

# Discrimination en santé

Salut les petits loups, ici on se retrouve sur un cours pas long et à comprendre ++

## Plan du cours :

1. Les fonctions de la santé publique.
2. Un processus social évitable.
  - a. Catégorisation.
  - b. Représentations sociales.
  - c. Stigmatisation.
  - d. La discrimination
    - Le handicap
    - La santé mentale
    - L'obésité
3. Le système à l'origine de discriminations
4. Lutte contre les discriminations

## 1. Les fonctions de la santé publique

<u>5 fonctions essentielles</u>	<u>3 fonctions de soutien</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Surveillance</b> de l'état de santé de la population et de ses déterminants</li> <li>★ <b>Protection</b> face à une menace réelle ou appréhendée</li> <li>★ <b>Prévention</b> des maladies et des problèmes psychosociaux</li> <li>★ <b>Promotion</b> de la santé en influençant positivement les déterminants de santé</li> <li>★ <b>Organisation</b> du système de soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Réglementation, législation et politiques publiques</li> <li>★ Développement et maintien des compétences</li> <li>★ Recherche et innovation</li> </ul>

→ Ici, ce sont les fonctions de **promotion, organisation** et de **règlement/législation/politiques publiques** qui sont les plus concernées.

## 2. Un processus social évitable

### A. Catégorisation



**La catégorisation** = identification de **groupes sociaux** à partir de **traits caractéristiques communs**.

- ★ Cela nécessite une **faculté d'induction** (=savoir faire des généralisations).
- ★ Cela permet de **se repérer** et de **se positionner** dans la société.

## B. Représentations sociales

Les **représentations sociales** = processus qui nous permet **d'ordonner le monde social**, à partir de **valeurs prises comme normes** à un moment donné.

- ★ Elles sont issues de nos **expériences** et de notre **culture**.
- ★ Elles donnent du **sens** à la réalité.
- ★ La multitude d'informations que nous recevons quotidiennement est **simplifiée, transformée, interprétée** et **réappropriée** sous une nouvelle forme.
- ★ Chacun possède **ses propres représentations**.

Les **normes sociales** sont un **ensemble de règles de conduite**, plus ou moins explicites, construites et adoptées par la société.

- ★ Ces normes sociales sont construites à partir de **valeurs dominantes** (qui dépendent de l'époque, lieu, collectivité) et font l'objet de la loi de la majorité.
- ★ Elles assurent la **cohésion sociale**.
- ★ Elles sont **formalisées** (lois, règles) **ou non** (habitudes, coutumes, mœurs).
- ★ **L'individu déviant est pénalisé**, au moins socialement.
- ★ Des **normes contradictoires** peuvent coexister et sont **sources de tensions**.

Les normes sociales ont notamment 3 fonctions :

1. Une fonction **cognitive** ; ces représentations nous permettent de réfléchir vite.
2. Une fonction **sociale** ; ces représentations nous lient aux autres.
3. Une fonction **identitaire** ; ces représentations fondent notre identité.

Un **stéréotype** est une image préconçue, une **représentation simplifiée** d'un individu ou d'un groupe humain.

- ★ Il s'agit d'une  **croyance partagée** relative aux attributs physiques, moraux et/ou comportementaux, censés caractériser ces individus.
- ★ Ils peuvent se réclamer de **réalités indéniables**.
- ★ Ici les **attitudes/opinions** sont **simplifiées à l'extrême**.
- ★ Ils peuvent être **positifs** ou **négatifs**.

Les **préjugés** sont des **jugements de valeurs** ou des **idées préconçues** à l'encontre d'un groupe d'individus, en leur attribuant des caractéristiques ou des comportements **non fondés sur la réalité**.

- ★ Ils sont **antérieurs** à l'expérience et à la connaissance.
- ★ C'est comme un **étiquetage**.

## C. Stigmatisation

La **stigmatisation** est un **processus dynamique** de **dévaluation autour d'un individu** (le stigmaté) visible ou non, qui **discrédite significativement** un individu aux yeux des autres.

- ★ Individus perçus comme **déviant**s.
- ★ Rejet, isolement.
- ★ La personne **souffre**, elle est **victime**.

## D. La discrimination

La **discrimination** correspond au **traitement différentiel** et **défavorable** envers une personne ou une population.

→ Il existe un cadre juridique avec :

- 25 **critères** de discrimination fixés par la loi
- 10 **domaines** prévus par la loi

→ Elle peut être de 2 types :

- **Directe** = délibérée, visible
- **Indirecte** = neutre en apparence...

→ Il existe 3 principaux états de santé donnant lieu à des discriminations :

- **Le handicap**
- **La santé mentale**
- **L'obésité**

### 1. Le handicap

Il s'agit du **principal motif** déclaré de discrimination ++ devant l'origine et l'état de santé "hors handicap".

- **Emploi** : difficulté d'accès à l'emploi, nécessite des aménagements des postes.
- **Éducation** : difficulté d'accès aux mesures d'accompagnement, moquerie et bizutage.
- **Système de santé** : environnement inadapté, freins financiers, structures inaccessibles...

et communication avec les soignants dégradée.

♥ **Conclusion** : le sujet est réduit à son handicap.

## 2. La santé mentale

La discrimination en santé mentale se fait vis-à-vis :

- **Des personnes suivies en psychiatries :**
  - Refus d'accès à un service, un bien ou à un droit.
  - Rejet, isolement et micro-agressions.
  - Conséquences : « masquage », perte de chance.
  
- **Des personnes qui pourraient consulter un peu :**
  - Signe de faiblesse, honte, gêne.
  - Manque de moyens.
  
- **De soi-même :**
  - Auto-stigmatisation

♥ **Conclusion** : cette discrimination réduit de 10 à 20 ans l'espérance de vie par rapport à la population générale.

## 3. L'obésité

- ★ Un **stéréotype** = les personnes obèses sont perçues comme **responsables** de leur condition.
- ★ Il existe des liens étroits avec la **santé mentale**.
- ★ Les conséquences de la discrimination sur l'obésité :
  - Des **remarques inappropriées et moqueries** +++
  - Les personnes obèses sont souvent considérées comme « **hors-normes** » : matériel médical inadapté, posologie des médicaments inappropriée.
- ★ **Interactions négatives** avec d'autres **maladies**.

## 3. Le système à l'origine de discriminations

Le système de santé est à l'origine de discrimination, en raison :

- ★ des difficultés d'accès aux soins
- ★ des refus de soins
- ★ de prises en charges inégales

### Précarité (CMU / ACS / AME)

Contexte de vie difficile  
Différences socio-culturelles importantes avec le soignant  
Relation « soignant-soigné » conflictuelle

### Stéréotypes de genre

Nombreux & sous-estimés +++  
Le sexe du patient ne correspond pas au profil « classique », et le soignant passe à côté du diagnostic

### Recherche médicale

Peu d'essais sur les enfants et les femmes en âge de procréer (problèmes éthiques & risques pénaux importants)

### Maladies infectieuses

VIH : peur de la contamination au cours des soins invasifs, population déjà sujette aux discriminations (toxicomanes, homosexuels, immigrés)  
Covid : rejet des personnes non vaccinées (peur de la contamination & souhait de protéger les autres patients, ou hostilité idéologique)

### Avortement

Opposition « droit des femmes » vs « clause de conscience du soignant »  
Obligation légale du soignant d'orienter la patiente en demande vers un confrère



Le tutorat niçois est gratuit. Toute re

## 4. Lutte contre les discriminations

On peut lutter contre la discrimination en adoptant une **posture d'écoute, d'ouverture et de disponibilité**.

Lutter contre les discriminations est un **processus actif** : il faut apprendre à questionner ses habitudes et ses croyances.

- ★ Privilégier les méthodes qui favorisent l'expression libre des idées (questions ouvertes+++).
- ★ Respect des vécus, des expériences, des savoirs et des multiples visions du monde.
- ★ Créer un cadre de confiance et non de jugement avec son patient.

Par ailleurs, le **patient n'est pas un objet !**

→ Il existe au-delà de la maladie, de son origine sociale, ethnique et culturelle... et de son numéro de chambre.

- ★ **Citation de Paul Ricoeur (#philos)** : " entre la torture et la pratique médicale normale, la différence n'est pas de nature mais de degré. "
- ★ Article 7 du Code de déontologie médicale
- ★ Article R.4127-7 du Code de la Santé Publique

« Le médecin doit écouter, examiner, conseiller ou soigner avec la même conscience toutes les personnes quelles que soient leur origine, leur appartenance ou leur non-appartenance à une ethnie, une nation ou une religion déterminée, leur handicap ou leur état de santé, leur réputation ou les sentiments qu'il peut éprouver à leur égard. »

# FIN

Place aux dédis <3

Dédi au Tutorat, c'est les bests vraiment et la TTR passe trop vite :(

Dédi au cours de BDR en amphi 4 où y a plus de projecteur, qui l'a volé pendant la nuit ?!

Dédi à Matisse et Maxime avec qui on rentre la nuit, merci les chèvres.

Dédi à ceux qui étaient en amphi 1 puis 4 puis 6 puis 5, force.

Dédi à mon pain au choc qui a 2 jours mais qu'est ce qu'il est bon le matin purée

Dédi à nos 5h de sommeil pendant 10 jours

Dédi à Marie (embryo) qui nous a ventilé après un Just Dance, elle sauve notre vie <3

