

GRILLE D'EVALUATION : ORAL BLANC DU TUTORAT NIÇOIS

ETUDIANT(E)					
N° étudiant :					
A	B	C	D	E	
GÉNÉRALITÉ MEM 1 + MEM 2 + MEM 3					
A. SAVOIR-ÊTRE					
1) Comportement					
<u>Posture</u> : se tient de façon correcte , souriant, tenue correcte					
2) Attitude					
<u>Attitude</u> : s'adresse au jury, captive l'attention, prestance, motivation et dynamisme, utilise des gestes adaptées, évite les gestes parasites					
3) Politesse					
<u>Politesse</u> : dit bonjour au jury en rentrant et remercie le jury en sortant, vocabulaire adapté					
4) Gestion du stress					
<u>Gestion du stress</u> : ne perds pas ses moyens, arrive à canaliser son stress					
B. EXPRESSION ORALE					
1) Elocution					
<u>Expression</u> : débit et fluidité, phrases courtes, tire pleinement profit du temps, attention aux tics de langage					
<u>Voix</u> : audible, bonne articulation, intensité correcte					
2) Vocabulaire					
<u>Vocabulaire</u> : vocabulaire adéquat et registre langage adapté, facilite le suivi de son propos					
3) Pertinence					
<u>Discours</u> : éviter les clichés, justesse de raisonnement					
4) Respect du cadre de l'épreuve					
<u>Respect de l'anonymat</u> : ne donne pas son nom ni d'informations					

GRILLE D'EVALUATION : ORAL BLANC DU TUTORAT NIÇOIS

personnelles permettant une reconnaissance <u>Temps</u> : Respect du temps imparti <u>Opinion</u> : Ne donne pas son avis					
---	--	--	--	--	--

MEM 1

E. FAIRE UNE ANALYSE MEM 1					
1) Présentation du document					
Nature, titre, source, auteur, thème générale, architecture du texte					
2) Structurer sa présentation					
<u>Organisation</u> : hiérarchise sa pensée et ses arguments, plan simple et structuré, argumentation personnelle et raisonnée, l'argumentation progresse logiquement vers la conclusion					
3) Synthèse du document					
Résume en quelques phrases les informations contenue dans l'ensemble de la documentation					
4) Exposer une (des) problématique(s)					
Problématique clairement énoncée					
5) Formule des hypothèses					
Hypothèse(s) bien formulée(s)					
6) Argumentation					
Comprend et explique le(s) constat(s) à l'origine de la publication, dégage les arguments qui sous-tendent l'idée force, présentation dynamique des documents					
7) Critique du document					
Analyser de manière critique les données de l'ensemble de la documentation					
8) Ouverture du sujet					
Donne les perspectives (juridiques, économiques et sociales)					
F. RÉAGIR AUX QUESTIONS DU JURY MEM 1					

GRILLE D'EVALUATION : ORAL BLANC DU TUTORAT NIÇOIS

1) Écoute et reformulation					
Être à l'écoute : écoute bien les questions n'hésite pas à montrer son attention par le non-verbal (attitude d'écoute) Reformulation: n'hésite pas à faire reformuler les questions si besoin					
2) Capacité à répondre					
Interaction : réactif face aux questions, rebondit sur les questions et se corrige si besoin, ne réponds pas HS					
3) Capacité à approfondir					
Interaction : exploite judicieusement les éléments fournis par l'interaction					
4) Ouverture d'esprit					
Interaction : s'engage dans sa parole et réagit de manière pertinente, prend l'initiative dans l'échange					

MEM 2

C. MISE EN SITUATION

1) Mise en situation					
Improvisation : découverte du sujet (entre 30 s et 1 min 30), bonne compréhension du sujet, bonne lancée de l'oral					
2) Structure et cohérence					
Organisation : Expose clairement et avec logique le contexte et les problématiques associées par ordre d'urgence ou par ordre d'importance. Capacité d'organisation					
3) Absence de hors sujet					
Hors sujet : Ne divague pas trop, cohérences des propos. Reste dans le cadre du personnage et de ses limites					
4) Pertinence des solutions apportées / Conclusion					

GRILLE D'EVALUATION : ORAL BLANC DU TUTORAT NIÇOIS

<u>Réponse</u> : Propose des solutions adaptées, est capable de nuancer et montrer ses capacités d'adaptation à la situation. Réalise une conclusion voire une ouverture pertinente					
D. RÉAGIR AUX QUESTIONS DU JURY MEM 2					
1) Capacité à répondre					
<u>Interaction</u> : réactif face aux questions, rebondit sur les questions et se corrige si besoin, ne réponds pas HS					
2) Capacité à approfondir					
<u>Interaction</u> : exploite judicieusement les éléments fournis par l'interaction					
3) Ouverture d'esprit					
<u>Interaction</u> : s'engage dans sa parole et réagit de manière pertinente, prend l'initiative dans l'échange					

MEM 3					
C. MISE EN SITUATION					
5) Mise en situation					
<u>Improvisation</u> : découverte du sujet (entre 30 s et 1 min 30), bonne compréhension du sujet, bonne lancée de l'oral					
6) Structure et cohérence					
<u>Organisation</u> : Expose clairement et avec logique le contexte et les problématiques associées par ordre d'urgence ou par ordre d'importance. Capacité d'organisation					
7) Absence de hors sujet					
<u>Hors sujet</u> : Ne divague pas trop, cohérences des propos. Reste dans le cadre du personnage et de ses limites					

GRILLE D'EVALUATION : ORAL BLANC DU TUTORAT NIÇOIS

8) Pertinence des solutions apportées / Conclusion					
<u>Réponse</u> : Propose des solutions adaptées, est capable de nuancer et montrer ses capacités d'adaptation à la situation. Réalise une conclusion voire une ouverture pertinente					
D. RÉAGIR AUX QUESTIONS DU JURY MEM 3					
4) Capacité à répondre					
<u>Interaction</u> : réactif face aux questions, rebondit sur les questions et se corrige si besoin, ne réponds pas HS					
5) Capacité à approfondir					
<u>Interaction</u> : exploite judicieusement les éléments fournis par l'interaction					
6) Ouverture d'esprit					
<u>Interaction</u> : s'engage dans sa parole et réagit de manière pertinente, prend l'initiative dans l'échange					