

Santé publique :
Discrimination en santé



I. Les fonctions de la santé publique (#Concepts en SP)

5 Fonctions essentielles	3 Fonctions de soutien
<ul style="list-style-type: none"> • Surveillance de l'état de santé de la population et de ses déterminants • Protection face à une menace réelle ou appréhendée • Prévention des maladies et des problèmes psychosociaux • Promotion de la santé en influençant positivement les déterminants de la santé • Organisation du système de soins 	<ul style="list-style-type: none"> • Réglementation, législation et politiques publiques • Développement et maintien des compétences • Recherche et innovation

⇒ Dans ce cours, ce sont les fonctions de **promotion, organisation et de réglementation/législation/politiques publiques** qui sont les plus concernées.

II. Un processus social évitable

A) Catégorisation

 La **catégorisation** = identification de **groupes sociaux** à partir de **traits caractéristiques communs**.

- Cela nécessite une **faculté d'induction** (=savoir faire des généralisations)
- Cela permet de **se repérer** et de **se positionner** dans la société

B) Représentations sociales (stéréotypes & préjugés)

 Les **représentations sociales** = processus qui nous permet **d'ordonner le monde social**, à partir de **valeurs prises comme normes** à un moment donné

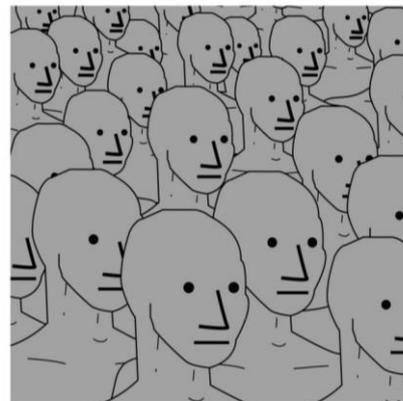
- Elles sont issues de nos **expériences** et de notre **culture** ;
- Elles donnent du **sens** à la réalité ;
- La multitude d'informations que nous recevons quotidiennement est **simplifiée, transformée, interprétée et réappropriée** sous une nouvelle forme ;
- Chacun possède **ses propres représentations**.



Les représentations sociales forment un prisme à travers lequel nous pensons la réalité.

📖 Les **normes sociales** sont un ensemble de **règles de conduite**, plus ou moins explicites, construites et adoptées par la société.

- Ces normes sociales sont construites à partir de **valeurs dominantes** (qui dépendent de l'époque, lieu, collectivité) et font l'objet de la **loi de la majorité**.
- Elles assurent la **cohésion sociale**
- Elles sont **formalisées** (lois, règles) **ou non** (habitudes, coutumes, mœurs)
- L'individu **déviant est pénalisé**, au moins socialement
- Des **normes contradictoires** peuvent coexister et sont sources de tensions



Le « NPC meme », très populaire sur Internet, est utilisé pour se moquer des personnes qui suivent les normes.

Les normes sociales ont notamment 3 fonctions :

1. Une fonction **cognitive** : ces représentations nous permettent de réfléchir vite
2. Une fonction **sociale** : ces représentations nous lient aux autres
3. Une fonction **identitaire** : ces représentations fondent notre identité

📖 Un **stéréotype** est une image préconçue, une **représentation simplifiée** d'un individu ou d'un groupe humain.

- Il s'agit d'une **croyance partagée** relative aux attributs physiques, moraux et/ou comportementaux, censés caractériser ces individus
- Ils peuvent se réclamer de **réalités indéniables**
- Ici les **attitudes/opinions** sont **simplifiées à l'extrême**
- Ils peuvent être **positifs** ou **négatifs**

📖 Les **préjugés** sont des **jugements de valeur** ou des **idées préconçues** à l'encontre d'un groupe d'individus, en leur attribuant des caractéristiques ou des comportements **non fondés sur la réalité**.

- Ils sont **antérieurs** à l'expérience et à la connaissance
- C'est comme un **étiquetage**

C) Stigmatisation

📖 La **stigmatisation** est un processus dynamique de **dévaluation autour d'un attribut** (le stigmate), visible ou non, qui **discrédite significativement** un individu aux yeux des autres.

- Individus perçus comme **déviant**s
- **Rejet, isolement**
- La personne **souffre**, elle est **victime**



D) La discrimination

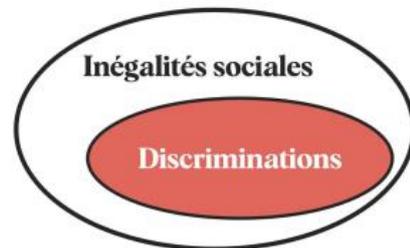
La **discrimination** correspond au **traitement différentiel et défavorable** envers une personne ou une population.

Il existe un cadre juridique avec :

- **25 critères** de discrimination fixés par la loi
- **10 domaines** prévus par la loi

Elle peut être de 2 types :

- **Directe** : délibérée, visible
- **Indirecte** : neutre en apparence...



Il existe 3 principaux états de santé donnant lieu à des discriminations :

- 1) Le handicap
- 2) La santé mentale
- 3) L'obésité.

1) Le Handicap

Il s'agit du **principal motif** déclaré de discrimination +++ devant l'origine et l'état de santé « hors handicap »

Emploi :	→ Difficulté d'accès à l'emploi, nécessite des aménagements des postes...
Education :	→ Difficulté d'accès aux mesures d'accompagnement, moqueries et bizutage.
Système de santé :	→ Environnement inadapté, freins financiers, structures inaccessibles... → Communication avec les soignants dégradée.

⇒ Conclusion : Le sujet est réduit à son handicap...

2) La santé mentale

La discrimination en santé mentale se fait vis-à-vis...

Des personnes suivies en psychiatries	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refus d'accès à un service, un bien ou à un droit ▪ Rejet, isolement et micro-agressions ▪ Conséquences : « masquage », perte de chance
Des personnes qui pourraient consulter un psy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signe de faiblesse, honte, gêne ▪ Manque de moyens
De soi-même	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auto-stigmatisation

⇒ Conclusion : **Cette discrimination réduit de 10 à 20 ans l'espérance de vie par rapport à la population générale...**

3) L'obésité

- Un stéréotype : les personnes obèses sont perçues comme **responsables** de leur condition.
- Il existe des liens étroits avec la **santé mentale**.
- Les conséquences de la discrimination sur l'obésité :
 - Des **remarques inappropriées & moqueries** +++
 - Les personnes obèses sont souvent considérées comme « **hors-normes** » : matériel médical inadapté, posologie des médicaments inappropriée...
- **Interactions négatives** avec d'autres **maladies**.

III. Le système à l'origine de discriminations

Le système de santé est à l'origine de discrimination, en raison :

- Des difficultés d'accès aux soins
- Des refus de soins
- De prises en charge inégales

Précarité (CMU / ACS / AME)

Contexte de vie difficile

Différences socio-culturelles importantes avec le soignant

Relation « soignant-soigné » conflictuelle

Stéréotypes de genre

Nombreux & sous-estimés +++

Le sexe du patient ne correspond pas au profil « classique », et le soignant passe à côté du diagnostic

Recherche médicale

Peu d'essais sur les enfants et les femmes en âge de procréer (problèmes éthiques & risques pénaux importants)

Maladies infectieuses

VIH : peur de la contamination au cours des soins invasifs, population déjà sujette aux discriminations (toxicomanes, homosexuels, immigrés)

Covid : rejet des personnes non vaccinées (peur de la contamination & souhait de protéger les autres patients, ou hostilité idéologique)

Avortement

Opposition « droit des femmes » vs « clause de conscience du soignant »

Obligation légale du soignant d'orienter la patiente en demande vers un confrère

IV. Lutte contre les discriminations

On peut lutter contre la discrimination en adoptant une **posture d'écoute, d'ouverture et de disponibilité**.

Lutter contre les discriminations est un **processus actif** : il faut apprendre à questionner ses habitudes et ses croyances.

- ✓ Privilégier les méthodes qui favorisent l'expression libre des idées (questions ouvertes+++)
- ✓ Respect des vécus, des expériences, des savoirs et des multiples visions du monde
- ✓ Créer un cadre de confiance et non de jugement avec son patient

Par ailleurs, **le patient n'est pas un objet !**

→ Il existe au-delà de la maladie, de son origine sociale, ethnique et culturelle... et de son numéro de chambre

Citation de Paul Ricoeur (#philo) : « *entre la tortue et la pratique médicale normale, la différence n'est pas de nature mais de degré* »

Article 7 du Code de déontologie médicale

Article R.4127-7 du Code de la Santé Publique

« Le médecin doit écouter, examiner, conseiller ou soigner avec la même conscience toutes les personnes quelles que soient leur origine, leur appartenance ou leur non-appartenance à une ethnie, une nation ou une religion déterminée, leur handicap ou leur état de santé, leur réputation ou les sentiments qu'il peut éprouver à leur égard. »

Fin du cours !

C'était un turbo-cours, assez court, assez intéressant : tout comme on aime ! ♥

J'espère qu'il vous a plu :) Bon courage pour vos révisions les bg !