

Compte-rendu de la Commission de la Pédagogie du 16/05

1) DFGSM2 et 3 :

Refonte de l'année, passage de 4 sessions d'examens à seulement 2, ce qui laisse plus de temps pour bosser les UE, mais ce qui implique également que ces sessions soient plus chargées.

- En L2, nous aurons donc :

Semestre 3

UE cardio-vasculaire, puis UE appareil respiratoire, BME et BMCP, en même temps il y aura les TP, TD, et dissections correspondantes aux enseignements (donc calendrier bien mieux agencé que l'an dernier)

Examen prévu pour la première semaine de février, après la semaine de révision, qui sera la dernière de janvier.

Stage prévu sur 2 semaines, à mi-temps (donc seulement le matin), début décembre, avec les 2 semaines de vacances pour les fêtes de fin d'année juste après. Concernant les modalités d'évaluation et les objectifs de stage, c'est en cours de réflexion (création d'un carnet de stage avec les objectifs et la notation, clinique d'évaluation en fin de stage, sont quelques exemples de pistes qui sont évoquées).

Semestre 4 :

UE digestif, nutrition, appareil locomoteur, TSSI avec examen fin mai

Niveau stage, 2 sessions, une sur le versant gastro et une autre sur le versant appareil locomoteur, (une semaine en mars, et une début mai ou fin avril) avec exam d'anglais

-En L3 :

Semestre 5 :

Système Nerveux, Revêtement cutané, Génétique Médicale

Examen en Janvier, période de stage et examens correspondent avec celles du L2

Semestre 6 :

appareil urinaire, hormonologie et reproduction (examen et stages sont les mêmes)

Mais cette fois ci en plus : Agents infectieux, biomédecine quantitative (vraiment

désolé), et bases moléculaires et cellulaires des médicaments (encore désolé) durent toute l'année (rassurez-vous, pas à cause de leur longueur, mais à cause de leur transversalité)

Reste 3 UE à placer : immuno, tissu sanguin, SSH

On a également obtenu la pondération des QCMs pour les prochains examens (et pour les rattrapages aussi). Le total des réponses aux items justes d'un QCM sera le même que celui des items faux, sauf que celui des items faux est négatif. On ne peut pas avoir en dessous de 0 à un QCM

Par exemple : un item avec 5 propositions, 2 justes - 3 fausses, un item juste fait gagner 0,5 point et un faux en fait perdre 0,33. Si :

- vous répondez à tout : 0
- vous répondez à 4 : 2 justes et 2 faux : 0,4 points environ, 1 juste et 3 faux : 0, etc
- vous répondez à 3 : 2 justes et 1 faux : 0,7 pts, 1 juste et 2 faux : 0
- vous avez 1 juste et un faux, vous gagnez des points, 2 justes c'est le max, 2 faux c'est 0
- vous répondez à 1 seul, soit c'est la moitié des points, soit c'est 0

Ce type de pondération n'est pas acté, nous attendons validation de l'administration pour pouvoir se lancer.

2) Pour les D2 de l'an prochain :

Remaniement global et beaucoup plus conséquent que cette année. Poursuite de la réforme entreprise cette année.

Donc, en résumé, fin des pôles tel qu'on les connaît, en D2 on fait les bases et en D3 les matières plus transversales, fin de l'enseignement massivement par modules mais passage d'un enseignement à 90% par organes.

En détaillé :

-D2 :

Semestre 1 :

Tête et cou : neurologie, psychiatrie, ophtalmo, ORL, module 6 (douleur, soins palliatifs, etc)

Thorax : Pneumo, CardioVasc + chir thoraco vasculaire

170h de cours, cours qui auront lieu les lundi, mercredi et vendredi
examen la première semaine de février

Semestre 2 :

Abdomen : Hépatogastro-entérologie, Chir Viscérale

Composite : Uro, Nephro, Endocrino-diabète, appareil locomoteur et module 4 (handicap)

examen la 1ère ou 2ème semaine de juin

-D3 :

mère-enfant, gynéco-pédia (les modules 2 et 3 quoi), cancéro (module 10), hémato, vieillissement, infectio, médecine interne, médecine générale

-D4 :

module 1 (apprentissage de l'exercice médical), et module 11 (maladies et grands syndromes)

Les stages seront en correspondance avec les matières de l'année, par exemple la gastro qui est en D3 actuellement sera bien pour nous l'an prochain, et contre-exemple la mal inf qui est en D2 sera désormais en D3.

Topo pour les D1.

Les stages se choisissent par semestre, c'est-à-dire qu'il y a un choix en septembre pour les 3 premiers stages et un autre en février pour les 3 derniers.

Le déroulement est simple, il y a 3 chapeaux (A, B et C) avec plusieurs stages dedans, on tire une lettre au hasard dans l'alphabet et celui qui est tiré est le premier à choisir, il choisit son chapeau puis son stage dans le chapeau. On ne peut pas changer l'ordre des lettres, si on choisit A en premier, on sera obligé de prendre ensuite B puis C (de même si on prend B, ce sera C puis A par exemple). Une fois que tout le monde a fait son premier choix, c'est le 2ème tiers de promo en partant du premier qui a choisi au premier choix, qui commence. Celui qui a choisi en premier au tour 1 se retrouve donc à la fin. Pour le 3ème tour, on décale encore d'un tiers, de façon à ce que tout le monde choisisse en premier une fois, etc. etc.

MON avis : certes les pôles tels qu'on les connaît sont abolis, mais je pense qu'il conviendrait mieux de faire un découpage de la promo en 2, avec un découpage aussi des stages en 2 (un pôle A et un pôle B) sans suivre l'ordre des semestres (sinon y'a un pôle qui se retrouvera automatiquement avec que des stages de premier semestre portant sur des matières du second semestre, pôle lésé selon moi)