



UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR



Tutorat Niçois

Guide des Ateliers Oraux

Edition 2025



Sommaire

I.	Date et lieu des ateliers oraux	2
II.	Déroulement des ateliers	3
A.	Généralités	3
B.	Les différents ateliers	4
1.	Se préparer à un oral	4
2.	Méthode MEM1	4
3.	Méthode MEM 2/3	4
4.	Gestion du stress / Être à l'aise à l'oral	5
5.	Mise en situation	5
6.	Théâtre d'improvisation	5
C.	Tableau récapitulatif	5
III.	Explications des oraux des LAS à Nice	6
A.	Généralité	6
B.	Les oraux	6
1.	MEM1	6
2.	MEM2	7
IV.	Le Tutorat Niçois et les oraux	8
A.	Généralité	8
B.	Les oraux	8

DATE ET LIEU DES ATELIERS ORAUX

Les ateliers oraux ont lieu le **3 mai 2025** de **8 h 30 à 15 h 30** sur le Campus Saint Jean d'Angély à Nice, à l'adresse suivante : *5 rue du 22e BCA, 06300 Nice.*

Voici un plan d'accès simplifié :



- Accès en Tram :

Prendre la ligne Hôpital Pasteur T1 et descendre à l'arrêt de Tram - Vauban ou Saint-Jean d'Angély Université - puis se rendre sur le campus ; Prendre la ligne Henri Sappia T1 et descendre à l'arrêt de Tram - Vauban ou Saint-Jean d'Angély Université - puis se rendre sur le campus.

- Accès en voiture :

Vous pouvez vous garer au parking relais Lignes d'Azur "Parc Azur Vauban", en face de l'entrée du campus. A noter que ce parking est destiné aux détenteurs d'une carte de transport Lignes d'Azur, qu'il faudra valider une fois dans la journée, et sans laquelle vous pourrez entrer mais pas ressortir du parking.

Il se trouve des places en créneaux dans les ruelles à côté de la Faculté, il est possible de s'y garer gratuitement. En général à 8 h on y trouve encore quelques places libres.

- Accès en bus :

L'arrêt "Vauban Université" en face de l'entrée du campus est desservi par les lignes de bus 7, 14, 18, 116. D'autres arrêts pas loin du campus peuvent être desservis par d'autres lignes, tout dépend d'où vous partez !

II. DEROULEMENT DES ATELIERS

A. GENERALITES

Il existe **3 conférences** et **3 ateliers** :

- Conférence n°1 : Se préparer à un oral (*amphi 1*)
- Conférence n°2 : Méthode MEM 1 (*amphi 1*)
- Conférence n°3 : Méthode MEM 2 / MEM 3 (*amphi 1*)
- Atelier n°1 : Gestion du stress (*Salle 202*)
- Atelier n°2 : Mise en situation (*Salle 203*)
- Atelier n°3 : Théâtre d'improvisation (*Salle 206*)

En tout, 2X étudiants sont inscrits. Il y aura 2 vagues de X étudiants environ de première année : une à 8 h 15 et une à 10 h 30.

Les étudiants sont convoqués à **8 h 15** dans l'**amphithéâtre n° 1** pour une explication générale et une présentation des intervenants. Ils seront rapidement émargés avant d'entrer dans l'amphithéâtre.

À la suite de cela, vers **8 h 30**, les trois conférences auront lieu avec les X étudiants dans l'**amphi n° 1**.

Les étudiants partent ensuite à **10 h 45** pour les 3 ateliers, répartis par groupe de **25 environ**, et changent d'atelier toutes les **35 minutes**. Ainsi, en théorie, il faut 1 h 45 (3 x 35 minutes) pour qu'un étudiant ait fait le parcours complet, ce qui fait que la fin de la première vague aura lieu à **12 h 30**.

La deuxième vague est prévue de **10 h 30** jusqu'à **15 h 30** avec X autres étudiants.

Les intervenant disposent donc de **35 minutes** par groupe de **25 étudiants**.

Chaque étudiant a la possibilité de choisir ses différents ateliers, ce qui signifie que le nombre d'inscrits par atelier peut varier.

Tous types de supports sont possibles. Les intervenants sont libres de présenter leurs ateliers comme ils le souhaitent. La règle est de ne pas favoriser un groupe par rapport à un autre. La présentation effectuée pour le premier groupe ne diffère pas de celle faite pour le sixième groupe.

La fin des ateliers est prévue à 15 h 30.

B. LES DIFFERENTES CONFERENCES ET LES ATELIERS

Les 6 formations se complètent et il est évident que certains conseils vont être répétés à plusieurs reprises.

Un support tel qu'un diaporama peut être proposé afin de dynamiser la présentation.

1. SE PREPARER A UN ORAL

Cet atelier est présenté par des **tuteurs de 2e année de santé**, ayant ou n'ayant pas passé les oraux de LAS.

Il a pour but de donner aux étudiants de premières années des conseils essentiels pour les oraux, tant dans la préparation que dans l'épreuve en générale.

Cet atelier se déroule à **deux reprises** avec **X étudiants chacune**.

Ils seront réalisés dans **l'amphithéâtre n° 1** de **8 h 30 à 9 h** pour la première vague et de **10 h 55 à 11 h 25** pour la deuxième vague.

2. METHODE MEM 1

Cet atelier est animé comme le précédent par **des tuteurs**.

L'atelier méthodes a pour objectif, comme son nom l'indique, d'enseigner aux LAS (Licence Accès Santé) comment acquérir une **méthode efficace pour le MEM 1**.

Cet atelier se déroule à **deux reprises** avec **X étudiants chacune**.

Il aura lieu dans **l'amphithéâtre n° 1** de **9 h à 9 h 45** pour la première vague et de **11 h 25 à 12 h 10** pour la deuxième vague.

3. METHODE MEM 2 / MEM 3

Cet atelier est animé comme le précédent par **des tuteurs**.

L'atelier méthodes a pour objectif, comme son nom l'indique, d'enseigner aux LAS (Licence Accès Santé) comment acquérir **une méthode efficace pour ces deux épreuves identiques (MEM 2 + MEM 3)**.

Cet atelier se déroule à **deux reprises** avec **X étudiants chacune**.

Il aura lieu dans **l'amphithéâtre n° 1** de **10 h 05 à 10 h 35** pour la première vague et de **12 h 20 à 12 h 50** pour la deuxième vague.

3. BIEN-ETRE ET GESTION DU STRESS

Gérer son stress est de loin le plus gros problème des oraux. Lors de cet atelier, l'étudiant apprendra des techniques pour contrer ce stress déstabilisant et les meilleurs conseils pour être à l'aise à l'oral.

Il se déroulera dans la **salle 202** avec **3 groupes de 25 étudiants** pour des sessions de **35 minutes**, de **10 h 45 à 12 h 30**, et de la même manière (3 sessions de 35 minutes avec en moyenne 25 étudiants) de **13 h 45 à 15 h 30**.

4. MISE EN SITUATION

L'atelier mise en situation a pour but d'apporter aux étudiants des sujets blancs sur les MEM 2 et 3 afin qu'ils puissent échanger sur cette nouvelle épreuve !

Il se déroulera dans la **salle 203** avec **3 groupes de 25 étudiants** pour des sessions de **35 minutes**, de **10 h 45 à 12 h 30**, et de la même manière (3 sessions de 35 minutes avec 25 étudiants) de **13 h 45 à 15 h 30**.

5. THEATRE D'IMPROVISATION

La théorie c'est bien, mais la pratique c'est mieux ! Lors de cet atelier, l'étudiant sera amené à s'exprimer en public via divers exercices.

Il se déroulera dans la **salle 206** avec **3 groupes de 25 étudiants** pour des sessions de **35 minutes**, de **10 h 45 à 12 h 30**, et de la même manière (3 sessions de 35 minutes avec 25 étudiants) de **13 h 45 à 15 h 30**.

C. TABLEAU RECAPITULATIF

Horaires A	Événements / Intervenants / Lieux				
8 h 15	Arrivée des étudiants de vague A				
8 h 20 - 8 h 30	Discours d'introduction (amphi 1)				
8 h 30 - 9 h	Conférence 1 : Se préparer à un Oral (amphi 1)				
9 h - 9 h 45	Conférence 2 : Méthode MEM 1 (amphi 1)				
10 h 05 - 10 h 35	Conférence 3 : Méthode MEM 2 / MEM 3 (amphi 1)				
10 h 35 - 10 h 45	PAUSE				
	Arrivée des étudiants de vague B			10 h 30	
10 h 45 - 11 h 20	Discours d'introduction (amphi 1)			10 h 45 - 10 h 55	
11 h 20 - 11 h 55	Atelier 1 : Bien-être et Gestion du stress (salle 202)	Atelier 2 : Mise en situation (salle 203)	Atelier 3 : Théâtre d'improvisation (salle 206)	Conférence 1 : se préparer à un Oral (amphi 1)	10 h 55 - 11 h 25
11 h 55 - 12 h 30				Conférence 2 : Méthode MEM 1 (amphi 1)	11 h 25 - 12 h 10
	Conférence 3 : Méthode MEM 2 / MEM 3 (amphi 1)			12 h 20 - 12 h 50	
	PAUSE MIDI			12 h 50 - 13 h 45	
	Atelier 1 : Bien-être et gestion du stress (salle 202)	Atelier 2 : Mise en situation (salle 203)	Atelier 3 : Théâtre d'improvisation (salle 206)	13 h 45 - 14 h 20	
				14 h 20 - 14 h 55	
				14 h 55 - 15 h 30	
				Horaires B	

EXPLICATIONS DES ORAUX DES LAS A NICE

A. GENERALITE

La LAS (Licence Accès Santé) est un parcours de formation universitaire permettant l'accès aux études de médecine, pharmacie, maïeutique (sage-femme), odontologie (dentaire) et kinésithérapie. C'est une **année commune à ces 5 filières** et la **seule** conduisant à leur accès.

Elle aboutit à **3 examens classants (dont 1 oral)**. Cette première année de santé est reconnue comme l'une des années les plus sélectives et difficiles en postbac, notamment à cause de la quantité astronomique de cours à apprendre et du nombre de places limité : 176 places en médecine pour 888 étudiants de LAS 1 par exemple.

B. LES ORAUX

Les oraux sont une épreuve capitale de l'année pour passer en 2e année de santé (MMOPK). En effet, cette dernière représente **25 % de leur note finale**.

L'épreuve orale est composée de 3 oraux :

1. MEM 1

L'oral MEM1 est une épreuve de culture générale liée à l'analyse d'un document.

L'étudiant(e) dispose de 5 minutes de présentation orale sans interruption suivi de 5 minutes de discussion avec le jury. Cette épreuve portera sur un texte tiré au sort au début de la demi-journée.

Il s'agira d'un commentaire argumenté portant sur un texte.

L'étudiant(e) :

- Devra avoir travaillé son texte **20 minutes** avant le début de l'épreuve ;
- Aura le droit à son **document brouillon** durant l'oral afin de se guider pour le plan de présentation ;
- Le texte sera à **votre disposition** en début d'oral dans la salle du jury.

Des **feuilles brouillons** seront disponibles. L'utilisation d'un quelconque support (photo, diapositives) ne sera pas autorisée.

Paramètres évalués :

1. Savoir être : comportement, attitude, politesse, écoute, gestuelle ;
2. Savoir faire une analyse : raisonner, structurer sa pensée, synthétiser, définir, prioriser ;
3. Savoir dire : élocution, vocabulaire, pertinence (pas d'opinion personnelle), exposer une problématique, formuler une hypothèse ;
4. Savoir interagir : reformulation, éviter le hors sujet, capacité à approfondir, ouverture d'esprit ;
5. Savoir organiser : gestion du temps, gestion du stress, gestion de l'espace.

2. MEM 2 / MEM 3

Les oraux 2 et 3 sont des analyses et temps d'échanges avec le jury sur des sujets à caractère éthique.

L'étudiant(e) découvre le sujet et dispose de 30 secondes à 1 minute 30 de lecture et compréhension du sujet, puis présente la question et y répond de manière pertinente pendant 5 minutes. Le jury peut ensuite lui poser des questions.

Lors de cet oral, il est attendu de l'étudiant(e) :

- De comprendre et proposer un exposé fluide et bien construit sur un sujet sans préparation ;
- De montrer qu'il est capable de valider les compétences attendues du sujet (compétences en communication, flexibilité cognitive, ouverture aux autres et aisance sociale, contrôle émotionnel et autorégulation, etc.) ;
- De faire preuve de méthode et d'adaptation ;
- De discuter avec le jury et répondre de manière pertinente à leurs questions.

Paramètres évalués :

1. Savoir être : comportement, attitude, politesse, écoute, gestuelle ;
2. Savoir valoriser son aisance à l'oral : structurer la présentation, savoir improviser et s'adapter ;
3. Savoir s'exprimer : élocution, vocabulaire, pertinence ;
4. Savoir régir aux questions : reformulation, éviter le hors sujet, capacité à répondre, capacité à approfondir, ouverture d'esprit ;
5. Savoir organiser : gestion du temps, du stress et de l'espace.

LE TUTORAT NIÇOIS ET LES ORAUX

A. GENERALITE

Le Tutorat Niçois est une institution en lien avec la Faculté de Médecine de Nice.

Créé en 2003, le Tutorat Niçois a pour but d'accompagner et d'aider les étudiants de LAS vers la réussite de cette année si difficile. Il est gratuit et ouvert à tous, aucune inscription n'est nécessaire.

Le Tutorat est composé de 58 tuteurs en 2e année de santé et de 6 chefs tuteurs en 3e année de santé. Chaque tuteur est responsable d'une matière de LAS. Les Chefs tuteurs ont un rôle plus administratif et interviennent en tant que modérateurs et gestionnaires du Tutorat (recrutement et formation des tuteurs, gestion des examens blancs, congrès, gestions des plateformes, visites de lycées, etc.).

Chaque Chef tuteur, en plus des tâches générales, a un rôle spécifique. Dans le cadre de ces ateliers 2025 les intervenants travailleront avec les chefs tuteurs Général, Oraux et Pédagogie.

B. LES ORAUX

Nous proposons les aides suivantes :

- 2 sessions d'oraux blancs organisés de manière la plus fidèle possible aux vrais oraux. Ces 2 sessions ont lieu, cette année, le 17 et 31 mai 2025 sur le campus de Saint Jean d'Angély. Lors de ces sessions les étudiants passent devant un jury de tuteurs. Ils reçoivent une appréciation leur permettant de progresser par la suite ;
- Des ateliers oraux, décrits ci-dessus, ils ont pour but de d'apporter une aide à l'oral et de faire pratiquer les étudiants ;
- Un guide des oraux afin de leur expliquer le déroulement des oraux et leurs donner conseils, méthodes et exemples ;
- « Un oral presque parfait » et « Les reines des oraux », des vidéos humoristiques explicatives des oraux avec ce qu'il faut faire, mais surtout ce qu'il ne faut pas faire ;
- Un parrainage oraux : des étudiants d'années supérieures qui accompagnent les LAS pendant leur préparation aux épreuves orales.