



MEM 2/3

Presentation

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 🙄

OUR TEAM

Maxence Roche

→ Maxencéphale



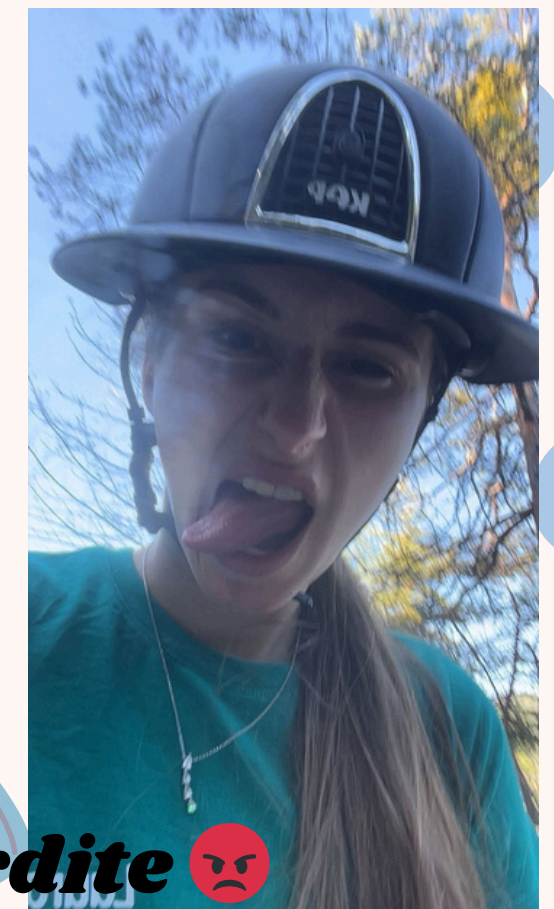
Marie-Lou Cattani

→ Marie Lœstrogène



Laura Brémond

→ Lauraorte



Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 🙄

SOMMAIRE

I- Méthodologie

II- Exemple 1

III- Exemple 2

COMMENT ÇA SE PASSE ?

→ Étape par étape :

Temps : 5min découverte + présentation, 5min de questions/échange avec le jury

1. Entrer dans la salle et dire bonjour au jury (toujours être poli et faire bonne impression) + demander si on peut s'asseoir
2. Découverte du sujet : prenez BIEN le temps de le lire (plusieurs fois ++) pendant 1 à 2min, important de TOUT comprendre + réfléchir à ce que vous allez dire
3. Regarder le jury + attendre qu'ils vous disent que l'on peut commencer
4. Commencer à parler :
 - a. Présentation de la situation dans laquelle on se trouve (contexte/perso...)
 - b. Suivre un plan que vous avez en tête ou que vous avez noté + ajouter des éléments de votre culture générale (ça sert à rien de dire des bêtises)
 - c. Essayer de broder pour tenir le plus de temps possible et montrer que vous avez de la conversation (mais attention à ne pas dire des choses HS)
5. Une fois le chrono terminé, remercier le jury, leur souhaiter une bonne journée et sortir calmement

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 🙄

ce qu'on ATTEND DE VOUS

- réflexion rapide
- ouverture d'esprit
- capacité d'adaptation
- échange & communication
- structurer ses pensées
- gestion du stress
- vocabulaire adapté

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 😡



Une FOIS DEVANT Le SUJET ON FAIT QUOI ?

A. Découvrir le sujet calmement

- le lire une première fois attentivement
- le relire une 2/3e fois pour être sûr d'avoir compris

B. Commencer à structurer vos idées → faire un plan

- pour/contre
- éléments clefs, démarche logique

C. Commencer votre présentation en étant calme, sûr de vous, parlez avec un bon vocabulaire, bien se tenir, regarder le jury dans les yeux en alternant → le jury attend de vous une réflexion détaillée et claire, de l'empathie/humanité, votre capacité d'adaptation à n'importe quelle situation

D. Une fois terminé, attendre que l'on vous dise de partir et rester poli

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 

EXEMPLE 1

Durée : 10min

Sujet : Vous êtes étudiant(e) en deuxième année de médecine. Au cours d'une soirée d'intégration privée, vous voyez un étudiant en troisième année faire boire de grandes quantités d'alcool à des étudiants de première année "jusqu'à ce qu'ils vomissent". L'un d'eux tombe par terre et l'étudiant de troisième année l'ignore. Que faites-vous face à une telle situation ?



MOTS CLEFS POUR LA PRÉSENTATION

Vous êtes étudiant(e) en deuxième année de médecine. Au cours d'une soirée d'intégration privée, vous voyez un étudiant en **troisième année** faire boire de grandes quantités d'alcool à des étudiants de **première année** "jusqu'à ce qu'ils vomissent". L'un d'eux tombe par terre et l'étudiant de troisième année l'ignore. Que faites-vous face à une telle situation ?

→ **IMPORTANT POUR LE PLAN ET LA MISE EN SITUATION**



Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 😡

QU'EST CE QU'ON DIT ?

Étape 1 : on explique le contexte, on présente notre rôle ainsi que les autres personnages et notre liens avec eux, où on est...

- on est un étudiant de 2ème année dans une soirée **privée** où des étudiants de 3ème années font boire des 1ère années = **position de supériorité**
- on est dans un situation de **bizutage** + situation de **danger** (risque de coma, chute grave...) **il faut agir vite**

Étape 2 : on explique ce que l'on fait (en rappelant que il faut agir **vite**)

- on met en sécurité l'étudiant en danger : respiration ? conscience ? PLS, mise à l'écart
- on demande de l'aide + on appelle les organisateurs de la soirées/sécurité, voire pompiers

Étape 3 : on présente/explique les aspects légaux, éthiques et problèmes soulevés, c'est le moment de flexer sur vos connaissances

- **bizutage** = interdit par la loi, même si le bizuté est consentant !!!!
- **non assistance à personne en danger** : sanction par la loi, en tant que futur médecin possibilité d'interdiction aux études de danté
- problème de **l'alcool** dans les soirées de santé : trop d'abus, pas assez de prévention...

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 🙄

EXEMPLE 2

Durée : 10min

Sujet : Vous êtes étudiant(e) en santé. A votre premier cours magistral en deuxième année, l'enseignant se met à accuser les hommes homosexuels de mériter leur séropositivité en pleine leçon d'infectiologie, il dit que ce n'est "pas naturel après tout". Votre ami Arthur, qui est séropositif depuis deux ans, et homosexuel, part en pleurant de l'amphithéâtre.
Comment réagissez-vous face à une telle situation ?

MOTS CLEFS POUR LA PRÉSENTATION

Vous êtes étudiant(e) en santé. A votre premier cours magistral en deuxième année, **l'enseignant** se met à accuser les hommes homosexuels de mériter leur séropositivité en pleine leçon d'infectiologie, il dit que ce n'est "pas naturel après tout". Votre **ami Arthur**, qui est séropositif depuis deux ans, et homosexuel, part en pleurant de l'amphithéâtre.

Comment réagissez-vous face à une telle situation ?

→ **IMPORTANT POUR LE PLAN ET LA MISE EN SITUATION**

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 🙄

QU'EST CE QU'ON DIT ?

Étape 1 : on explique le contexte, on présente notre rôle ainsi que les autres personnages et notre liens avec eux, où on est...

→ on est un étudiant en cours avec notre **ami** Arthur qui est séropositif et homosexuel

→ le prof tient des propos **homophobes**, Arthur part en pleurant car il est touché/visé par les propos du prof

Étape 2 : on explique ce que l'on fait vis à vis de Arthur, du prof, de la faculté

→ Arthur : on le console, on lui dit qu'il ne mérite pas sa séropositivité, qu'on va l'aider dans ses démarches si besoins

→ prof/faculté : on fait remonter à la fac, on se fait aider par d'autre élèves (peut être plus vieux)

Étape 3 : on présente/explique les aspects légaux, éthiques et problèmes soulevés, c'est le moment de flexer sur les connaissances

→ homophobie = interdit par la loi, sanction prévu par la loi

→ "victime blaming" (blâmer quelqu'un sur sa souffrance) : personne ne mérite l'être malade, personne n'est responsable et mérite sa souffrance

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 🙄



Merci

&



Bon courage !

Le tutorat est gratuit. Toute vente ou reproduction est interdite 🙄