

# TEMPS D'ÉCRAN DE 2 À 5 ANS ET DEMI CHEZ LES ENFANTS DE LA COHORTE NATIONALE ELFE

Jonathan Y. Bernard, Lorraine Poncet, Méléa Saïd, Shuai Yang, Marie-Noëlle Dufourg, Malamine Gassama et Marie-Aline Charles

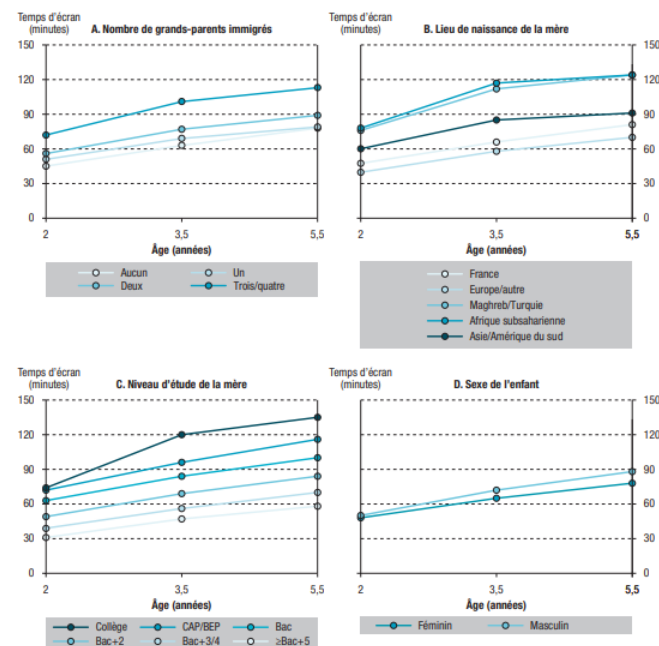
Soumis le 10.10.2022

Le temps passé par les enfants devant les écrans a augmenté ces dernières années en France, comme en témoignent diverses enquêtes transversales répétées. Cependant, il n'existe à l'échelle nationale aucune donnée longitudinale, en particulier pour les moins de 3 ans. À partir des données de la cohorte Elfe, nous décrivons le temps d'écran, total et par type d'écran, des enfants suivis à 2 ans, 3 ans et demi et 5 ans et demi. Nous mettons également en avant des disparités selon la région d'habitation de la famille, son histoire et son origine migratoires, le niveau d'études de la mère et le sexe de l'enfant. Après pondération des données, le temps d'écran quotidien était en moyenne de 56 min (intervalle de confiance à 95%: [55-58]) à 2 ans, 1h20 [1h18-1h22] à 3 ans et demi et 1h34 [1h32-1h36] à 5 ans et demi. Ces temps étaient corrélés positivement (0,50 entre 2 et 3 ans et demi ; 0,67 entre 3 ans et demi et 5 ans et demi), démontrant une persistance individuelle de l'utilisation au cours du temps. Dans l'ensemble, les temps d'écran étaient plus élevés chez les familles ayant des origines immigrées, ou un niveau d'études de la mère faible. Des disparités régionales étaient aussi observées. Enfin, si aucune différence entre garçons et filles n'était observée à 2 ans, les garçons utilisaient les écrans 10 minutes de plus que les filles à 5 ans et demi. Cette étude décrit pour la première fois à l'échelle nationale et de façon longitudinale le temps passé par les jeunes enfants devant les écrans. Elle permettra de mieux cibler les familles et les contextes où ce temps excède les recommandations.

Temps d'écran à 2, 3,5 et 5,5 ans observés dans l'étude Elfe et extrapolés à l'échelle nationale

	2 ans/2013 (n=11 810)			3,5 ans/2015-2016 (n=11 291)			5,5 ans/2017 (n=10 724)		
	Moyenne (± écart type) ou %	Médiane [étendue interquartile]	Moyenne pondérée [IC95%]	Moyenne (± écart type) ou %	Médiane [étendue interquartile]	Moyenne pondérée [IC95%]	Moyenne (± écart type) ou %	Médiane [étendue interquartile]	Moyenne pondérée [IC95%]
<b>Temps total, min/jour</b>	49 (± 58)	33 [11-66]	56 [55-58]	69 (± 59)	56 [30-90]	80 [78-82]	83 (± 66)	69 [39-110]	94 [92-96]
dont télévision, min/jour	41 (± 51)	30 [8-60]	48 [46-49]	51 (± 43)	39 [20-69]	58 [57-59]	54 (± 42)	45 [26-77]	60 [59-61]
dont jeux vidéo sur console, min/jour	0 (± 3)	0 [0-0]	0 [0-1]	2 (± 10)	0 [0-0]	3 [3-3]	6 (± 16)	0 [0-0]	7 [6-7]
dont tablette et ordinateur, min/jour	7 (± 20)	0 [0-3]	8 [8-9]	13 (± 25)	0 [0-17]	15 [14-16]	19 (± 31)	4 [0-30]	22 [21-23]
dont ordinateur, min/jour	—	—	—	4 (± 13)	0 [0-0]	4 [4-5]	4 (± 14)	0 [0-0]	5 [4-5]
dont tablette, min/jour	—	—	—	9 (± 20)	0 [0-11]	11 [10-11]	15 (± 27)	0 [0-21]	17 [17-18]
dont smartphone, min/jour	—	—	—	3 (± 9)	0 [0-0]	4 [3-4]	4 (± 13)	0 [0-0]	6 [5-6]
<b>Temps total en catégorie, %</b>									
0h/jour	15,5		13,7	3,2		2,5	2,5		2,1
<1h/jour	57,7		54,9	53,2		47,1	42,6		36,9
1-2h/jour	18,3		20,2	29,8		31,5	34,3		34,9
2-4h/jour	7,1		9,3	11,7		15,3	17,6		21,3
>4h/jour	1,4		1,9	2,1		3,6	3,0		4,7

IC95% : intervalle de confiance à 95%.



## ANALYSE DU TEXTE :

- Faites une synthèse / un résumé des informations contenues dans l'ensemble de la documentation en quelques phrases
  - **Données longitudinales** de la cohorte Elfe pour examiner le **temps d'écran des enfants en France**.
  - Le temps d'écran **augmente avec l'âge**, atteignant en moyenne 56 minutes à 2 ans, 1 heure 20 minutes à 3 ans et demi, et 1 heure 34 minutes à 5 ans et demi.
  - **Corrélation positive** entre les différents âges, ce qui suggère une **persistance de l'utilisation des écrans au fil du temps**.
  - Des **disparités** sont observées selon l'origine migratoire de la famille, le niveau d'études de la mère et la région d'habitation.
  - Les **garçons** utilisent les écrans légèrement plus longtemps que les filles à 5 ans et demi.
- Formulez la(les) problématique(s) du document
  - **Augmentation du temps d'écran chez les enfants**
  - **Disparités socio-économiques et régionales** dans le temps d'écran des enfants
  - **Corrélation entre les temps d'écran** à différents âges et **différences** de temps d'écran entre **garçons et filles**
- Quelles sont la (les) hypothèse(s) que vous pouvez suggérer en réponse à cette (s) problématique(s) ?
  - **56 min** (IC<sub>95%</sub> : [55-58]) à **2 ans**, **1h20** [1h18-1h22] à **3 ans et demi** et **1h34** [1h32-1h36] à **5 ans et demi** (**graphique 1**)
  - **Absence de données longitudinales nationales** : soulève une **préoccupation quant à l'impact de cette exposition prolongée**.
  - Temps d'écran **plus élevés** : **origines immigrées**, ou un **niveau d'études de la mère faible**. (**graphique 2**)
  - **Disparités régionales**
  - **Aucune différence** entre garçons et filles à **2 ans**, garçons utilisaient les écrans **10 minutes de plus** que les filles à **5 ans et demi**

- Analyser de manière critique les données de l'ensemble de la documentation
  - **Limitation de la méthodologie** : se base principalement sur des données de la cohorte Elfe, ce qui peut restreindre la représentativité de l'échantillon étudié.
  - **Manque de causalité** : le texte décrit l'association entre le temps d'écran et divers facteurs socio-économiques mais ne peut pas établir de lien de causalité direct entre ces variables. Le graphique 1 sépare en sous classe les exposants (*télévision, ordinateur...*) mais aucune conclusion n'en est tirée.
  - **Absence d'exploration des impacts** : n'aborde pas en détail les conséquences ou les impacts potentiels sur la santé et le développement des enfants.
  - **Manque de recommandations concrètes** : le texte soulève des préoccupations mais ne propose pas de recommandations précises pour faire face à ce problème.
  
- Que proposez vous comme perspectives sur le sujet ?
  - Economiquement :
    - **Développement des contenus éducatifs** : encourager le développement de contenus numériques éducatifs de qualité, adaptés aux différents groupes d'âge, pour offrir aux enfants des alternatives éducatives et enrichissantes lorsqu'ils utilisent des écrans.
    - **Promotion de l'activité physique en ville** : développement de parc dans des zones défavorisées
  - Juridiquement :
    - **Normes de sécurité et de confidentialité** : renforcer les normes de sécurité et de confidentialité des applications destinées aux enfants afin de les protéger lorsqu'ils interagissent en ligne.
  - Socialement :
    - Promotion d'un **usage responsable des écrans** : sensibiliser les parents aux pratiques saines en matière d'utilisation des écrans (*équilibre entre temps d'écran / autres activités essentielles au développement des enfants*)

Temps d'écran à 2, 3,5 et 5,5 ans observés dans l'étude ELFE et extrapolés à l'échelle nationale

	2 ans/2013 (n=11 510)			3,5 ans/2016 (n=11 291)			5,5 ans/2017 (n=10 724)		
	Moyenne (± écart type) ou %	Médiane (étendue interquartile)	Moyenne pondérée [IC95%]	Moyenne (± écart type) ou %	Médiane (étendue interquartile)	Moyenne pondérée [IC95%]	Moyenne (± écart type) ou %	Médiane (étendue interquartile)	Moyenne pondérée [IC95%]
Temps total, min/jour	49 (± 58)	33 [11-66]	56 [55-58]	69 (± 59)	56 [30-90]	80 [78-82]	69 (± 66)	69 [39-110]	94 [92-96]
dont télévision, min/jour	41 (± 51)	30 [8-60]	48 [46-49]	51 (± 43)	39 [20-69]	58 [57-59]	54 (± 42)	45 [26-77]	60 [59-61]
dont jeux vidéo sur console, min/jour	0 (± 3)	0 [0-0]	0 [0-1]	2 (± 10)	0 [0-0]	3 [3-3]	6 (± 16)	0 [0-0]	7 [6-7]
dont tablette et ordinateur, min/jour	7 (± 20)	0 [0-3]	8 [8-9]	13 (± 25)	0 [0-17]	15 [14-16]	19 (± 31)	4 [0-30]	22 [21-23]
dont ordinateur, min/jour	—	—	—	4 (± 13)	0 [0-0]	4 [4-5]	4 (± 14)	0 [0-0]	5 [4-5]
dont tablette, min/jour	—	—	—	9 (± 20)	0 [0-11]	11 [10-11]	15 (± 27)	0 [0-21]	17 [17-18]
dont smartphone, min/jour	—	—	—	3 (± 9)	0 [0-0]	4 [3-4]	4 (± 13)	0 [0-0]	6 [5-6]
Temps total en catégorie, %									
0h/jour	15,5		13,7	3,2		2,5	2,5		2,1
<1h/jour	57,7		54,9	53,2		47,1	42,6		36,9
1-2h/jour	18,3		20,2	29,8		31,5	34,3		34,9
2-4h/jour	7,1		9,3	11,7		15,3	17,6		21,3
>4h/jour	1,4		1,9	2,1		3,6	3,0		4,7

IC95% : intervalle de confiance à 95%.

## Graphique 1 : temps d'écran à 2, 3,5 et 5,5 ans observés dans l'étude ELFE et extrapolés à l'échelle nationale

Le temps moyen par jour est de 56mn pour les enfants de 2ans, 80mn pour les enfants de 3,5ans et 94mn pour les enfants de 5,5ans → ↑ du temps d'écran avec âge.

La télévision a un rôle prépondérant dans ce temps d'écran avec 51 mn, 58mn et 60mn respectivement pour les enfants de 2, 3,5 et 5,5 ans.

(vous pouvez rajouter d'autres choses mais vous n'avez que 5mn donc tout ne peut pas être dit et c'est pour ça qu'il y a les questions)

## Graphique 2 : temps d'écran en fonction du nombre de grands-parents immigrés (A), du lieu de naissance de la mère (B), du niveau d'étude de la mère (C) et du sexe de l'enfant (D).

Nombre de grands-parents immigrés : + il y a de grands-parents immigrés puis le temps d'écran est important. Par exemple à 2 ans le temps d'écran pour un enfant avec aucun grands-parents immigrés est de ≈ 45mn et de ≈ 70mn s'il a 3/4 grands-parents immigrés.

Lieu de naissance de la mère : si la mère est née France, le temps d'écran sera moins important que si elle est née ailleurs. Par exemple pour un enfant de 2ans, si sa mère est née en France le temps d'écran est de ≈ 40mn, alors que si sa mère est née en Afrique subsaharienne il sera de ≈ 80mn soit le double.

Niveau d'étude de la mère : plus la mère s'est arrêtée tôt dans ses études plus l'enfant est devant les écrans. Par exemple pour un enfant de 5,5ans si la mère s'est arrêtée au collège l'enfant regardera les écrans ≈ 135mn contre 60mn si elle a un bac ≥ BAC+5.

Sexe de l'enfant : on voit que les garçons regardent plus les écrans que les filles par exemple à 5,5 ans c'est 80mn pour les filles contre 90mn pour les garçons.

