

Gradient de concentration



Potentiel chimique

QCM 2: À propos du tableau complétez avec les informations suivantes :

MOLÉCULES EN SOLUTION	MOLÉCULES EN SUSPENSION
Ne sédimentent pas	Sédimentent
Modifient la température de congélation	Augmentent la diffusion de la lumière

QCM 3: À propos des schémas, indiquez les bonnes réponses :

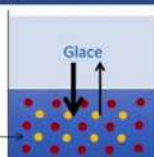
Phénomène physique

A la température de 0°C, la glace et l'eau sont en équilibre : la glace fond autant que l'eau congèle.



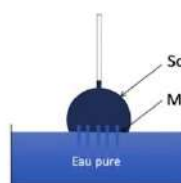
A la température de 0°C, la glace et de l'eau contenant des molécules dissoutes ne sont pas en équilibre : la glace fond plus que la solution ne congèle.

Solution =
eau et molécules
dissoutes



Abaissement cryoscopique

- **Mesure osmolalité en pratique**



Solution concentrée à 1 mosmol/kg d'eau
Membrane idéale perméable seulement à l'eau

Flux d'eau du secteur le moins vers le plus concentré (en osmoles).

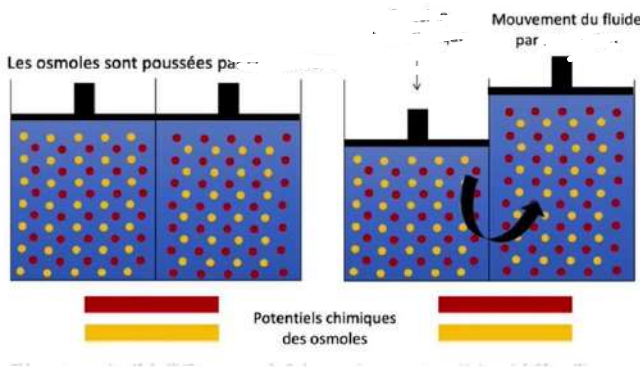
Osmomètre de Dutrochet

- **Mesure de l'osmolalité en théorie**

QCM 4: À propos des schémas, remplir avec les bonnes réponses :

FILTRATION	\neq	ULTRAFILTRATION (dans l'organisme)
Passage d'osmoles ou de molécules en suspension à travers une membrane NON SELECTIVE		Passage d'eau et d'osmoles à travers une membrane SÉLECTIVE

QCM 5: À propos du schéma, indiquez-la ou les bonne(s) réponses :



La membrane est :

→ **Non sélective**

Le phénomène mis en avant ici est :

→ **La convection**

QCM 5: Complétez les définitions suivantes :

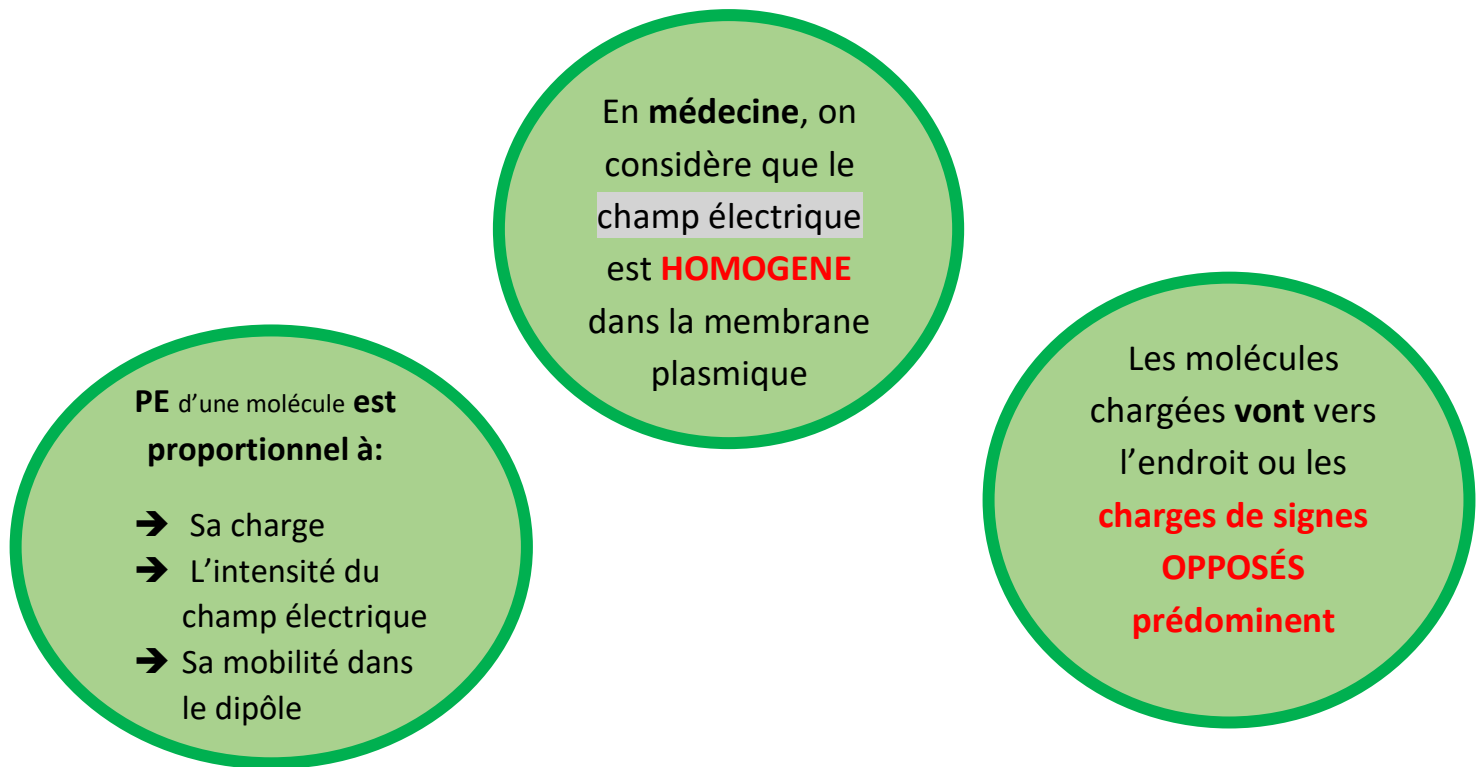
Générateur = délivre le potentiel électrique

Dipôle = appareil électrique qui consomme de l'électricité

Ampèremètre = appareil de mesure de l'intensité du courant pour le quotidien

Galvanomètre = appareil de mesure des

QCM 6: Complétez les définitions suivantes :



QCM 7: Complétez avec les termes proposés (clamper, mesurer, calculer) :

Loi d'Ohm = $\frac{\text{Intensité}}{\text{Voltage}}$ = Conductance

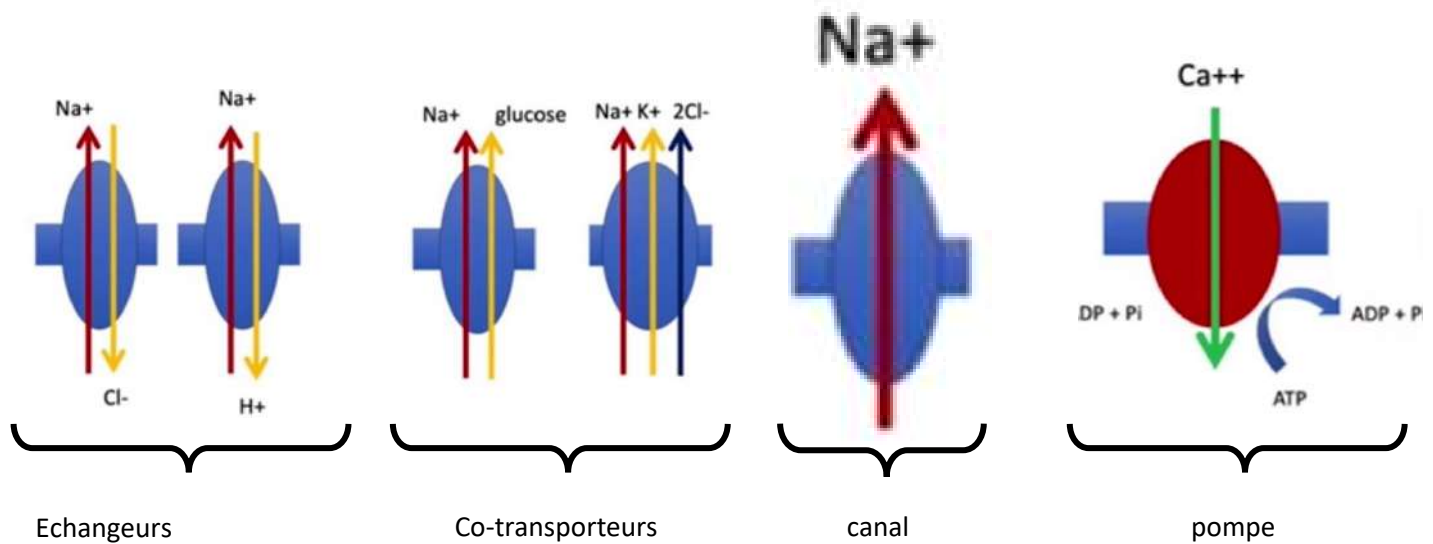
Annotations:

- Mesurée** (red arrow) points to **Intensité**.
- calculée** (blue arrow) points to **Conductance**.
- clampé** (green arrow) points to **Voltage**.

QCM 8: Complétez le tableau :

	Relation intensité-voltage	Sélectivité ionique	Conductance pour le sodium	Durée d'ouverture	Probabilité d'ouverture
Canal sodique épithélial	linéaire	Sodium (lithium)	4 à 5 pS	1 seconde	0,5

QCM 9: Donnez les noms des protéines transmembranaires suivantes :



QCM 10: Complétez avec facilité et simple:

