

# DE L'EMPIRISME À LA MÉDECINE EXPÉRIMENTALE

## Pas de médecine sans l'existence de la maladie

Pour qu'il y ait maladie : l'homme doit la considérer comme **anormale**

## Attitude Passive ou active

- ⇒ Si attitude active : recherche de moyens diagnostiques et thérapeutiques
- ⇒ = une recherche des **symptômes** et un **raisonnement**

## I. Concept de la maladie

**Préhistoire** : la maladie est un **risque existentiel**

- ⇒ Tentatives de soins : cals osseux sur des fémurs, trépanations

Rôle de la **magie** : les **Shamans**

Première manifestation thérapeutique : assistance par la tribu

**Haute antiquité** : La maladie est une **punition divine** ou le résultat d'un **envoutement**

- ⇒ Médecine Sacerdotale (= Délivrée par les prêtres) qui va cependant peu à peu se laïciser

**A Sumer et en Babylonie** : Les **Dieux** sont responsables des maladies (Epidémie = « Activité dévoratrice du dieu »)

- ⇒ Les médecins sont des **prêtres** : 2 Catégories (3<sup>e</sup> millénaire) :
- ⇒ Les **Baru**, devins, fixant le **diagnostic** et le **pronostic**
- ⇒ Les **Ashipu, thérapeutes** par incantations et exorcismes

**En Egypte** : conception légèrement différente

La maladie est plus le résultat d'un **envoutement** que d'une vengeance divine, mais évolution identique : d'abord **religieuse** puis **laïque**

- **Imhotep** (médecin probablement mythique), fonde les « *maisons de vie* » au début du 3<sup>e</sup> millénaire.
- Les **dieux guérisseurs** sont nombreux et **spécialisés** : Thôt à tête d'ibis pour l'ophtalmie, Isi pour les accouchements...

**Grèce avant Hippocrate** :

- **Apollon, Hygie et Panacée** sont des dieux guérisseurs.
- Les prêtres des **sanctuaires d'Asclépios** (fils d'Apollon)

**Rome avant Galien** :

- On ne sait si les dieux sont nocifs, mais il vaut mieux les avoir de son côté
- On invoque des **divinités salutaires** : Salus, Febris, Mephistis, Valétudo, Priape.
- Le culte d'**Esculape**, importé de Grèce, apparaît à Rome à partir de **-293**.

**Dans le monde chrétien primitif** :

La **grande épidémie de 312** provoque un retour à une **médecine théurgique**

- ⇒ Retour à une **médecine sacerdotale** : les moines soignent au nom de la charité et seront souvent médecins (interdiction d'exercer la médecine pour les religieux : **concile de Latran** en **1139**)
- ⇒ Nombreux **saints guérisseurs spécialisés** : Luc, Côme Et Damien (chirurgie), Sébastien et Roch (peste), Antoine (maladies de la peau), Lucie (maladies des yeux)...

**Différentes théories** :

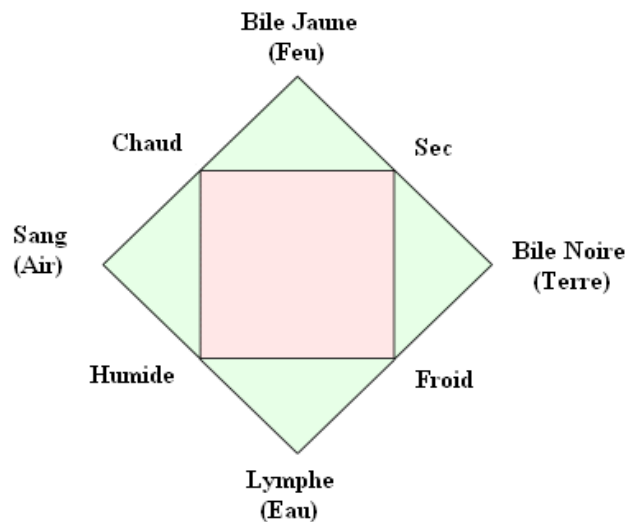
**Théorie uniciste** : à la fin de l'Antiquité, on ne croit plus à la responsabilité des dieux. On pense que les maladies sont dues à un désordre unique :

- ⇒ **Biophysiciens** (Grèce, VIII-VI siècle) : l'Homme subit les influence du cosmos
- ⇒ **Empédocle** : les 4 éléments

**Théorie pluraliste** : on finit par penser que les maladies peuvent avoir plusieurs causes : Hippocrate

- ⇒ **Théorie humorale** : les maladies résultent d'un **déséquilibre** entre le **tempérament** de l'individu (déterminé par la prédominance de l'une des 4 humeurs) et les « **choses non naturelles** »

Choses naturelles : les 4 humeurs



- Le sang → sanguin, agité
- Bile jaune → bilieux, anxieux
- Bile noire ou atrabile → mélancolique
- Lymphatique → flegmatique

Choses non naturelles : environnement

- ⇒ Ce qui est retenu dans le corps et ce qui en sort
- ⇒ Veille et sommeil
- ⇒ Mouvement et repos
- ⇒ Air
- ⇒ Aliments et boissons
- ⇒ Passions de l'âme

L'école anatomo-clinique (début 19<sup>e</sup> siècle) :

- Attribue une **cause propre à chaque maladie**
- Etablit les **bases de la nosologie** encore employée aujourd'hui
- Confrontation des **symptômes constatés du vivant** du malade aux **lésions autopsiques**
- Précurseurs : Gottengen, Louis Desbois De Rochefort, Desault
- Les principaux adeptes en sont :
  - ⇒ **En France** : Laënnec, Bretonneau, Louis, Trousseau, Dieulafoy
  - ⇒ **A l'étranger** : Bright, Hodgkin, Addison (GB), Cheyne et Stokes (Irlande), Corrigan (Ecosse), Osler et Hastedt (Canada Et USA), Biermer (Suisse)
  - ⇒ Seule note discordante : **Broussais**, pour qui toutes les maladies sont dues à un processus unique d'**inflammation** (*phlegmasie*)

Actuellement : Théorie « mixte »

Certaines maladies peuvent être dues à une **réaction anormalement amplifiée de l'organisme vis à vis de certains agents déclenchants** : ce n'est pas l'agent lui-même qui est responsable de la symptomatologie mais la réponse de l'organisme qui est anormale

- ⇒ L'**allergie** : découverte de l'anaphylaxie par **Richet** et **Portier**, puis de l'allergie par **Widal**

⇒ Les **maladies de systèmes** : maladies du collagène entrevues par **Pautier**, individualisées par **Klemperer**, et précisées par **Hargrave** et **Haserick**

## II. LE SAVOIR RAISONNER ET LE SAVOIR FAIRE

### A. Le savoir-raisonner

#### 1. Evolution du savoir-raisonner

Exemple	Mode de raisonnement	Ecole concernée
<i>Sir Percival Pott constate que les ramoneurs ont des cancers fréquents du scrotum</i>	<b>Constat</b> <b>Observation des symptômes</b> <b>Recueil des cas semblables</b>	Médecin du temps d' <b>Hippocrate</b>
<i>Les lésions sont bourgeonnantes et les malades meurent de métastases</i>	<b>Recherche des lésions communes</b> aux différents cas Description de l'entité	<b>Ecole anatomo clinique</b>
	Recherche de la <b>cause</b> : • Découverte de hasard	<b>Méthode expérimentale</b> de <b>Claude Bernard</b> (milieu du XIXe)
<i>Les composants de la fumée ne sont-ils pas toxiques ?</i>	• Formulation d'une <b>hypothèse</b>	
<i>Le scrotum de souris est badigeonné avec de la suie</i>	<b>Expérimentation animale</b>	
<i>Comparaison d'une population de ramoneurs à une population appariée non exposée</i>	Méthode épidémiologique Etudes prospectives Evaluation du risque relatif Methodologie statistique	Depuis dernier quart du XXe

### B. Différents courants de pensée : élaboration du raisonnement médical

En Egypte : raisonnement en 3 ou 4 propositions

⇒ signes, diagnostic, pronostic et éventuellement traitement

#### En Grèce :

- **Avant Hippocrate** : Systèmes plus philosophiques que médicaux
- ⇒ Thalès, Pythagore, Empédocle et les 4 éléments, Démocrite et les atomes, Diogène d'Apollonie
- **Hippocrate** : l'observation et le bon sens
- **Après Hippocrate** :
- ⇒ Raisonnement tout puissant : **Aristote**
- ⇒ L'expérience préférable : les **Empiristes**

#### A Rome :

- **Celse** : De Artibus (30-35 après JC) : néo empirisme
- **Galien** (né vers 131 après JC) veut appliquer à l'homme les résultats qu'il a obtenu par des dissections animales.
- ⇒ Début de l'**expérimentation animale**, mais extrapolations risquées

#### Après la chute de l'Empire Romain :

- Après la prise d'Alexandrie, émergence de Byzance
- **Rôle des savants juifs** : **Maimonide**, diffusion de la tradition gréco-latine au monde musulman puis chrétien
- **Rôle des médecins arabes** : **Rhazes, Avicenne** ...

#### Au Moyen-Age et en occident :

- Les **universités** phares : **Salerne, Montpellier**
- Partout ailleurs : La **scolastique** et la sclérose intellectuelle qui en résulte : **St Thomas d'Aquin**, Intangibilité des anciens.

A la Renaissance :

Découverte dans le domaine de l'**anatomie** mais pas de renouveau de la pensée .

Aux XVII et XVIII siècle : Transition

## Un héritage lourd :

- **Descartes** et le **rationalisme**
- Des nouveaux systèmes sans support expérimental : **Iatromécaniciens (Hoffman)** et **Iatrochimistes (Chirac)**
- Tentative de conciliation avec **Boerhaave**

## Début d'une tendance expérimentale :

- **Harvey** (circulation)
- **Lavoisier** (respiration)

Aux XIXe et XXe siècle :

- **Laennec** et la **méthode anatomo-clinique**
- **Virchow** et l'**histopathologie**.
- **Claude Bernard** et la **méthode expérimentale**.
- **Magendie** et la **physiopathologie**

Aujourd'hui :

- Est-on sûr de la vérité : méthode **épidémiologique** et **statistique**
- Progrès de la **réflexion éthique**

**III. Opportunités et obstacles au progrès médical**A. Obstacles

## Dûs à certains courants de pensée :

- L'**Empirisme** et ses méfaits
- La **scolastique**
- **Conservatisme** au XVIIe siècle

## Dûs à certaines personnalités :

- **Guy Patin**
- **Paul Broussais**

B. Les forces du progrès

- **Alcuin** et la **réorganisation de l'enseignement médical**
- **Rôle des arabes**
- Invention de l'**imprimerie**
- L'**école anatomo-clinique**
- **Napoléon** et l'**Internat (1802)**
- **Loi Debré de 1851** créant les **CHU**