D'ailleurs j'avais enlevé les QCMs de Moodle cette année... Oubliez cet item**

- A la fin du cours, l'item « la coque trophoblastique est en place à la 6^{ème} semaine » est compté faux. Cependant, certains étudiants l'auraient compté vrai, car seule la date de mise en place de la coque trophoblastique est énoncée dans le cours, ce qui correspond à la 3^{ème} semaine de développement embryonnaire. Que faut-il retenir ? **Il faut retenir ce qui est dans le cours, Pb d'énoncé de Qcms. Les QCMs ne font pas partis de pgm cette année. Oubliez cet item x2**

- De même, l'item de fin de cours « la circulation foeto-placentaire est en place au 35^{ème} jour de développement embryonnaire », compté faux suscite certains questionnements. En effet, certains auraient compté cet item juste, partant du principe que la circulation était en place à partir de J23 et donc toujours en place. Que faut-il retenir ? **Les QCMs ne font pas partis des cours délivrés aux étudiants -idem. Oubliez cet item x3**

À mon avis, si elle a décidé de ne pas remettre les qcms de l'année dernière dans le cours de cette année, c'est qu'elle a ses raisons, donc ne vous prenez pas la tête avec ces items.

- À propos des caduques : dans le cours sur la S2, on dit par exemple que la caduque basilaire se situe entre l'œuf et le myomètre. Or, dans le cours sur les annexes on apporte une précision avec la couche spongieuse sur laquelle reposent les caduques. Ainsi, les étudiants ne savent plus s'ils doivent la considérer ou non pour localiser les caduques.

Par exemple, ils craignent un piège du type : « La caduque pariétale se situe entre le myomètre et la cavité utérine » *faux* car la couche spongieuse est interposée entre les deux.

Oui le cours sur les annexes est plus précis que le cours S2. Il n'y aura pas de question piège QCM sur cette notion. IL faut retenir le cours sur les annexes

Donc si elle vous parle de couche spongieuse pour décrire les zones des caduques, ce n'est pas un piège :) ex : la caduque basilaire se situe entre l'œuf et la couche spongieuse = VRAI (même si dans mon cours sur la S2 on parle de myomètre, prenez le cours des annexes comme référence, mais quoi qu'il en soit, elle ne fera pas de piège entre myomètre et couche spongieuse).