



## Correction du DM n° 5 : Essais Cliniques 2

1/	B	2/	C	3/	D	4/	C	5/	E
6/	B	7/	E	8/	A	9/	D	10/	D
11/		12/		13/		14/		15/	

### **QRU 1 : B**

- A) Faux : On ne peut pas
- B) Vrai
- C) Faux : Il faut systématiquement revoir la littérature (donc ce qui a été fait avant). On définit la question de recherche (et donc l'objectif principal) à partir de ce qu'on a vu dans la littérature
- D) Faux : Alors, le prof n'est pas clair sur la différence entre l'objectif principal et la question de recherche mais ce qui est certain c'est qu'il faut d'abord formuler une question de recherche et c'est ça qui va nous donner l'objectif principal (et pas l'inverse)
- E) Faux

### **QRU 2 : C**

- A) Faux : Il n'y a qu'un objectif principal
- B) Faux : C'est la formulation de la question de recherche
- C) Vrai
- D) Faux : Non, il faut que l'objectif principal tienne en une phrase. Ce que je vous ai décrit c'est la mise en place de la méthode d'expérimentation (c'est pas vraiment écrit dans la fiche mais ça reste bon à savoir pour votre compréhension globale du cours)
- E) Faux

### **QRU 3 : D**

- A) Faux : Absolument pas, item wtf
- B) Faux : On crée l'échantillon à partir de la population source en enlevant les patients présentant des critères de non inclusion. Le TAS c'est pour répartir les traitements (étudié vs référence) au sein même de l'échantillon. Attention ;)
- C) Faux : C'est l'extrapolation ça
- D) Vrai
- E) Faux

### **QRU 4 : C**

- A) Faux : Justement non, on enlève les patients présentant des critères de non-inclusion
- B) Faux : item wtf → l'échantillon est issu de la population source et ça ne concerne pas tous les patients (seulement ceux à qui l'essai clinique peut bénéficier)
- C) Vrai
- D) Faux : Item doublement wtf. L'intention de traiter concerne l'inclusion des perdus de vue dans l'analyse des résultats, donc quand l'essai est terminé. Il n'y a aucun lien avec la formation de l'échantillon
- E) Faux

### **QRU 5 : E**

- A) Faux : C'est les critères de non-inclusion ça
- B) Faux : C'est un critère de non-inclusion ça
- C) Faux : Positive
- D) Faux : Attention au « ne pas »
- E) Vrai

### **QRU 6 : B**

- A) Faux : C'est les critères d'inclusion ça
- B) Vrai
- C) Faux : C'est un critère d'inclusion
- D) Faux : Pareil
- E) Faux

### **QRU 7 : E**

- A) Faux
- B) Faux
- C) Faux
- D) Faux

E) Vrai : Attention on parlait de l'évaluation de la sécurité de l'emploi, donc des phases précliniques et précoces (I) uniquement. Bébés piège énoncé

**QRU 8 : A**

- A) Vrai
- B) Faux : Sur un grand nombre de malades
- C) Faux : Elle peut aussi (et même souvent)
- D) Faux : C'est la phase IV ça
- E) Faux

**QRU 9 : D**

- A) Faux : Sur l'animal
- B) Faux : Phase précoce
- C) Faux : C'est la phase préclinique
- D) Vrai
- E) Faux

**QRU 10 : D**

- A) Faux : C'est la phase III
- B) Faux : C'est la phase IV
- C) Faux : idem
- D) Vrai
- E) Faux